

101 ZABAW

2-5
lat

nauka
przez
zabawę

zabawy logiczne

labirynty

famigłówki

szukanie różnic

łączenie elementów



101 ZABAW

nauka
przez
zabawę

Autorka:
Ewa Sajek

Nadzór merytoryczny:
Alicja Karczmarska-Strzebońska

Ilustracje:
Małgorzata Mianowska
Opracowanie graficzne:
Pracownia Register

Redaktor prowadzący:
Agnieszka Antosiewicz

Korekta:
Karolina Rymut, Maria Zagnińska

ISBN 978-83-7517-964-4

© Copyright by Wydawnictwo GREG® Sp. z o.o.

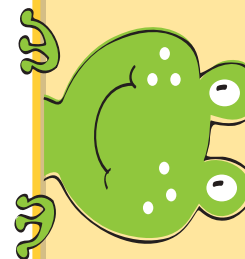
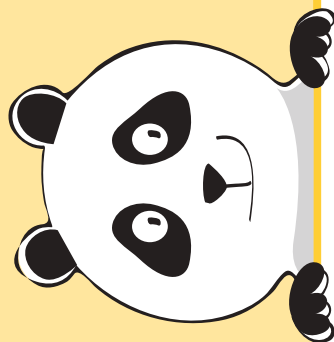
Wydawnictwo GREG®
ul. Klasztorna 2B
31-979 Kraków
tel. (12) 680 15 50
www.greg.pl

Księgarnia internetowa: www.greg.pl

Znak firmowy GREG® zastrzeżony w Urzędzie Patentowym RP.
Wszystkie prawa zastrzeżone.
Żadna część niniejszej publikacji nie może być reprodukowana
lub przedrukowana bez pisemnej zgody Wydawnictwa GREG®.

Projekt okładki:
Aleksandra Zimoch
Wykorzystano ilustracje:
Denis Cristo/Shutterstock.com

Layout i skład:
Pracownia Register



101 ZABAW

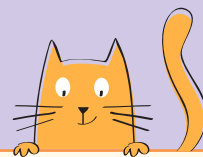
2-5
lat

nauka
przez
zabawę



GREG
WYDAWNICTWO

SPIS TREŚCI



LABIRYNTY

3-18



ZNAJDŹ RÓŻNICE

19-24



WYSZUKAJ
NA RYSUNKU

25-40



POŁĄCZ –
DOPASUJ

41-66



CO TU PASUJE,
CO TU NIE PASUJE

67-80



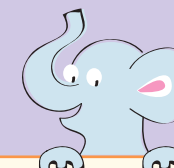
DOPASUJ
KSZTAŁTY, CIENIE

81-88



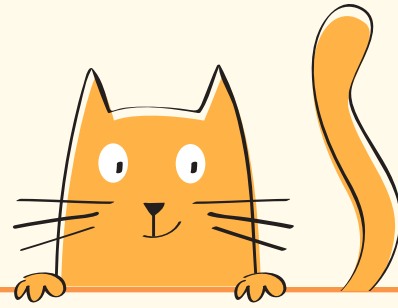
POŁĄCZ KROPKI –
RYSUJ PO ŚLADZIE

89-104

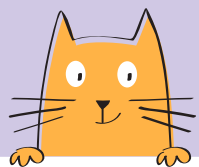


POLICZ

105-116



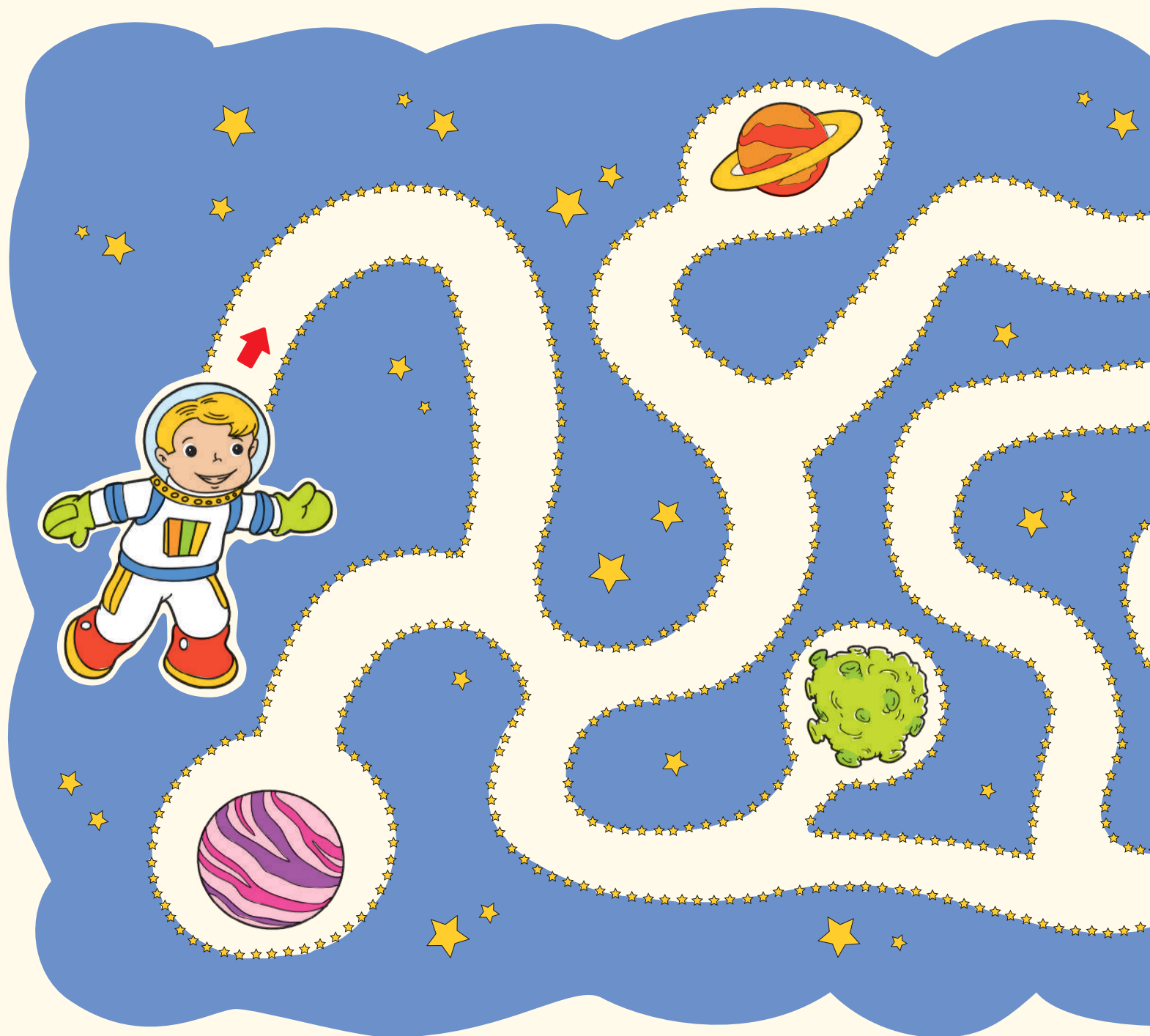
LABIRYNTY



Poprowadź kosmonautę gwiazdną drogą do rakiety kosmicznej. Uważaj, by nie zgubić się w kosmosie. Gdy odnajdziesz dobrą drogę, **narysuj** po niej linię. Odszukaj statek z kosmitą i **przyklej** go we właściwym miejscu.

