

Matatura

język niemiecki

poziom podstawowy
poziom rozszerzony

◇ vademecum ◇

- ◇ zadania jak w tegorocznych testach
- ◇ prosty i zrozumiały język
- ◇ wszystkie wiadomości niezbędne i wymagane przed maturą

| bezokolicznik | 3 os. I. poj. Präsens | 3 os. I. poj. Präteritum | Partizip II | znaczenie polskie |
|---------------|-----------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|
| backen | bäckt | buk / backte | gebacken | piec |
| beginnen | | begann | begonnen | zaczynać |
| bieten | | bot | geboden | oferować |
| bitten | | bat | gebeten | prosić |
| bleiben | | blieb | geblieben ist | pozostawać |
| brechen | bricht | brach | gebrochen | łamać |
| brennen | | brannte | gebrannt | plonąć |
| bringen | | brachte | gebracht | przynosić |
| denken | | dachte | gedacht | myśleć |
| dürfen | darf | durfte | gedurft | mieć pozwolenie |
| essen | isst | aß | gegessen | jeść |
| fahren | fährt | fuhr | gefahren ist | jechać |
| fallen | fällt | fiel | gefallen ist | upadać |
| finden | | fand | gefunden | znajdować |
| fliegen | | flog | geflogen ist/hat | latać |
| geben | gibt | gab | gegeben | dawać |
| gehen | | ging | gegangen ist | iść |
| haben | hat | hatte | gehabt | mieć |
| heißen | | hieß | geheißen | nazywać się |
| helfen | hilft | half | geholfen | pomagać |
| kennen | | kannte | gekant | znać |
| kommen | | kam | gekommen ist | przychodzić |
| können | kann | konnte | gekonnt | potrafić |
| lassen | lässt | ließ | gelassen | zostawiać, polecieć |
| laufen | läuft | lief | gelaufen ist | biegać |
| leiden | | litt | gelitten | cierpieć |
| lesen | liest | las | gelesen | czytać |
| liegen | | lag | gelegen | leżeć |
| mögen | mag | mochte | gemocht | lubić |
| müssen | muss | musste | gemusst | musieć |
| nehmen | nimmt | nahm | genommen | brać |
| rufen | | rief | gerufen | wołać |
| schlafen | schläft | schlief | geschlafen | spać |
| schließen | | schloss | geschlossen | zamykać |
| schreiben | | schrieb | geschrieben | pisać |
| schwimmen | | schwamm | geschwommen ist/hat | pływać |
| sehen | sieht | sah | gesehen | widzieć |
| sein | ist | war | gewesen ist | być |
| sollen | soll | sollte | gesollt | mieć powinność |
| sprechen | spricht | sprach | gesprochen | mówić |
| stehen | | stand | gestanden | stać |
| treffen | trifft | traf | getroffen | spotykać |
| trinken | | trank | getrunken | pić |
| tun | tut | tat | getan | czynić |
| vergessen | vergisst | vergaß | vergessen | zapominać |
| verlieren | | verlor | verloren | gubić, tracić |
| waschen | wäscht | wusch | gewaschen | myć, prać |
| werden | wird | wurde g | eworden ist | stawać się |
| wissen | weiß | wusste | gewusst | wiedzieć |
| wollen | will | wollte | gewollt | chcieć |
| ziehen | | zog | gezogen | ciągnąć |

DEKLINACJA SŁABA RZECZOWNIKA

- według tej deklinacji odmienia się większość rzeczowników rodzaju żeńskiego i niektóre rzeczowniki rodzaju męskiego,
- rzeczowniki otrzymują w liczbie mnogiej końcówkę *-n* lub *-en* we wszystkich przypadkach liczby mnogiej,
- rzeczowniki rodzaju męskiego należące do tej deklinacji otrzymują tę końcówkę również w dopełniaczu, celowniku i bierniku liczby pojedynczej.

| | r.ż. | | r.m. | |
|-----------|------------|--------------|------------|------------|
| | l.poj. | l.mn. | l.poj. | l.mn. |
| Nominativ | die Arbeit | die Arbeiten | der Junge | die Jungen |
| Genitiv | der Arbeit | der Arbeiten | des Jungen | der Jungen |
| Dativ | der Arbeit | den Arbeiten | dem Jungen | den Jungen |
| Akkusativ | die Arbeit | die Arbeiten | den Jungen | die Jungen |

PODOBNIJE:

der Kollege, der Kunde, der Löwe, der Held, der Hase, der Prinz, der Mensch, der Fürst, der Pole, der Zeuge

DEKLINACJA MOCNA RZECZOWNIKA

- według tej deklinacji odmienia się większość rzeczowników rodzaju męskiego i nijakiego oraz grupa rzeczowników – głównie jednosylabowych – rodzaju żeńskiego,
- rzeczowniki rodzaju męskiego i nijakiego należące do tej deklinacji otrzymują w dopełniaczu liczby pojedynczej końcówkę *-s* lub *-es*,
- w liczbie mnogiej rzeczowniki wszystkich rodzajów mogą otrzymać końcówki *-e*, *-er*, *-s* lub nie mają końcówki,
- częstym zjawiskiem jest przegłos w liczbie mnogiej.

| | rzeczowniki, które nie tworzą liczby mnogiej za pomocą końcówki <i>-s</i> | | | | rzeczowniki zakończone w liczbie mnogiej na <i>-s</i> | |
|-----------|---|-------------|-----------|-------------|---|-----------|
| | l.poj. | l.mn. | l.poj. | l.mn. | l.poj. | l.mn. |
| Nominativ | der Wald | die Wälder | die Stadt | die Städte | das Auto | die Autos |
| Genitiv | des Waldes | der Wälder | der Stadt | der Städte | des Autos | der Autos |
| Dativ | dem Wald | den Wäldern | der Stadt | den Städten | dem Auto | den Autos |
| Akkusativ | den Wald | die Wälder | die Stadt | die Städte | das Auto | die Autos |

DEKLINACJA MIESZANA RZECZOWNIKA

- według tej deklinacji odmieniają się rzeczowniki rodzaju męskiego i nijakiego, które w dopełniaczu liczby pojedynczej dostają końcówkę *-s* lub *-es* (cecha deklinacji mocnej), a liczbę mnogą tworzą za pomocą końcówki *-n* lub *-en* (cecha deklinacji słabej).

| | l.poj. | l.mn. |
|-----------|-------------|-------------|
| Nominativ | der Staat | die Staaten |
| Genitiv | des Staates | der Staaten |
| Dativ | dem Staat | den Staaten |
| Akkusativ | den Staat | die Staaten |

Istnieje grupa rzeczowników rodzaju męskiego zakończonych na *-e*, które w dopełniaczu liczby pojedynczej otrzymują końcówkę *-ns*, a w celowniku i bierniku *-en*, np. *der Gedanke*, *der Name*, *der Glaube*.

| | l.poj. | l.mn. |
|-----------|---------------|--------------|
| Nominativ | der Gedanke | die Gedanken |
| Genitiv | des Gedankens | der Gedanken |
| Dativ | dem Gedanken | den Gedanken |
| Akkusativ | den Gedanken | die Gedanken |

