

Scenariusz lekcji języka polskiego inspirowany nową lekturą szkolną *Psie troski*



Temat: **Pies jest najlepszym przyjacielem człowieka**

Podstawa programowa; 1.1a),c); 2.a),d); 3. a),b); 3. 1)a); 4.2) b) 6.2).6),7)

Cele ogólne

Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem, uważnego słuchania i rozumienia wysłuchanego tekstu, kreatywnego myślenia, kształcenie umiejętności wyszukiwania informacji, argumentacji. Uczeń potrafi: opowiadać historię przedstawioną w książce, wypowiadać się na jej temat, opisywać zwierzę, odpowiadać na pytania odnoszące się do treści utworu, wymieniać zalety i wady posiadania psa, wymieniać dziedziny życia, w których psy służą ludziom.

Metody pracy: słowno-poglądowa, problemowa, działań praktycznych, pogadanka

Formy pracy: indywidualna, zbiorowa, grupowa

1. Przebieg zajęć

Przywitaj uczniów. Jeżeli zwyczajem klasy jest muzyczne powitanie, zachęć do wspólnej zabawy (zajęć ruchowych). Może to być piosenka, którą dzieci znają, np. o psie lub innym zwierzęciu. Zadaj pytania, niech uczniowie kolejno zabierają głos.

- Komu podobała się książka „Psie troski”?
- Co najbardziej się podobało w książce?
- Które sceny utkwiły wam w pamięci? Dlaczego właśnie te?
- Czy chcielibyście kiedyś w przyszłości obejrzeć film „Psie troski”?
- Jak zachęciłbyście swoich najbliższych do przeczytania książki „Psie troski”?

2. Czy warto mieć psa?

Narysuj na tablicy tabelę składającą się z dwóch kolumn. Po jednej stronie dzieci zapisują kolejno swoje argumenty za posiadaniem psa, a po drugiej – przeciw posiadaniu zwierzęcia.

3. Podsumowanie odnoszące się do tematu zajęć (pogadanka)

W jakich sytuacjach możemy powiedzieć że Pies i człowiek to najlepsi towarzysze?

Dzieci proponują:

- Pies może być towarzyszem w zabawie
- Pies może pełnić funkcję przewodnika, ratownika górskiego, pomagać policji

Co człowiek może dać psom w zamian?

- człowiek może chronić psa, ustalając prawa zwierząt
- człowiek może troszczyć się o swoje czworonogi, zapewniając im opiekę lekarską i odpowiednie szczepienia
- człowiek powinien pamiętać o karmie i dostępie do wody
- człowiek powinien zadbać o codzienny ruch, który zapewnia zwierzętom zdrowie

4. Praca domowa

Narysuj wybraną scenę z książki „Psie troski”. Nadaj swojemu rysunkowi tytuł.

Pracę przyslij na adres: „Psie troski”, ul. Borecka 25, 03-034 Warszawa

Z tyłu pracy podpisz: imię i nazwisko autora, tytuł, klasa, szkoła, opiekun, telefon kontaktowy

Najlepsze prace wezmą udział w ogólnopolskiej wystawie w Warszawie, będą publikowane w ogólnopolskiej gazecie kierowanej do wszystkich szkół w Polsce „Anioły ze Szkoły”, która jest dodatkiem miesięcznika „Kocie Sprawy”. Wysyłając pracę autor zgadza się na publikowanie i pokazywanie prac publicznie i w mediach.

W ten sposób pomagamy zaistnieć młodym talentom! Uwaga - dla najlepszych nagrody!



W rankingach Ministerstwa Edukacji Narodowej „Psie troski” zostały uznane przez rodziców i nauczycieli za najlepszą książkę dla dzieci!