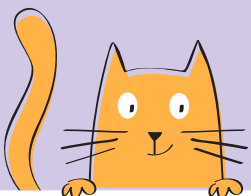
1 2 3 4 5

SKALA TRUDNOŚCI





Opisz wspólnie z dzieckiem elementy kosmosu (gwiazdy, planety, Słońce, statki kosmiczne, Księżyc). Opowiedz dziecku o pracy kosmonauty (To osoba, która odbywa loty kosmiczne i bada przestrzeń kosmiczną).

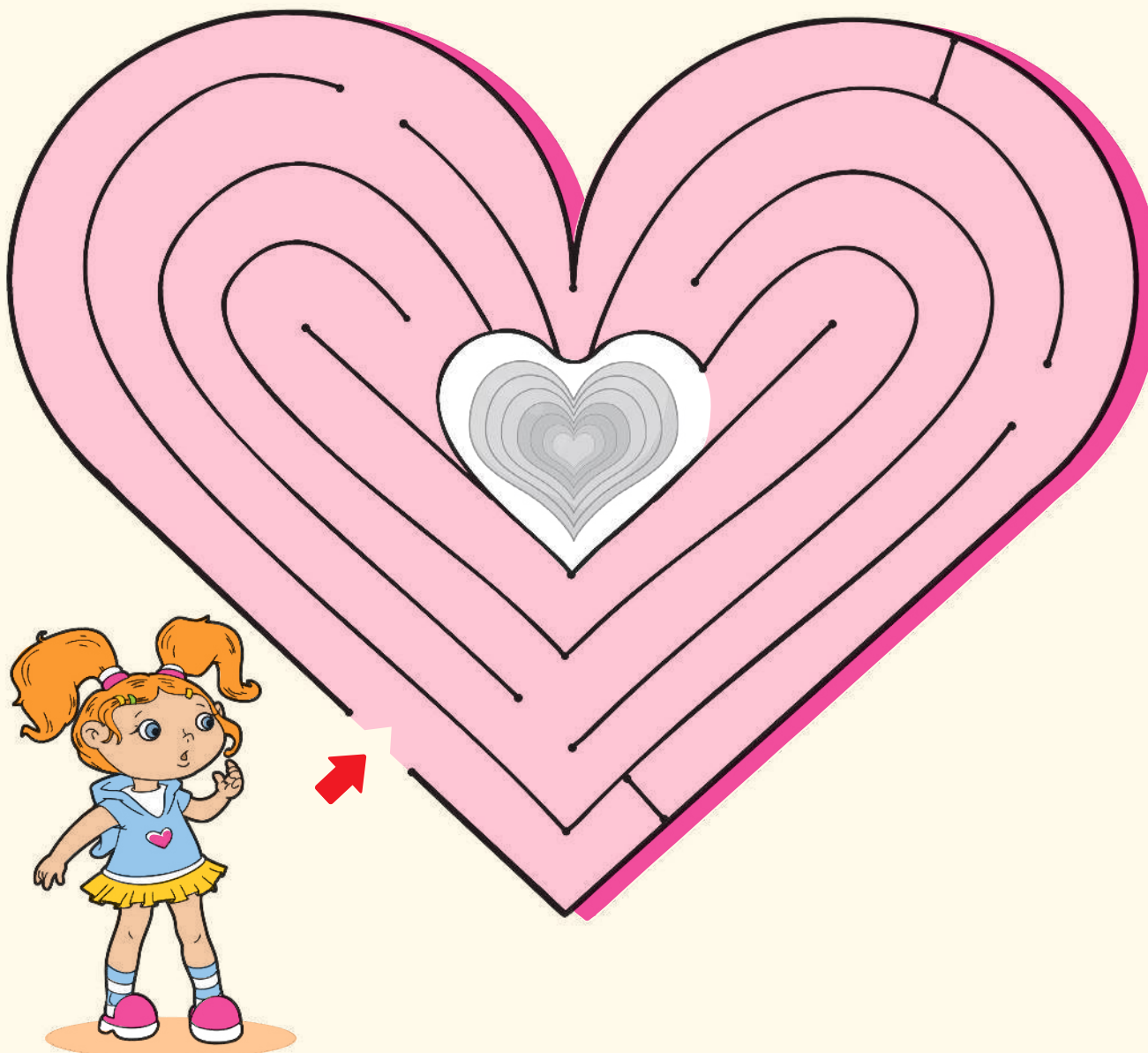


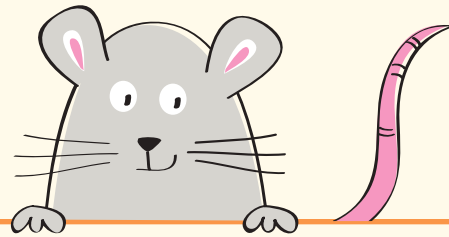
Zaprowadź dziewczynkę do środka sercowego labiryntu, rysując linię. Przyklej tęczowe serduszek, gdy dojdiesz do środka labiryntu.

1 2 3 4 5

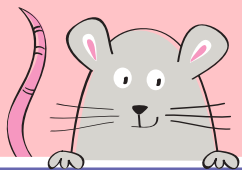
SKALA TRUDNOŚCI

Zapytaj dziecko, gdzie człowiek ma serce. Posłuchajcie (przykładając ucho do klatki piersiowej), jak biją wasze serca. Zastanówcie się razem, co przypomina wam stukanie serca (np. tykanie zegara, pukanie do drzwi, stukanie kropli deszczu o parapet).