Rzeczownik rodzaju nijakiego *das Herz* (*serce*) odmienia się w następujący sposób:

| | l.poj. | l.mn. |
|-----------|-------------|------------|
| Nominativ | das Herz | die Herzen |
| Genitiv | des Herzens | der Herzen |
| Dativ | dem Herzen | den Herzen |
| Akkusativ | das Herz | die Herzen |

Vademecum Maturzysty Język Niemiecki

Autorzy:

Joanna Srzednicka, Adrian Golis, Kamil Golis, Anna Lohn

Wykorzystano materiały autorstwa:

Agnieszki Jaszczuk, Elżbiety Krawczyk

Nadzór merytoryczny:

Monika Adamczyk, Elżbieta Krawczyk

Korekta:

Agnieszka Antosiewicz, Monika Borkowska, Maria Zagnińska, Maciej Zweifel

ISBN 978-83-7517-658-2

Wydanie III

© Copyright by Wydawnictwo „GREG”

Wydawnictwo GREG®

ul. Klasztorna 2B

31-979 Kraków

tel. (12) 680 15 50

www.greg.pl

Księgarnia internetowa: www.greg.pl

Znak firmowy GREG® zastrzeżony w Urzędzie Patentowym RP.

Wszystkie prawa zastrzeżone.

Żadna część niniejszej publikacji nie może być reprodukowana
lub przedrukowana bez pisemnej zgody Wydawnictwa GREG®.

Skład i łamanie:

Pracownia Register

Projekt i opracowanie graficzne okładki:

Parastudio, www.parastudio.pl

Fotografie:

shutterstock: aslysun, clownbusiness, Creative Jen Designs, Globe Turner, Jacek_Kadaj, konstantinks,
noche, pASob, Paul Matthew Photography, sematadesign, Sukharevskyy Dmytro (nevodka)

SPIS TREŚCI

Ogólne informacje o egzaminie. Wskazówki dla maturzystów

Egzamin ustny

| | |
|--|----|
| Wstęp – ogólne wskazówki | 5 |
| Rozmowa wstępna | 6 |
| Przykładowe pytania do rozmowy wstępnej | 7 |
| Człowiek | 7 |
| Dom/miejsce zamieszkania..... | 8 |
| Szkoła | 9 |
| Praca..... | 9 |
| Życie rodzinne i towarzyskie | 10 |
| Żywność..... | 10 |
| Zakupy i usługi | 11 |
| Podróżowanie i turystyka..... | 11 |
| Kultura | 12 |
| Sport | 13 |
| Zdrowie..... | 13 |
| Nauka i technika | 14 |
| Świat przyrody | 14 |
| Państwo i społeczeństwo | 15 |
| Rozmowa z odgrywaniem roli | 16 |
| Rady..... | 16 |
| Opowiadanie/relacjonowanie | 17 |
| Zakupy | 19 |
| W restauracji | 21 |
| U lekarza | 23 |
| Podróże | 24 |
| Wskazywanie drogi..... | 25 |
| Opis ilustracji, odpowiedź na 3 pytania | 26 |
| Rozmieszczenie | 27 |
| Opisywanie przedmiotów..... | 27 |
| Opisywanie miejsc..... | 28 |
| Opisywanie osób..... | 28 |
| Opisywanie pogody..... | 29 |
| Wyrażanie opinii..... | 30 |
| Określanie czasu | 30 |
| Wyrażanie odczuć i przeżyć..... | 31 |
| Wypowiedź na temat materiału stymulującego odpowiedź na dwa pytania | 34 |
| Przegląd propozycji, przedstawienie zagadnienia..... | 34 |
| Wybór elementu | 34 |
| Uzasadnienie wyboru..... | 35 |

Egzamin pisemny

| | |
|---|----|
| Wstęp – ogólne wskazówki | 39 |
| Rozumienie ze słuchu | 40 |
| Zadania typu prawda / fałsz..... | 41 |
| Test wyboru..... | 42 |
| Zadania na dobieranie informacji..... | 43 |
| Rozumienie tekstów pisanych | 44 |
| Test wyboru | 45 |
| Dobieranie informacji..... | 48 |
| Znajomość środków językowych | 51 |
| Uzupełnianie luki w tekście | 51 |
| Dobieranie słownictwa do par zdań | 52 |
| Zamienianie fragmentów zdań..... | 53 |
| Tłumaczenie fragmentów zdań | 53 |
| Uzupełnianie dialogu | 54 |
| Wypowiedź pisemna | 55 |
| List prywatny..... | 59 |
| Notatka internetowa na blogu / forum..... | 62 |

| | |
|---|-----|
| Egzamin pisemny | |
| Wstęp – ogólne wskazówki | 67 |
| Znajomość środków językowych | 68 |
| Zadania zamknięte | 68 |
| Test wyboru | 68 |
| Zadania otwarte | 70 |
| Uzupełnianie luk w zdaniach | 70 |
| Parafrazowanie | 71 |
| Słowotwórstwo | 71 |
| Tłumaczenie | 72 |
| Układanie zdań | 73 |
| Wypowiedź pisemna | 73 |
| List formalny | 75 |
| Przykładowe rozpoczęcia i zakończenia | 75 |
| Rozprawka | 78 |
| Artykuł publicystyczny | 81 |
| Rozumienie ze słuchu | 83 |
| Zadania typu prawda/fałsz | 83 |
| Test wyboru | 85 |
| Dopasowywanie informacji | 86 |
| Rozumienie tekstów pisanych | 87 |
| Dopasowywanie | 87 |
| Test wyboru | 89 |
| Zadania typu prawda/fałsz | 91 |
| Gramatyka | |
| Rodzajnik | 93 |
| Rzeczownik | 94 |
| Zaimek | 96 |
| Przymiotnik | 99 |
| Przysłówek | 100 |
| Przyimek | 101 |
| Przeczenia | 103 |
| Czasownik | 104 |
| Czasy gramatyczne | 111 |
| Imiesłowy | 113 |
| Strona bierna | 113 |
| Tryby | 116 |
| Składnia | 119 |
| Słowniczek tematyczny | |
| Człowiek | 134 |
| Dom | 137 |
| Szkoła | 140 |
| Praca | 143 |
| Życie rodzinne i towarzyskie | 145 |
| Żywnienie | 151 |
| Zakupy i usługi | 154 |
| Liczby | 158 |
| Podróżowanie i turystyka | 161 |
| Kultura | 164 |
| Sport | 169 |
| Zdrowie | 170 |
| Nauka i technika | 172 |
| Świat przyrody | 175 |
| Państwo i społeczeństwo | 179 |
| Klucz | 182 |

4. **Welches Restaurant können Sie uns empfehlen? Warum?** – Którą restaurację może nam Pan/i polecić? Dlaczego?
 Ich kann Ihnen ein neues italienisches Restaurant in der Nähe unserer Schule empfehlen. Das Essen ist dort immer frisch und lecker, die Bedienung ist nett und die Preise sind nicht so hoch.