ZNAJDŹ RÓŻNICE



Odszukaj 3 różnice między dziewczynkami. Każdą różnicę **zakreśl kółkiem** na obrazku po prawej stronie. **Znajdź** kwiatuszki wśród naklejek i **przyklej** w wyznaczonym miejscu.

1 2 3 4 5

SKALA TRUDNOŚCI

Porozmawiaj z dzieckiem o opiece nad zwierzątkami domowymi – psem lub kotem (Zadbanie o kącik do spania, przygotowywanie posiłków, pies – wychodzenie na spacer).





Odszukaj 3 różnice między strażakami. Każdą różnicę **zakreśl kółkiem** na obrazku po prawej stronie. **Znajdź** wśród naklejek sprzęt używany przez strażaków i **przyklej** na obrazku po lewej stronie.

1 2 3 4 5

SKALA TRUDNOŚCI

Opowiedz maluchowi kilka ciekawostek o pracy strażaka (Jest przeszkolony do walki z ogniem. W czasie akcji musi nosić specjalny strój chroniący przed poparzeniem. Nie może też bać się wysokości – strażacy często muszą wspinać się po drabinie, by ratować innych).





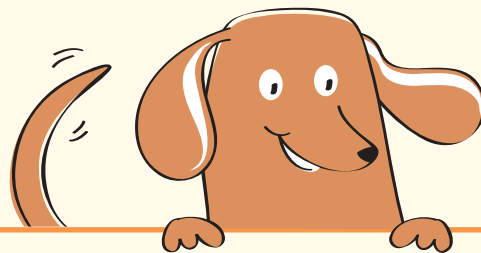
Odszukaj 7 szczegółów, którymi różnią się obrazki. Każdą różnicę **zakreśl kółkiem** na obrazku po prawej stronie. **Znajdź** wśród naklejek rybę młot i **przyklej** w wyznaczonym miejscu.

1 2 3 4 5

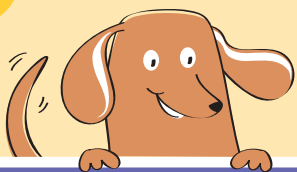
SKALA TRUDNOŚCI

Opowiedz dziecku o najdziwniejszych rybach i stworzeniach morskich (Ryba młot – nazwa wzięła się od głowy, która kształtem przypomina młot; ryba piła ma głowę zakończoną spiczastym, długim końcem w kształcie piły, płaszczka – ma silnie spłaszczone całe ciało i często zakopuje się w podłożu).





**WYSZUKAJ
NA RYSUNKU**

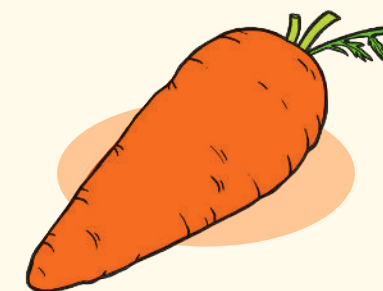
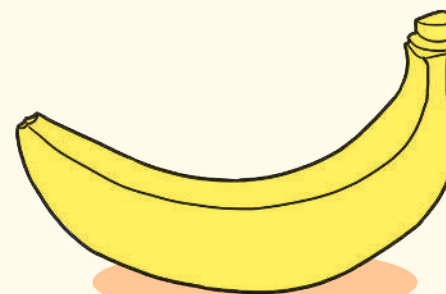
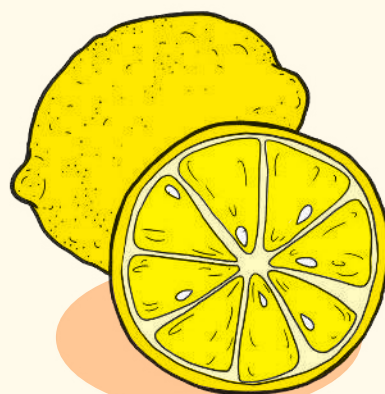
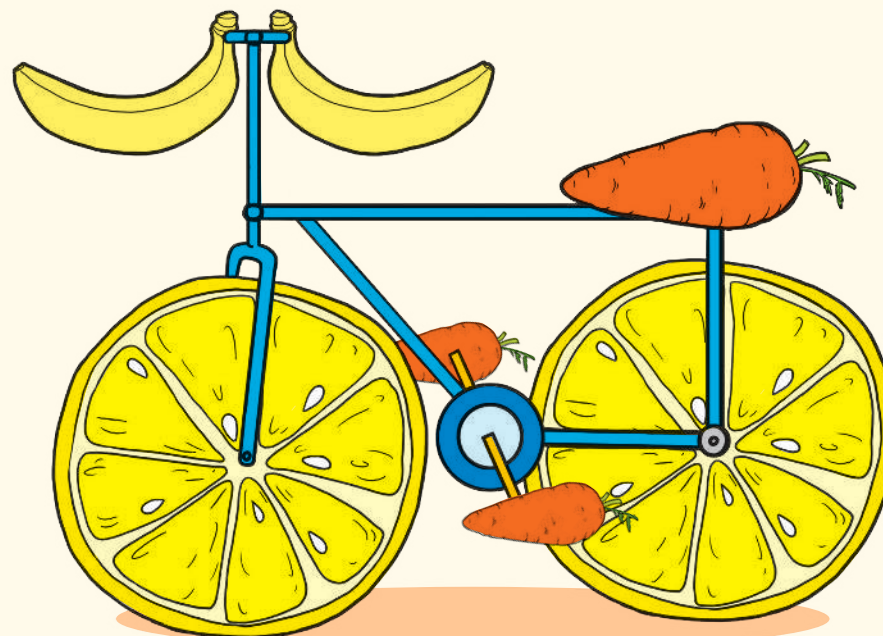


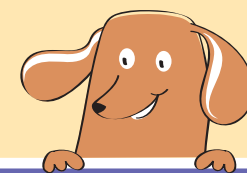
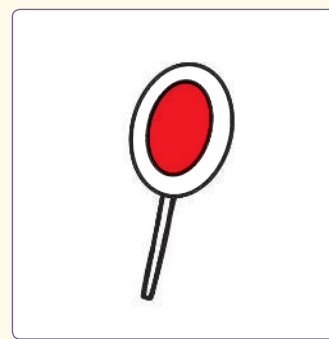
Czy wiesz,
co to za pojazd?
Tak, to owocowo-
warzywny rower!
Połącz każdą część
roweru z odpowiednim
owocem lub warzywem.
Przyklej obok obrazka
prawdziwy rowerek.