■ PRZYDATNE SŁÓWKA!

fett – tłusty

frisch – świeży

Rezepte ausprobieren – wypróbować przepisy

Kochbuch, das – książka kucharska

in der Nähe – w pobliżu

lecker – pyszny

Bedienung, die – obsługa

zum Frühstück – na śniadanie

zu Mittag – na obiad

zu Abend – na kolację

ZAKUPY I USŁUGI

1. **Welche Vorteile haben Einkäufe im Supermarkt?** – Jakie zalety mają zakupy w supermarkecie?
 Im Supermarket hat man großes Angebot an Waren. Die Preise sind nicht so hoch, es gibt oft Sonderangebote. Man kann mit der Kreditkarte bezahlen, man hat auch einen freien Parkplatz.
2. **Machen Sie Einkäufe per Internet? Warum?/Warum nicht?** – Czy robi Pan/i zakupy przez internet? Dlaczego?/Dlaczego nie?
 Ich mache manchmal Einkäufe per Internet. Ich kaufe so Bücher oder CDs. Man kann im Internet solche Bücher finden, die nicht mehr in den Buchhandlungen zu kaufen sind. Die Preise sind oft sehr günstig.
3. **Was kann man auf der Post erledigen?** – Co można załatwić na poczcie?
 Auf der Post kann man Briefmarken oder Postkarten kaufen, Pakete abschicken und Rechnungen bezahlen.
4. **Was kann man auf der Bank erledigen?** – Co można załatwić w banku?
 Auf der Bank kann man ein Konto eröffnen, Geld einzahlen oder auszahlen, Rechnungen bezahlen. Man kann auch einen Kredit bekommen.

■ PRZYDATNE SŁÓWKA!

Sonderangebot, das – oferta promocyjna

Parkplatz, der – parking

Markt, der – targ

frisch – świeży

Paket abschicken – wysłać paczkę

Briefmarken kaufen – kupić znaczki

einzahlen – wpłacać

auszahlen – wypłacać

Rechnung bezahlen – zapłacić rachunek

Konto eröffnen – otworzyć konto

PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA

1. **Womit reisen Sie am liebsten? Warum?** – Czym najchętniej Pan/i podróżuje? Dlaczego?
 Ich reise am liebsten mit dem Auto. Es ist schnell und bequem. Ich kann auch immer Pause machen, auf einem Parkplatz mein Auto parken und z.B. etwas essen.
2. **Wohin möchten Sie am liebsten eine Reise machen? Warum?** – Dokąd chciał(a)by Pan/i najchętniej odbyć podróż? Dlaczego?
 Ich möchte gerne nach Italien fahren, Sehenswürdigkeiten in Rom besichtigen, und dann eine Woche am Meer verbringen, mich erholen und sonnen.

3. **Welche Vorbereitungen haben Sie vor Ihrer letzten Reise getroffen?** – Jakie przygotowania poczynił/a Pan/i przed swoją ostatnią podróżą?

Ich musste prüfen, ob mein Pass gültig ist, meinen Koffer packen, Geld wechseln und Reiseversicherung abschließen.

4. **Erzählen Sie kurz von Ihrem letzten Urlaub.** – Proszę opowiedzieć o swoim ostatnim urlopie.

Ich war mit meinen Freunden eine Woche lang im Gebirge. Wir sind viel gewandert und haben Landschaften bewundert. Abends haben wir Lagerfeuer gemacht und Bratwurst gegessen. Ich habe viele Fotos gemacht. Mein Urlaub war super.

■ PRZYDATNE SŁÓWKA!

Pause machen – zrobić przerwę

sich erholen – odpoczywać

Sehenswürdigkeiten besichtigen – zwiedzać zabytki

Pass, der – paszport

gültig – ważny

Geld wechseln – wymieniać pieniądze

Reiseversicherung abschließen – zawrzeć umowę ubezpieczeniową na podróż

wandern – wędrować

Landschaft bewundern – podziwiać krajobraz

Lagerfeuer machen – robić ognisko

KULTURA

1. **Haben Sie letzts einen interessanten Film gesehen? Erzählen Sie kurz davon.** – Czy oglądał/a Pan/i ostatnio interesujący film? Proszę o nim opowiedzieć.

Ich habe letzts den Film „Sherlock Holmes“ gesehen. Das ist eine Verfilmung von den Erzählungen von Artur Conan Doyle über Detektiv Holmes. Der Film ist modern gemacht, hat gute Effekte und dort spielen bekannte Schauspieler. Die Abenteuer der Helden sind interessant und die Handlung schnell.

2. **Haben Sie letzts ein interessantes Buch gelesen? Erzählen Sie kurz davon.** – Czy czytał/a Pan/i ostatnio interesującą książkę? Proszę o niej opowiedzieć.

Ich habe letzts ein Krimi von Agatha Christie gelesen. Ich mag ihre Bücher sehr, weil sie immer spannend bis zur letzten Seite sind. In jedem Buch kommt es zum Mord und dann werden verschiedene Aspekte des Falls dargestellt und der Mörder wird gefasst.

3. **Welche Fernsehsendungen haben Sie gern? Warum?** – Jakie programy telewizyjne Pan/i lubi? Dlaczego?

Ich mag Nachrichten, weil ich weiß, was in der Welt passiert ist, ich sehe auch gerne Reisesendungen, weil ich über neue Plätze und Kulturen höre und lerne.

4. **Was bevorzugen Sie, Radio oder Fernsehen? Warum?** – Co Pan/i preferuje, radio czy telewizję? Dlaczego?

Ich bevorzuge Fernsehen. Ich mag, wenn ich das Bild und die sprechenden Personen sehe.

■ PRZYDATNE SŁÓWKA!

Schauspieler, der – aktor

Held, der – bohater

Abenteuer, das – przygoda

Handlung, die – akcja

vorkommen – występować

darstellen – przedstawiać

spannend – trzymający w napięciu

Nachrichten, die (l.mn.) – wiadomości

Reisesendung, die – program podróżniczy

Wetterbericht, der – prognoza pogody

Spielfilm, der – film obyczajowy

SPORT

1. **Spielt Sport eine große Rolle in Ihrem Leben? Warum?/Warum nicht?** – Czy sport odgrywa dużą rolę w Pana/Pani życiu? Dlaczego?/Dlaczego nie?
Sport spielt eine sehr große Rolle in meinem Leben. Ich treibe Sport oft und gern. Ich fahre viel Rad und drei mal pro Woche gehe ich ins Fitnessstudio und mache Gymnastik. Ich denke, wenn man Sport treibt, ist man gesund und hat viel Energie.
2. **Warum soll man Sport treiben?** – Dlaczego powinno się uprawiać sport?
Man soll Sport treiben um fit und gesund zu sein, um gute Figur und Kondition zu haben und um sich besser zu fühlen.
3. **Welche Sportarten sind am populärsten unter jungen Menschen? Warum?** – Jakie dyscypliny sportu są najpopularniejsze wśród młodych ludzi? Dlaczego?
Am populärsten sind meiner Meinung nach Rad fahren, Fußball spielen und im Winter Ski fahren. Viele Jugendliche fahren mit dem Rad zur Schule, beim Fußball treffen sie sich mit den Bekannten, und Ski fahren macht den Menschen einfach sehr viel Spaß.
4. **Wollten Sie eine Extremsportart, wie z.B. Bungee-jumping betreiben? Warum?/Warum nicht?** – Czy chciał(a)by Pan/i uprawiać sport ekstremalny, jak np. skoki na bungee? Dlaczego?/Dlaczego nie?
Nein, ich wollte keine Extremsportart betreiben. Ich bin nicht so mutig und ich mag nicht riskieren. Ich denke, sehr extreme Sportarten können zu gefährlich sein.

■ PRZYDATNE SŁÓWKA!

Sport treiben – uprawiać sport

Gymnastik machen – gimnastykować się

Kondition, die – kondycja

...mal pro Woche – ...razy na tydzień

Spaß machen – sprawiać przyjemność

fit – sprawny

mutig – odważny

riskieren – ryzykować

gefährlich – niebezpieczny

ZDROWIE

1. **Was bedeutet für Sie „gesund leben“?** – Co oznacza dla Pana/Pani „żyć zdrowo“?
Gesund leben bedeutet für mich sich viel bewegen also Sport treiben, sich gesund ernähren, keine Zigaretten rauchen, keinen Alkohol trinken.
2. **Ernähren Sie sich gesund? Wie?/Warum nicht?** – Czy odżywia się Pan/i dobrze? Jak?/Dlaczego nie?
Ich ernähre mich gesund. Ich esse oft aber kleine Portionen, ich esse viel Obst und Gemüse, kein Fast-food und nicht viele Süßigkeiten.
3. **Was machen Sie, wenn Sie krank sind?** – Co Pan/i robi, kiedy jest Pan/i chory/a?
Wenn ich nicht schwer krank bin, nehme ich Aspirin und Nasentropfen und lege mich ins Bett. Wenn ich mich sehr schlecht fühle und Fieber habe, gehe ich zum Arzt und er sagt, was ich machen soll.
4. **Was machen Sie, wenn Sie gestresst sind?** – Co Pan/i robi, kiedy jest Pan/i zestresowany/a?
Wenn ich gestresst bin, versuche ich mich zu entspannen. Ich höre Musik, trinke Kräutertee oder mache mir ein Bad.

■ PRZYDATNE SŁÓWKA!

sich bewegen – ruszać się

sich ernähren – odżywiać się

Nasentropfen, die (l.mn) – krople do nosa

Kräutertee, der – herbatka ziołowa

OPISYWANIE MIEJSC

TE ZWROTY MUSISZ ZNAĆ, ŻEBY ZDAĆ MATURE!

BUDYNKI/INSTYTUCJE

das Haus – dom
 das Einfamilienhaus – dom jednorodzinny
 das Sommerhaus – domek letni
 die Wohnung – mieszkanie
 das Hochhaus – wieżowiec
 der Wolkenkratzer – drapacz chmur
 das Schloss – zamek
 der Palast – pałac
 der Bungalow – domek kempingowy
 das Theater – teatr
 das Kino – kino
 die Schwimmhalle – basen
 die Polizeidienststelle – komisariat
 das Krankenhaus – szpital
 die Schule – szkoła
 die Universität – uniwersytet
 die Post – poczta

SKLEPY

das Lebensmittelgeschäft – sklep spożywczy
 der Supermarkt – supermarket
 die Apotheke – apteka
 die Konditorei – cukiernia
 die Buchhandlung – księgarnia
 das Blumengeschäft – kwaciarnia
 die Bäckerei – piekarnia

OPIS MIEJSCA

Das Gebäude ist:

- **modern** – nowoczesny
- **altmodisch** – staromodny, staroświecki
- **bunt** – kolorowy
- **ruhig** – spokojny
- **laut** – głośny
- **gemütlich** – wygodny

RELACJA POŁOŻENIA

neben – obok
 zwischen – pomiędzy
 gegenüber – naprzeciwko
 in der Ecke – na rogu
 vor – przed
 hinter – za

OPISYWANIE OSÓB

TE ZWROTY MUSISZ ZNAĆ, ŻEBY ZDAĆ MATURE!

Er/sie/es ist: ... – On/ona/ono jest: ...

- **groß/klein** – wysoki/niski
- **mittelgroß** – średniego wzrostu
- **dick** – gruby
- **mollig** – puszysty
- **robust** – krzepki
- **stark** – silny
- **schwach** – słaby
- **jung/alt** – młody/stary
- **schlank/dünn** – szczupły/chudy
- **attraktiv** – atrakcyjny
- **schön/hübsch** – ładny/piękny
- **gepflegt** – zadbany
- **fröhlich/heiter** – wesoły/pogodny
- **traurig/glücklich** – smutny/szczęśliwy
- **selbstbewusst/schüchtern** – pewny siebie/nieśmiały
- **düster** – ponury

■ PRZYKŁAD 2



Egzaminujący: Bitte beschreiben Sie das Bild.

Zdający: Auf dem Foto sehe ich ein Paar Leute, im Vordergrund sind das drei Frauen. Sie sind auf einer Party, sie tanzen und amüsieren sich sehr gut. Die Party findet in einem Klub statt. Die Frau links hat ein weißes, kurzes T-shirt und eine kurze blaue Jeanshose an. Sie hat lange dunkle Haare und sehr gute Figur. Die Frau in der Mitte hat rote Haare und trägt eine helle Bluse. Die Frau rechts trägt ein graues T-shirt. Sie hat blonde Haare. Alle tanzen und haben gute Laune.

Egzaminujący: Danke. Jetzt stelle ich Ihnen drei Fragen. Warum sind diese Menschen glücklich?

Zdający: Die Menschen sind so glücklich, weil sie auf dieser Party sehr nett die Zeit mit ihren Freunden und Bekannten verbringen, sie amüsieren sich gut, weil die Musik sehr gut und fröhlich ist.

Egzaminujący: Wo möchten Sie lieber eine Party organisieren, zu Hause oder in einem Lokal? Warum?

Zdający: Ich möchte meine Party in einem Lokal organisieren, es ist zwar teurer als zu Hause, aber es ist auch einfacher. Ich muss nicht alleine an alles denken, weil in einem Lokal die Bedienung hilft, Essen und Getränke zur rechten Zeit zu organisieren. Nach der Party muss ich das ganze Geschirr nicht abwaschen.

Egzaminujący: Erzählen Sie uns bitte von einer Party auf der Sie waren, und die Ihnen besonders gut gefallen hat.

Zdający: Ich war vor einer Woche auf der Geburtstagsparty meiner besten Freundin. Sie hat die Party in einem Lokal gegeben und sehr viele Personen eingeladen. Es sind etwa 50 Gäste gekommen. Alle haben ihr schöne Geschenke mitgebracht. Wir haben getanzt und Karaoke-Wettbewerb organisiert. Meine Freundin hat selbst eine leckere Schokoladentorte gebacken. Die Atmosphäre war den ganzen Abend sehr toll. Die Party hat bis spät in die Nacht gedauert.

Egzaminujący: Danke.