1 2 3 4 5

SKALA TRUDNOŚCI

*Poproś malucha,
by nazwał owoce
i warzywo z obrazka.
W razie potrzeby
pomóż. Podaj dziecku
nazwy kilku innych
owoców i warzyw,
wyraźnie zaznaczając,
co jest czym
(Arbuz to owoc,
ogórek to warzywo).*





Odszukaj i zakreśl kółkiem na obrazku 3 elementy takie same, jak te umieszczone obok obrazka, i połącz je. Znajdź wśród naklejek znak drogowy, który powinien stać przy przejściu dla pieszych. Przyklej naklejkę w odpowiednim miejscu.

1 2 3 4 5

SKALA TRUDNOŚCI

Porozmawiaj z dzieckiem o bezpiecznym przechodzeniu przez jezdnię (Zawsze przechodzimy na przejściu dla pieszych, na którym są pasy. Przez jezdnię przechodzimy, gdy nie jedzie żaden samochód. Nie wolno przebiegać przez pasy, przechodzimy zawsze ostrożnie i uważnie).



Odszukaj
i zakreśl kółkiem
5 kotów ukrytych
na obrazku. Przyklej
w wyznaczonym
miejscu jadący
samochód.

1 2 3 4 5

SKALA TRUDNOŚCI

*Wspólnie z dzieckiem
opisz obrazek –
co można zobaczyć
w centrum miasta
(ulice, przejście
dla pieszych,
fontanna, ławeczki)?
Porozmawiaj
z dzieckiem, co robi się
w sklepie, bibliotece,
banku?*





POŁĄCZ – DOPASUJ



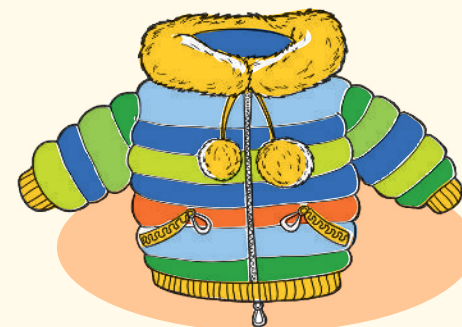
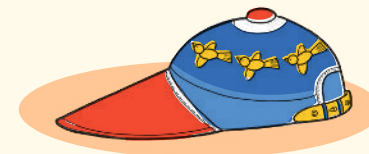
Dokończ ubierać chłopca, by mógł pojechać na sankach.

Obrysuj kółkiem ubrania potrzebne chłopcu. **Znajdź** wśród naklejek sanki i **przyklej** u boku chłopca.

1 2 3 4 5

SKALA TRUDNOŚCI

Porozmawiaj z dzieckiem o sportach zimowych (Zjeżdżanie na sankach lub nartach, jazda na łyżwach, skoki narciarskie).



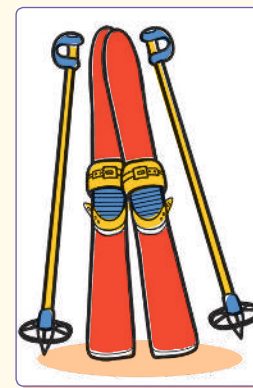
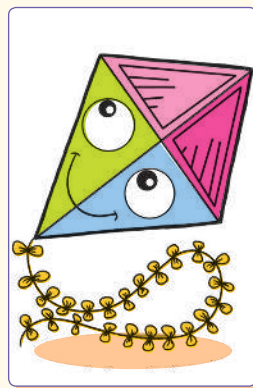
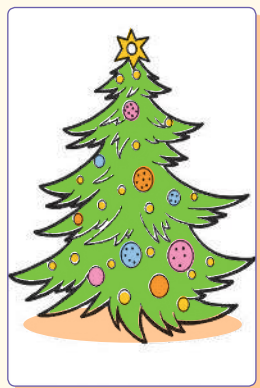


Co pasuje do lata,
a co do zimy?
Połącz obrazki
u góry z obrazkami
przedstawiającymi
lato i zimę u dołu.

1 2 3 4 5

SKALA TRUDNOŚCI

*Porozmawiaj
z dzieckiem
o porach roku: lecie
i zima. Podaj kilka
charakterystycznych
cech: lato jest gorące,
są wtedy wakacje, lżej
się ubieramy. Zimą
pada śnieg, są święta
Bożego Narodzenia.*





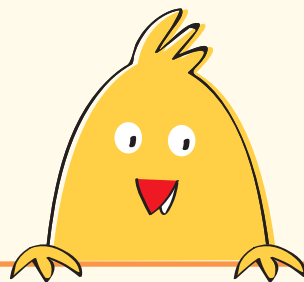
Kim jest każda z postaci?
Połącz linią jeden przedmiot na dole z jedną postacią na górze.
 Użyj różnych kolorów do rysowania linii.

1 2 3 4 5

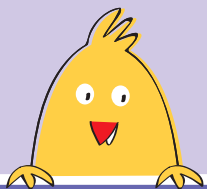
SKALA TRUDNOŚCI

Porozmawiaj z dzieckiem o tym, co robią w życiu dorośli i jakie mają zawody. Opowiedz o swojej pracy. Zapytaj malucha, kim chciałby zostać, gdy dorośnie.





CO TU PASUJE,
CO TU NIE PASUJE

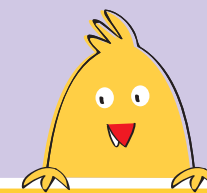
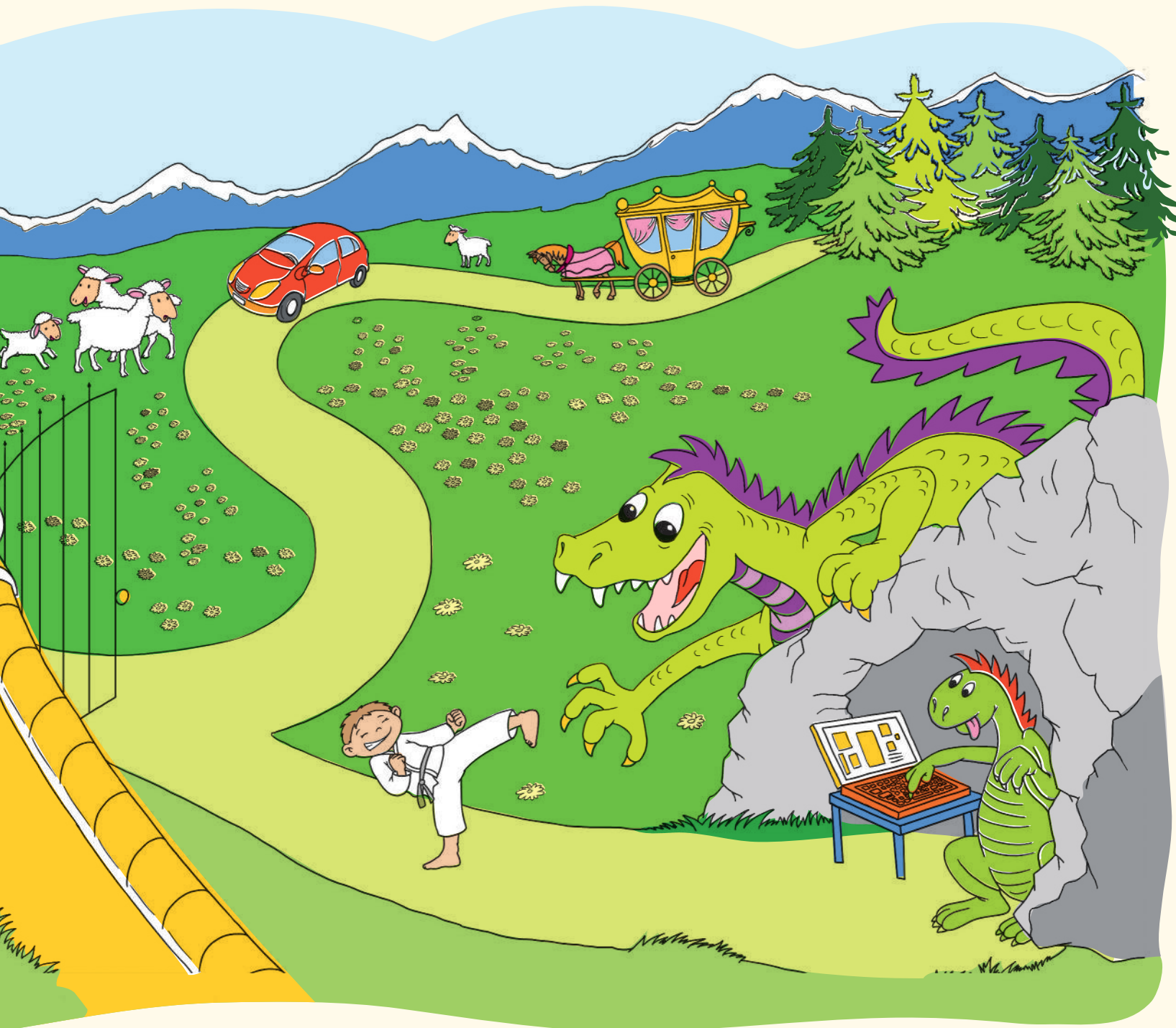


W królestwie dzieją się dziwne rzeczy.
Odszukaj i przekreśl
5 elementów, które nie
pasują do dawnych
czasów.

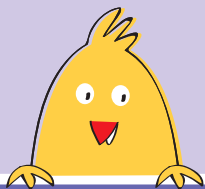
1 2 3 4 5

SKALA TRUDNOŚCI





*Wspólnie z dzieckiem
wytłumacz w prosty
sposób, dlaczego
każdy z odnalezionych
elementów nie pasuje
do dawnych,
rycerskich czasów?
(Samochody
wynaleziono wiele lat
później, lampa działa
na prąd, którego nie
było w tamtych
czasach itd.)*



Przyjrzyj się obrazkom i uporządkuj je od 1 do 4, tak by powstała z nich historyjka. W górnym rogu każdego obrazka **narysuj** odpowiednio od 1 do 4 kropek.

1 2 3 4 5

SKALA TRUDNOŚCI

Porozmawiaj z dzieckiem o tym, co robi święty Mikołaj (Czyta listy od dzieci, wspólnie z elfami przygotowuje prezenty dla grzecznych dzieci, pakuje je na sanie zaprzężone w renifery, 6 grudnia wchodzi do domu oknem lub kominem i zostawia niespodzianki obok łóżek dzieci, pod poduszkami lub choinką).





**DOPASUJ
KSZTAŁTY, CIENIE**



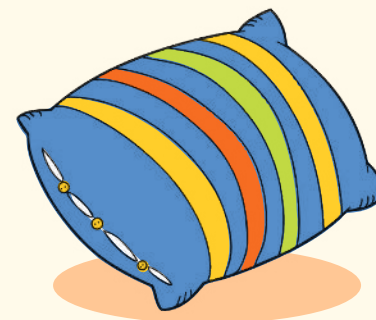
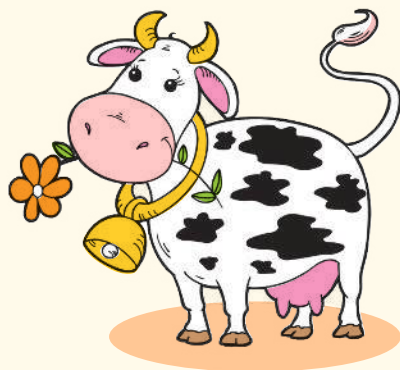
Każde zwierzątko ma inny wzorek na skórze.

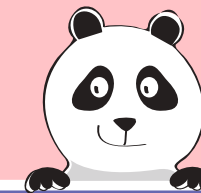
Połącz zwierzątka z przedmiotami, które mają taki sam wzór.

1 2 3 4 5

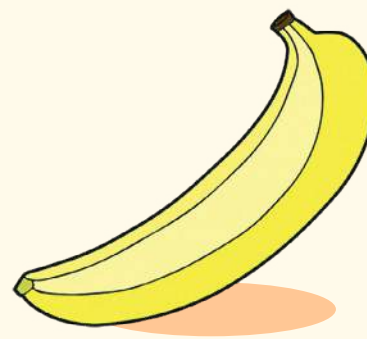
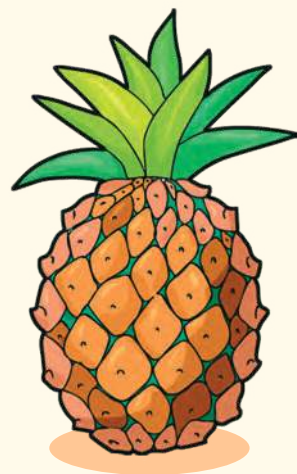
SKALA TRUDNOŚCI

Poproś dziecko, by popatrzyło na swoje i twoje ubranie i wskazało te części stroju, które mają jakiś wzorek.





Dopasuj za pomocą linii cienie do odpowiednich owoców. Odszukaj wśród naklejek owoce widoczne na obrazku i przyklej dokładnie w miejsce cieni.