■ PRZYDATNE ZWROTY

FORMUŁOWANIE POGLĄDÓW, OPINII

Ich finde... – Sądzę...
Ich glaube... – Uważam...
Ich meine... – Myślę...
Ich denke, dass... – Myślę, że...
Meiner Meinung nach... – Moim zdaniem...
Nach meiner Ansicht... – Według mnie...
Was mich betrifft... – Co się tyczy mnie...

- **REAGOWANIE NA OPINIĘ INNYCH**
- **Ich bin für...** – Jestem za...
- **Ich bin dafür.** – Jestem za tym.
- **Ich bin gegen...** – Jestem przeciwko...
- **Ich bin dagegen.** – Jestem przeciwko temu.
- **Ich bin einverstanden mit...** – Zgadzam się z...
- **Ich stimme mit ... überein.** – Zgadzam się z...
- **Ich stimme dir zu.** – Zgadzam się z tobą.

PYTANIE INNYCH O OPINIĘ

Was denkst du daran? – Co o tym myślisz?
Und wie ist deine Meinung? – A jakie jest twoje zdanie?
Schreibe, was du davon hältst? – Napisz, co o tym sądzisz?
Kannst du mir etwas raten? – Czy możesz mi coś doradzić?
Wie findest du ...? – Co sądzisz o...?
Was meinst du? – Jak sądzisz?

BUDOWANIE NAPIĘCIA W WYPOWIEDZI

Weißt du, was passiert ist?! – Wiesz, co się wydarzyło?!
Rate mal! – Zgadnij!
Kannst du es glauben?! – Czy możesz w to uwierzyć?!
Du glaubst daran wohl nicht, aber... – Pewnie w to nie uwierzysz, ale...
Kaum zu glauben, aber... – Nie do uwierzenia, ale...

WYRAŻANIE EMOCJI

Ich war... – Byłem...
-überrascht – zaskoczony
-begeistert – zachwycony
-zufrieden – szczęśliwy
-erschrocken – przerażony
Das war ein Schock für mich! – To był dla mnie szok!
So eine Überraschung! – A to niespodzianka!
So ein Pech! – A to pech!
Einfach wunderbar! – Po prostu cudownie!
Besser kann es nicht sein! – Lepiej być nie może!

LIST PRYWATNY

List prywatny pisany jest do znanej nam osoby, z którą utrzymujemy bliskie kontakty. Może być w formie tradycyjnej lub elektronicznej – jako e-mail.

■ PRZYKŁAD 1

Twój znajomy/Twoja znajoma z Niemiec zaprosił/a Cię do siebie na wakacje. Napisz do niej/niego list, w którym:

- podziękujesz za zaproszenie i potwierdzisz chęć przyjazdu,
- poinformujesz, który termin wyjazdu Ci odpowiada, i napiszesz, jakie są Twoje pozostałe plany na wakacje,
- napiszesz, że musisz jeszcze uzgodnić swoje plany z rodzicami, i poinformujesz o swoich argumentach w rozmowie z nimi,
- podasz termin definitywnej odpowiedzi i wyrazisz nadzieję, że wakacje będą udane.



Rzeczowniki należące do odmiany mieszanej to m.in.: Auge, Ohr, Bett, Staat oraz rzeczowniki zakończone na -or, -um, -ium.

Rzeczowniki takie jak: Name, Gedanke, Wille, Glaube, Buchstabe otrzymują w dopełniaczu (Genitiv) liczby pojedynczej wyjątkowo końcówkę -ns, a rzeczownik Herz końcówkę -ens.

■ DOPEŁNIACZ

Aby utworzyć formę dopełniacza imienia lub nazwiska, należy dodać do niego końcówkę -s, np. Peters Buch (książka Piotra). Gdy imię lub nazwisko kończy się na -s, -z, -ss, -ß, -x, -tz, pojawi się końcówka -ens (Maxens Buch) lub tylko apostrof (Max' Buch).

Często dopełniacz jest zastępowany przez konstrukcję „rzeczownik z rodzajnikiem określonym + von + imię/nazwisko”, np. das Buch von Peter. Oznacza to tyle samo, co Peters Buch.

ZAIMEK

ZAIMEK OSOBOWY

| I. pojedyncza | 1. osoba | 2. osoba | 3. osoba | | |
|-----------------------|----------|------------|----------|-----|-----|
| Nominativ (kto? co?) | ich | du | er | sie | es |
| | ja | ty | on | ona | ono |
| Dativ (komu?) | mir | dir | ihm | ihr | ihm |
| | mir | dir | ihm | ihr | ihm |
| Akkusativ (kogo? co?) | mich | dich | ihn | sie | es |
| | mnie | ciebie/cię | jego/go | ją | je |

| I. mnoga | 1. osoba | 2. osoba | 3. osoba | |
|-----------------------|----------|----------|----------|----------------------|
| Nominativ (kto? co?) | wir | ihr | sie | Sie |
| | my | wy | oni, one | Pan, Pani, Państwo |
| Dativ (komu?) | uns | euch | ihnen | Ihnen |
| | nam | wam | im | Panu, Pani, Państwu |
| Akkusativ (kogo? co?) | uns | euch | sie | Sie |
| | nas | was | ich, je | Pana, Panią, Państwa |

ZAIMEK WSKAZUJĄCY

Do najczęściej używanych zaimków wskazujących należą:

- **dieser**, diese, dieses, diese – ten, ta, to, ci (odmiana jak rodzajnik określony)
- **der**, die, das, die – ten, ta, to, ci (odmiana jak rodzajnik określony, ale w dopełniaczu liczby mnogiej – derer)
- **jener**, jene, jenes, jene – tamten, tamta, tamto, tamci (odmiana jak rodzajnik określony)
- **der gleiche**, die gleiche, das gleiche, die gleichen – taki sam, taka sama, takie samo, tacy sami (odmiana: pierwszy człon jak rodzajnik określony, drugi człon jak przymiotnik po rodzajniku określonym)
- **derselbe**, dieselbe, dasselbe, dieselben – ten sam, ta sama, to samo, ci sami (odmiana: pierwszy człon jak rodzajnik określony, drugi człon jak przymiotnik po rodzajniku określonym).

ZAIMEK DZIERŻAWCZY

Formy zaimka dzierżawczego w mianowniku (Nominativ).

| ich | du | er | sie | es | wir | ihr | sie | Sie |
|---------------|-----------------|---------|--------|---------|-----------------|-------------------|--------|------------------------|
| mein(e) | dein(e) | sein(e) | ihr(e) | sein(e) | unse- r(e) | euer(eure) | ihr(e) | Ihr(e) |
| mój (moja) | twój (twoja) | jego | jej | jego | nasz (nasza) | wasz (wa- sza) | ich | Pana, Pani, Państwa |

W pozostałych przypadkach zaimek dzierżawczy odmienia się jak rodzajnik określony.