1 2 3 4 5

SKALA TRUDNOŚCI

Wymień wspólnie z dzieckiem jak najwięcej owoców (np. wiśnie, pomarańcze, kiwi, brzoskwinie).



Baloniki mają różne kształty. Odszukaj na obrazku elementy, które są podobne do poszczególnych baloników, i połącz pary linią.

1 2 3 4 5

SKALA TRUDNOŚCI

Poproś dziecko, by opisało obrazek (Kto i co jest widoczne na obrazku, co robi dziewczynka, co robi pan?). Zapytaj dziecko, czy balony są ciężkie, czy lekkie, i czy zna równie lekkie przedmioty (np. wata, liść, piórko, kartka papieru).





POŁĄCZ KROPKI –
RYSUJ PO ŚLADZIE



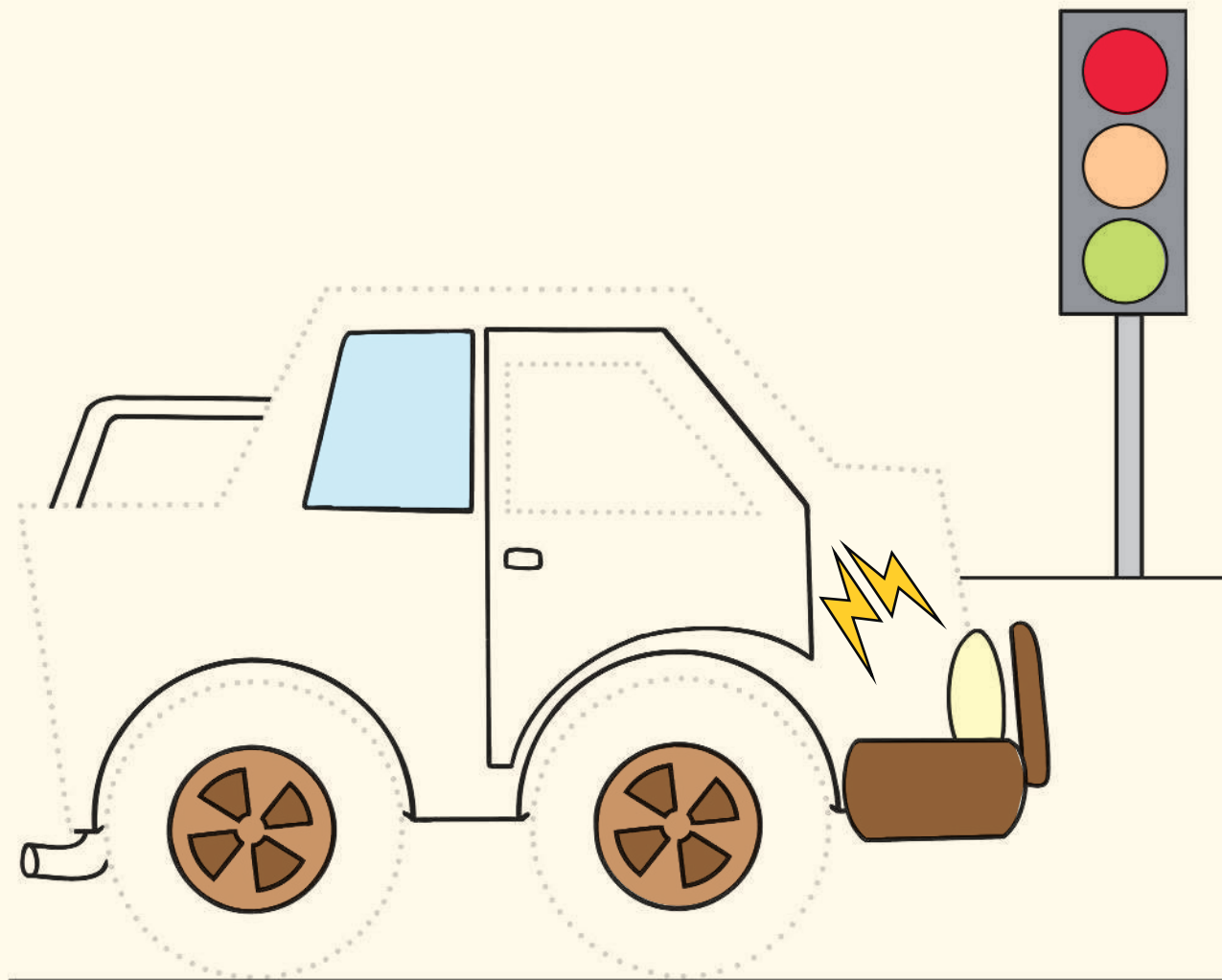
Samochód czeka na czerwonym świetle.

Dorysuj brakujące części, łącząc wykropkowane miejsca, by był gotowy do startu.

1 2 3 4 5

SKALA TRUDNOŚCI

Zapytaj dziecko, na jakim świetle może ruszyć pojazd (zielonym) i poproś, by pokolorowało to światło na sygnalizatorze. Opowiedz o sygnalizacji świetlnej (zielony – można jechać, żółty – uwaga, przygotuj się!, czerwony – stop!) i bezpieczeństwie na drodze (Należy być ostrożnym, przechodzić tylko na pasach, uważać na inne samochody).





W cukierni można kupić różne słodkości. Udekoruj pucharki i ciasteczko, by wyglądały jeszcze pyszniej. Rysuj szlaczki po wykropkowanym śladzie.



1 2 3 4 5

SKALA TRUDNOŚCI

Wymieńcie wspólnie z maluchem swoje ulubione słodkości. Przypomnij dziecku, że po zjedzeniu słodyczy trzeba umyć zęby.