ZAIMEK ZWROTNY

W języku niemieckim **zaimek zwrotny** jest odmienny. Polskiej formie „się” odpowiadają różne formy, w zależności od osoby.

| ich | du | er, sie, es | wir | ihr | sie, Sie |
|-------------------|---------------------|-------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| freue mich | freust dich | freut sich | freuen uns | freut euch | freuen sich |
| cieszę się | cieszysz się | cieszy się | cieszymy się | cieszycie się | cieszą się |

ZAIMEK NIEOKREŚLONY

Zaimka nieokreślonego „man” używamy dla wyrażenia podmiotu bliżej nieznanego. Występuje po nim czasownik w formie 3. osoby liczby pojedynczej (końcówka jak po er, sie, es). W języku polskim tłumaczy się go w połączeniu z czasownikiem (Man kann hier alles erledigen. – Można tu wszystko załatwić.) lub przez „się” (Man steht früh auf. – Wczesnie się wstaje.).

Der Lehrer wiederholt den Satz. (Nauczyciel powtarza zdanie.) – *wiederholen* jako czasownik nierozdzielnie złożony

Der Lehrer holt den Kassettenrekorder wieder. (Nauczyciel z powrotem przynosi magnetofon.) – *wiederholen* jako czasownik rozdzielnie złożony.

■ CZASOWNIKI ZWROTNE

Czasowniki zwrotne to takie, które posiadają zaimek zwrotny „się”. W języku niemieckim zaimek zwrotny jest odmienny. Polskiej formie „się” odpowiadają różne formy, w zależności od osoby.

| Ich | du | er, sie, es | wir | ihr | sie, Sie |
|-------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|--------------------|
| freue mich | freust dich | freut sich | freuen uns | freut euch | freuen sich |
| <i>cieszę się</i> | <i>cieszysz się</i> | <i>cieszysz się</i> | <i>cieszymy się</i> | <i>cieszyście się</i> | <i>cieszą się</i> |

■ CZASOWNIKI POSIŁKOWE

Czasowniki posiłkowe to te, które są używane do tworzenia form czasów. Gdy występują jako samodzielne czasowniki, mają znaczenie: haben – mieć, sein – być, werden – stawać się. Gdy występują jednak jako czasowniki posiłkowe, nie mają konkretnego znaczenia. Oto ich wzór odmiany:

| | haben (czas ter.) | haben (czas Präteri- tum) | sein (czas ter.) | sein (czas Präteri- tum) | werden (czas ter.) | werden (czas Präteri- tum) |
|--------------------------|-------------------------|---------------------------------|------------------------|--------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| liczba pojedyncza | | | | | | |
| 1. ich | habe | hatte | bin | war | werde | wurde |
| 2. du | hast | hattest | bist | warst | wirst | wurdest |
| 3. er, sie, es | hat | hatte | ist | war | wird | wurde |
| liczba mnoga | | | | | | |
| 1. wir | haben | hatten | sind | waren | werden | wurden |
| 2. ihr | habt | hattet | seid | wart | werdet | wurdet |
| 3. sie, Sie | haben | hatten | sind | waren | werden | wurden |

■ CZASOWNIKI MODALNE

Niemieckie czasowniki modalne to:

- können – umieć, móc, potrafić, być w stanie
- müssen – musieć
- dürfen – móc, mieć pozwolenie, komuś wolno coś zrobić
- wollen – chcieć
- sollen – mieć powinność
- mögen – lubić
- möchte – chciałbym (tryb przypuszczający od mögen).



SŁOWNICZEK TEMATYCZNY

- Ort, der /ɔrt/, /ort/ – miejscowość
 Paket, das /pa'ke:t/, /pa'kejt/ – paczka
 per Nachnahme /pe:v 'naxnə:mə/, /pea 'nachnaamy/ – za pobraniem
 Post, die /pɔst/, /post/ – poczta
 Postkarte, die /'pɔstkartə/, /'postkarty/ – pocztówka
 Postleitzahl, die /'pɔstlaɪttsa:l/, /'postlajtcaal/ – kod pocztowy
 schicken /'ʃɪkən/, /'szykyn/ – wysłać
 sehr geehrt /ze:v gə'ʔe:ʔt/, /zea gy¹-eat/ – szanowny
 Sehr geehrte Damen und Herren /ze:v gə'ʔe:ʔtə 'dɑ:mən unt 'herən/, /zea gy¹-ejaty 'daamyn unt 'heryn/ – Szanowni Państwo!
 Sehr geehrte Frau /ze:v gə'ʔe:ʔtə frau/, /zea gy¹-eaty fraʔ/ – Szanowna Pani!
 Sehr geehrter Herr /ze:v gə'ʔe:ʔtə hɛr/, /zea gy¹-eata her/ – Szanowny Panie!

■ TOWARY

ARTYKUŁY SPOŻYWCZE (PATRZ: STRONA 143)

UBRANIA

- Anzug, der /'antsu:k/, /'ancuuk/ – garnitur
 Bluse, die /'blu:zə/, /'bluuzy/ – bluzka (damska)
 Handschuhe (Pl) /'hantʃu:ə/, /'hantszuʔy/ – rękawiczki
 Hemd, das /hɛmt/, /hɛmt/ – koszula
 Hose, die /'ho:zə/, /'hoozy/ – spodnie
 Jacke, die /'jakə/, /'jaky/ – kurtka
 Jackett, das/Sakko, der /ʒa'ket/'zako/, /ʒa'ket/'zako/ – marynarka
 Jeans-Hose, die /'dʒi:nʃo:zə/, /'dʒiins-hoozy/ – dżinsy
 Jogginganzug, der/Trainingsanzug, der /'dʒɔgɪŋsantsu:k/'tre:nɪŋsantsu:k/, /'dʒɔgɪŋs-ancuuk/'trejnɪŋs-ancuuk/ – dres
 Kleid, das /klait/, /klajt/ – sukienka, suknia
 Kleidung, die /'klardʊŋ/, /'klajdung/ – odzież
 Krawatte, die/Schlips, der /kra'vatə/'ʃlɪps/, /kra'waty/szlyps/ – krawat
 kurze Hose, die /'kʊrtsə 'ho:zə/, /'kurcy 'hoozy/ – krótkie spodnie
 Mantel, der /'mantəl/, /'mantly/ – płaszcz
 Mütze, die /'mʏtsə/, /'mycy/ – czapka
 Pullover, der /pʊ'lo:və/, /pu'loowa/ – sweter
 Rock, der /rɔk/, /rok/ – spódnica
 Schuh, der /ʃu:/, /szuu/ – but
 Socke, die /'zɔkə/, /'zoky/ – skarpetka
 Strumpf, der /ʃtrʊmpf/, /sztrumpf/ – pończocha
 T-Shirt, das /'ti:ʃɔ:t/, /'tiiszyt/ – podkoszulek
 Unterhose, die /'untəho:zə/, /'untahoozy/ – kalesony

BIŻUTERIA

- Armband, das /'armbant/, /'armbant/ – bransoletka
 Ehering, der /'e:əɪŋ/, /'ejy-rynŋ/ – obrączka

Halskette, die /'halskɛtə/, /'halskɛty/ – naszyjnik
Nasening, der /'nɑ:zənɪŋ/, /'naazynryn/ – kolczyk (w nosie)
Ohrring, der /'o:ɪrɪŋ/, /'oor-ryn/ – kolczyk (w uchu)
Ring, der /rɪŋ/, /ryn/ – pierścionek
Schmuck, der /ʃmʊk/, /szmuk/ – biżuteria