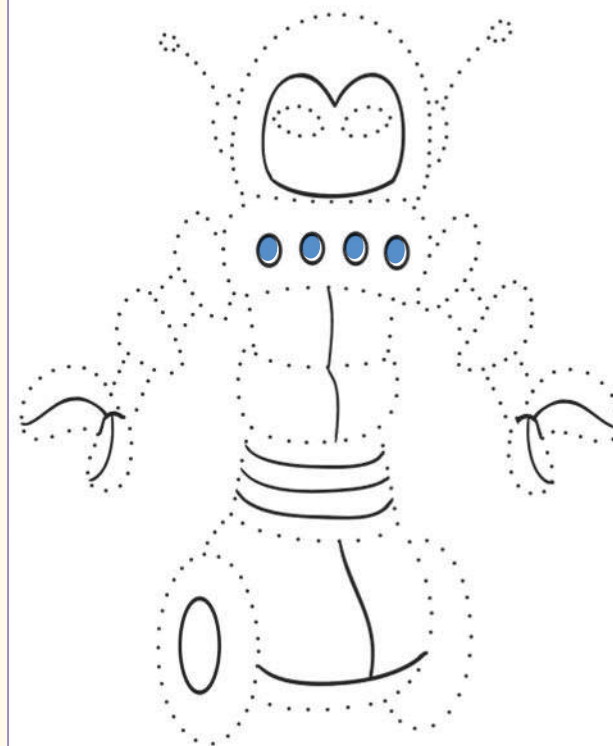
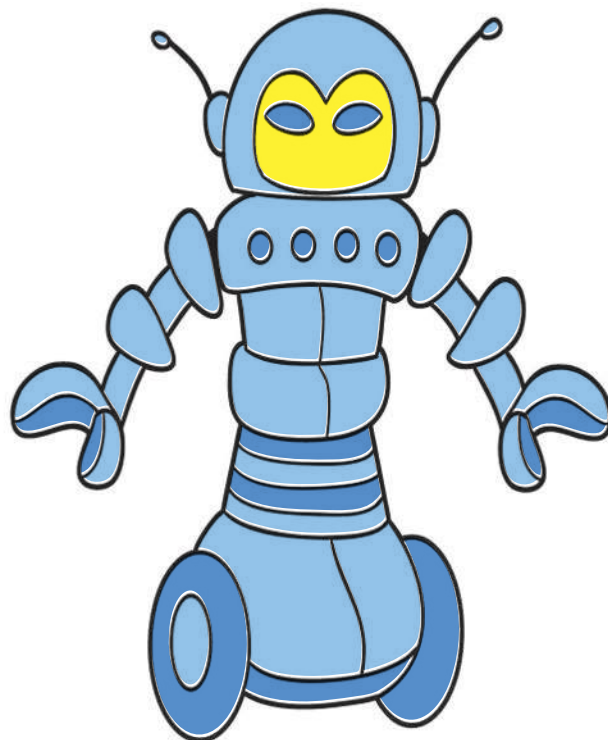


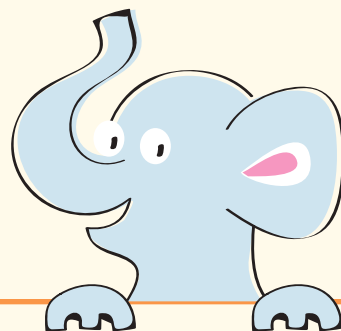
Przyjrzyj się robotowi po lewej stronie, narysuj obok niego takiego samego robota. Pod robotami narysuj pojazd z przyszłości.

1 2 3 4 5

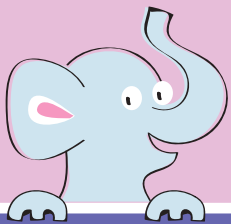
SKALA TRUDNOŚCI

Opowiedz dziecku kilka ciekawostek dotyczących robotów (Istnieją roboty używane do rozbrajania bomb lub roboty wysyłane w kosmos. W Japonii jest robot, który pomaga zagranicznym turystom na lotnisku. Jest wiele robotów – zabawek.)





POLICZ

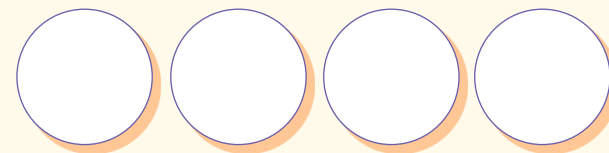
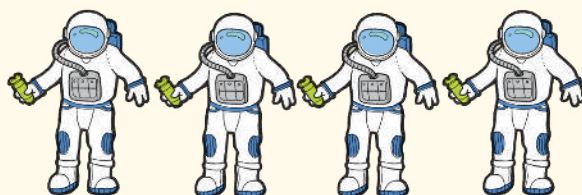
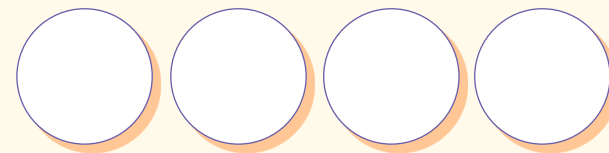
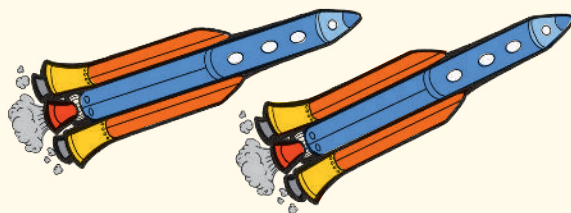
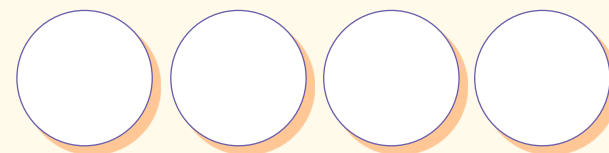
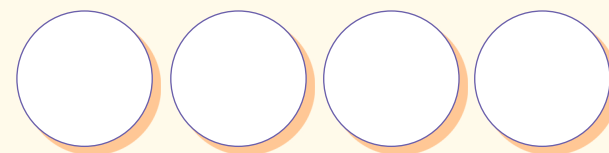
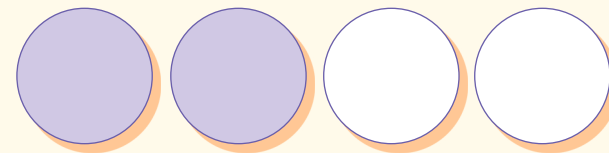
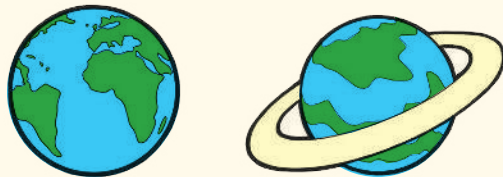


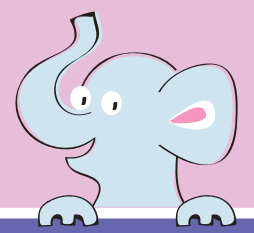
Policz głośno elementy z każdej ramki. Teraz spójrz na przykład z planetami. Pokoloruj tyle kółeczek obok, ile jest elementów kosmicznych w każdym rzędzie.

1 2 3 4 5

SKALA TRUDNOŚCI

Porozmawiaj z dzieckiem o kosmosie (Żyjemy na planecie Ziemia; gwiazdy; Księżyc widoczny nocą; rakiety badające kosmos; kosmonauta badający przestrzeń kosmiczną).