KOSMETYKI

Creme, die /kre:m/, /krejm/ – krem
Deo, das /'de:o/, /'dejo/ – dezodorant
Gesichtswasser, das /gə'zɪçtsvasɐ/, /gy'zyścwasa/ – tonik do twarzy
Haarfarbe, die /'ha:ɛfarbə/, /'haa-farby/ – farba do włosów
Haargel, das /'ha:ɛgɛ:l/, /'haa-gel/ – żel do włosów
Körperlotion, die /'kœrpɛlo:fən/, /'kɪrpalooszyn/ – balsam do ciała
Kosmetika (Pl) /kɔs'me:tɪka/, /kos'mejtika/ – kosmetyki
Lidschatten (Pl) /'li:tʃatən/, /'liitszatyn/ – cienie do powiek
Lipgloss, das /'lɪpɡlɔs/, /'lɪpɡlos/ – błyszczczyk
Lippenstift, der /'lɪpənʃtɪft/, /'lɪpɪnsztyft/ – szminka, pomadka do ust
Make-up, das /'me:kəp/, /'mejkap/ – makijaż, fluid
Nagellack, der /'nɑ:gəllək/, /'naagyl-lak/ – lakier do paznokci
Rasierwasser, das /ra'zi:ɛvasɐ/, /ra'zɪjawasa/ – woda po goleniu
Shampoo, das /'ʃampu/, /'szampu/ – szampon
Wimperntusche, die /'vɪmpɛntuʃə/, /'wɪmpantuszy/ – tusz do rzęs

MATERIAŁY I TWORZYWA

Baumwolle, die /'baʊmwɔlə/, /'bałmwoly/ – bawełna
Bernstein, der /'bɛrnʃtaɪn/, /'bɛrnsztajn/ – bursztyn
Beton, der /be'tɔŋ/, /be'tą/ – beton
Braunkohle, die /'braʊnko:lə/, /'braunkooly/ – węgiel brunatny
Bronze, die /'brɔ:sə/, /'brąsy/ – brąz
Eisen, das /'aɪzən/, /'ajzyn/ – żelazo
Flachs, der/Lein, der /flaks/lain/, /flaks/lajn/ – len
Gewebe, das /gə've:bə/, /gy'wejby/ – tkanina
Gips, der /ɡɪps/, /ɡyps/ – gips
Glas, das /ɡlɑ:s/, /ɡlaas/ – szkło
Gold, das /ɡɔlt/, /golt/ – złoto
Holz, das /hɔlts/, /holc/ – drewno
Holzkohle, die /'hɔltsko:lə/, /'holckooly/ – węgiel drzewny
Kohle, die /'ko:lə/, /'kooly/ – węgiel
Kunststoff, der /'kʊnstʃtɔf/, /'kʊnststɔf/ – tworzywo sztuczne
Leder, das /'le:dɐ/, /'lejda/ – skóra
Marmor, der /'marmɔ:ɐ/, /'marmooa/ – marmur
Material, das/Stoff, der /materi'a:l/ʃtɔf/, /mate'rjaal/sztof/ – materiał
Messing, das /'mɛsɪŋ/, /'mesynk/ – mosiądz
Metall, das /me'tal/, /me'tal/ – metal
Mineral, das /mine'ra:l/, /mine'raal/ – minerał
Papier, das /pa'pi:ɐ/, /pa'pɪja/ – papier

Der Appetit kommt beim Essen.
Apetyt rośnie w miarę jedzenia.

Ohne Fleiß kein Preis.
Bez pracy nie ma kołaczy.

Aus den Augen, aus dem Sinn.
Co z oczu, to i z serca.

Die Zeit heilt alle Wunden.
Czas jest najlepszym lekarzem.

Kommt Zeit – kommt Rat.
Czas pokaże.

Zeit ist Geld.
Czas to pieniądź.

Übung macht den Meister.
Ćwiczenie czyni mistrzem.

Heute rot, morgen tot.
Dziś się żyje, jutro gnije.

Wo man sägt, da fallen Späne.
Gdzie drwa rąbią, tam wióry lecą.

Wenn zwei sich zanken, freut sich der Dritte.
Gdzie dwóch się bije, tam trzeci korzysta.

Kleider machen Leute.
Jak cię widzą, tak cię piszą.

Reden ist Silber, Schwiegen ist ist Glod.
Mowa jest srebrem, a milczenie złotem.

Morgen, morgen, nur nicht heute, sagen alle faulen Leute.
Jutro, jutro, tylko nie dzisiaj, mówią wszyscy leniwi ludzie.

Aller Anfang ist schwer.
Každy początek jest trudny.

Mit den Wölfen muss man heulen.
Kiedy wejdiesz między wrony, musisz krakać tak jak one.

Lügen haben kurze Beine.
Kłamstwo ma krótkie nogi.

Voller Bauch studiert nicht gern.
Kogo brzuch nazbyt tuczy, nie bardzo się uczy.

Das Ende krönt das Werk.
Koniec wieńczy dzieło.

Steter Tropfen höhlt den Stein.
Kropla drąży kamień.

Hunde, die bellen, beißen nicht.
Krowa, która ryczy, mało mleka daje.

Wer zuerst kommt, mahlt zuerst.
Kto pierwszy, ten lepszy.

Wer anderen eine Grube gräbt, fällt selbst hinein.
Kto pod kim dołki kopie, sam w nie wpada.

Was sich liebt, das neckt sich.
Kto się lubi, ten się czubi.

Wer schläft, sündigt nicht.
Kto śpi, nie grzeszy.

Man soll das Eisen schmieden, solange es heiß ist.
Kuj żelazo, póki gorące.

Besser etwas als nichts.
Lepiej coś niż nic.

Besser spät als nie.
Lepiej późno niż wcale.

Lieber den Spatz in der Hand als die Taube auf dem Dach.
Lepszy wróbel w garści niż gołąb na dachu.

Aus Schaden wird man klug.
Mądry Polak po szkodziu.

Liebe ist die beste Medizin.
Miłość jest najlepszym lekarstwem.

Liebe macht blind.
Miłość jest ślepa.

Es ist noch kein Meister vom Himmel gefallen.
Mistrzem nikt się nie rodzi.

Wenn die Katze aus dem Hause ist, tanzen die Mäuse auf dem Tisch.
Myszy dokazują, gdy kota nie czują.

Hoffen und Harren macht manchen zum Narren.
Nadzieja jest matką głupich.

Der erste Schritt ist der schwerste.
Najtrudniejszy jest pierwszy krok.

Wissen ist Macht.
Nauka to potęgi klucz.

Man soll den Tag nicht vor dem Abend loben.
Nie chwał dnia przed zachodem słońca.

Kein Rauch ohne Feuer.
Nie ma dymu bez ognia.

Keine Rose ohne Dornen.
Nie ma róży bez kolców.

Rom war nicht an einem Tage gebaut.
Nie od razu Rzym zbudowano.

Der Teufel ist nicht so schwarz, wie man ihn malt.
Nie taki diabeł straszny, jak go malują.

Es ist nicht alles Gold, was glänzt.
Nie wszystko złoto, co się świeci.