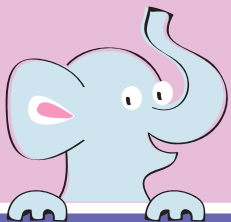


Policz, ile raket, statków kosmicznych i astronautów znajduje się w kosmosie. W trakcie liczenia każdy element **zakreśl kółkiem**, a wynik **wpisz** we flagi z boku obrazka.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

SKALA TRUDNOŚCI

Opowiedz dziecku o planetach. To obiekty astronomiczne krążące wokół gwiazdy. Planety, które są nam znane, znajdują się w Układzie Słonecznym i krążą wokół Słońca – tak jak Ziemia. Są to: Merkury, Wenus, Mars, Jowisz, Saturn, Uran, Neptun. Wokół planet może krążyć jeden lub więcej księżyców. Ziemia ma tylko jeden księżyc.

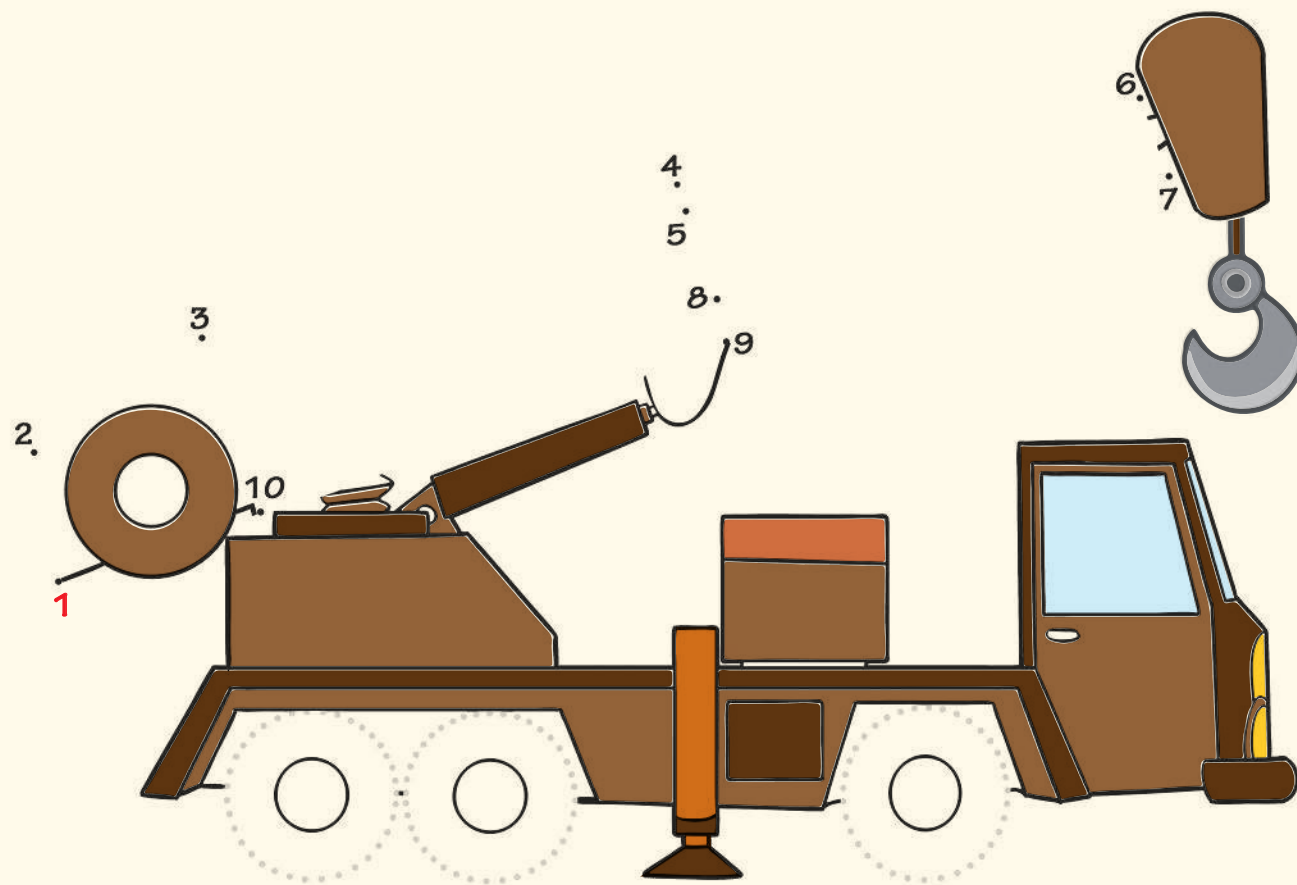


Wykonaj następujące zadania, a dowiesz się, jaki pojazd znajduje się na obrazku: **połącz** linią punkty od 1–10, **dokończ** rysować koła.

1 2 3 4 5

SKALA TRUDNOŚCI

Opowiedz dziecku o dźwigu (To maszyna, która podnosi i przemieszcza ładunki. Najczęściej dźwig wykorzystywany jest na budowie, gdzie przenosi ładunki cegieł, metalowe części. Winda przewożąca ludzi również jest rodzajem dźwigu).



str. 7 	str. 8 	str. 9 	str. 11 	str. 13 	str. 17 	str. 18 
str. 20 	str. 21 	str. 24 	str. 26 	str. 27 	str. 28 	str. 29 
str. 31 	str. 35 	str. 36 	str. 38 	str. 39 	str. 40 	str. 46 
str. 47 	str. 48 	str. 51 	str. 54 	str. 56 	str. 57 	str. 60 
str. 69 	str. 83 	str. 83 	str. 83 	str. 90 	str. 92 	str. 95 



- podstawowe słówka angielskie i niemieckie!
- cyferki i literki ze strzałkami!
- malowanki dla najmłodszych dzieci!
- labirynty i kolorowanki!



- strzałki pokazujące sposób pisania cyferek i literek!
- literki z łączeniami, dwuznaki!
- dodawanie i odejmowanie!
- polecane przez najlepszych nauczycieli!

ISBN 978-83-7517-964-4



9 788375 179644 >

GREG
WYDAWNICTWO

Wydawnictwo GREG
ul. Klasztorna 2B ■ 31-979 Kraków
www.greg.pl



- interesujące i zajmujące czytanki!
- najłatwiejsza metoda nauki czytania!
- szczególnie polecany przez nauczycieli!
- kolejność literek zgodna z programem nauczania!