Der Apfel fällt nicht weit vom Stamm.
Niedaleko pada jabłko od jabłoni.

Ein Unglück kommt selten allein.
Nieszczęścia chodzą parami.

Gelegenheit macht Diebe.
Okazja czyni złodzieja.

Auge um Auge, Zahn um Zahn.
Okło za okło, ząb za ząb.

Geld regiert die Welt.
Pieniądz rządzi światem.

Geld stinkt nicht.
Pieniądze nie śmierdzą.

Ordnung muss sein.
Porządek musi być.

Borgen macht Sorgen.
Pożyczanie sprawia kłopoty.

In der Not erkennt man den Freund.
Przyjaciół poznaje się w biedzie.

Einmal ist keinmal.
Raz jest nic.

Eine Hand wäscht die andere.
Ręka rękę myje.

Eile mit Weile.
Spiesz się powoli.

Alte Liebe rostet nicht.
Stara miłość nie rdzewieje.

Die Furcht hat große Augen.
Strach ma wielkie oczy.

Dem Glücklichen schlägt keine Stunde.
Szczęśliwi czasu nie liczą.

Die Wände haben Ohren.
Ściany mają uszy.

Lachen ist gesund.
Śmiech to zdrowie.

Wer zuletzt lacht, lacht am besten.
Ten się śmieje, kto się śmieje ostatni.

Ein Ertrinkender greift nach einem Strohalm.
Tonący chwytą się brzytwy.

Auch ein blindes Huhn findet ein Korn.
Trafiło się ślepej kurze ziarno.

Ein gesunder Geist in einem gesunden Körper.
W zdrowym ciele zdrowy duch.

Ost und West daheim das Best.
Wszędzie dobrze, ale w domu najlepiej.

Alle Wege führen nach Rom.
Wszystkie drogi prowadzą do Rzymu.

Alles hat sein Ende, nur die Wurst hat zwei.
Wszystko ma swój koniec.

Alles hat seine Zeit.
Wszystko w swoim czasie.

Die Ausnahme bestätigt die Regel.
Wyjątek potwierdza regułę.

Verbotene Früchte schmecken am besten.
Zakazany owoc najlepiej smakuje.

Rache ist süß.
Zemsta jest słodka.

Friede ernährt, Unfriede verzehrt.
Zgoda buduje, niezgoda rujnuje.

Die Bundesrepublik Deutschland – Bundesländer

Niemcy – kraje związkowe



| | | | |
|------------------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------|
| Baden-Württemberg | Badenia-Wirtembergia | Niedersachsen | Dolna Saksonia |
| Bayern | Bawaria | Nordrhein-Westfalen | Północna Nadrenia - Westfalia |
| Berlin | Berlin | Rheinland-Pfalz | Nadrenia-Palatynat |
| Brandenburg | Brandenburgia | Saarland | Saara |
| Freie Hansestadt Bremen | Wolne Hanzeatyckie Miasto Brema | Freistadt Sachsen | Saksonia |
| Freie und Hansestadt Hamburg | Wolne i Hanzeatyckie Miasto Hamburg | Sachsen-Anhalt | Saksonia-Anhalt |
| Hessen | Hesja | Schleswig-Holstein | Szlezwik Holsztyn |
| Mecklenburg-Vorpommern | Meklemburgia-Pomorze Przednie | Freistadt Thüringen | Turyngia |

Österreich – Bundesländer

Austria – kraje związkowe



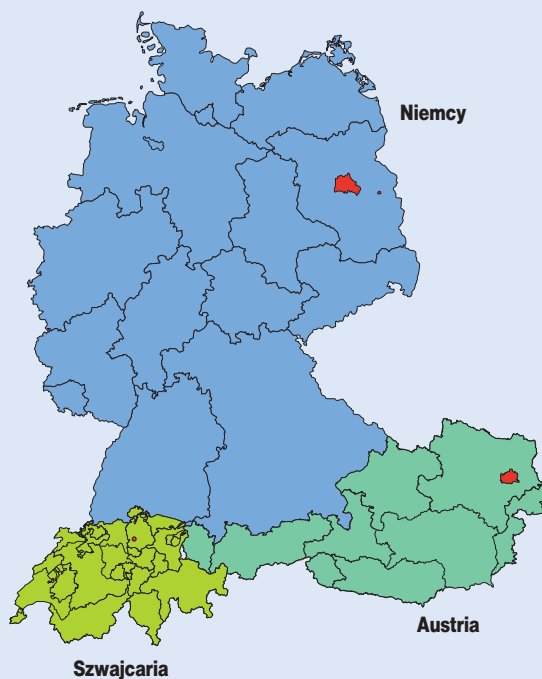
| | | | |
|------------------|---------------|------------|------------|
| Burgenland | Burgenland | Steiermark | Styria |
| Kärnten | Karyntia | Tirol | Tyrol |
| Niederösterreich | Dolna Austria | Vorarlberg | Vorarlberg |
| Oberösterreich | Górna Austria | Wien | Wiedeń |
| Salzburg | Salzburg | | |

Die Schweiz – Kantone

Szwajcaria – kantony



| | |
|-----------------------|--------------|
| Appenzell | Appenzell |
| Aargau | Argowia |
| Basel | Bazylea |
| Bern | Berno |
| Freiburg | Fryburg |
| Genf | Genewa |
| Glarus | Glarus |
| Graubünden | Gryzonia |
| Jura | Jura |
| Luzern | Lucerna |
| Neuchâtel / Neuenburg | Neuenburg |
| Sankt Gallen | Sankt Gallen |
| Schwyz | Schwyz |
| Solothurn | Solura |
| Schaffhausen | Szafuza |
| Tessin | Ticino |
| Thurgau | Turgowia |
| Unterwalden | Unterwalden |
| Uri | Uri |
| Waadt | Vaud |
| Wallis | Valais |
| Zug | Zug |
| Zürich | Zurych |





Vademecum Matura — Język niemiecki to najlepsza na rynku propozycja spośród wszystkich pomocy naukowych do języka niemieckiego. (...) Przyszły maturzysta znajdzie tutaj to, co najważniejsze, czyli układ treści w pełni odpowiadający kolejnym częściom egzaminu. Jest więc część dotycząca egzaminu ustnego oraz pisemnego, ta ostatnia z podziałem na poziom podstawowy i rozszerzony. (...) Zaprezentowane typy zadań dokładnie odwzorowują te, z którymi uczeń zetknie się na egzaminie – nie zabrakło żadnego. Towarzyszy im klucz odpowiedzi, aby można było sprawdzić swoje odpowiedzi. Do publikacji dołączono też obszerny słowniczek, zawierający szeroki wybór słówek pogrupowanych według tematów. Wszystko to razem sprawia, że każdemu maturzyście bez wahania poleciłabym tę właśnie książkę.

dr Agnieszka Wójcik

- ♦ wszystkie typy zadań egzaminacyjnych
- ♦ egzamin pisemny i ustny
- ♦ płyta z nagraniami
- ♦ słowniczek tematyczny

W serii dostępne także:



ISBN: 978-83-7517-658-2