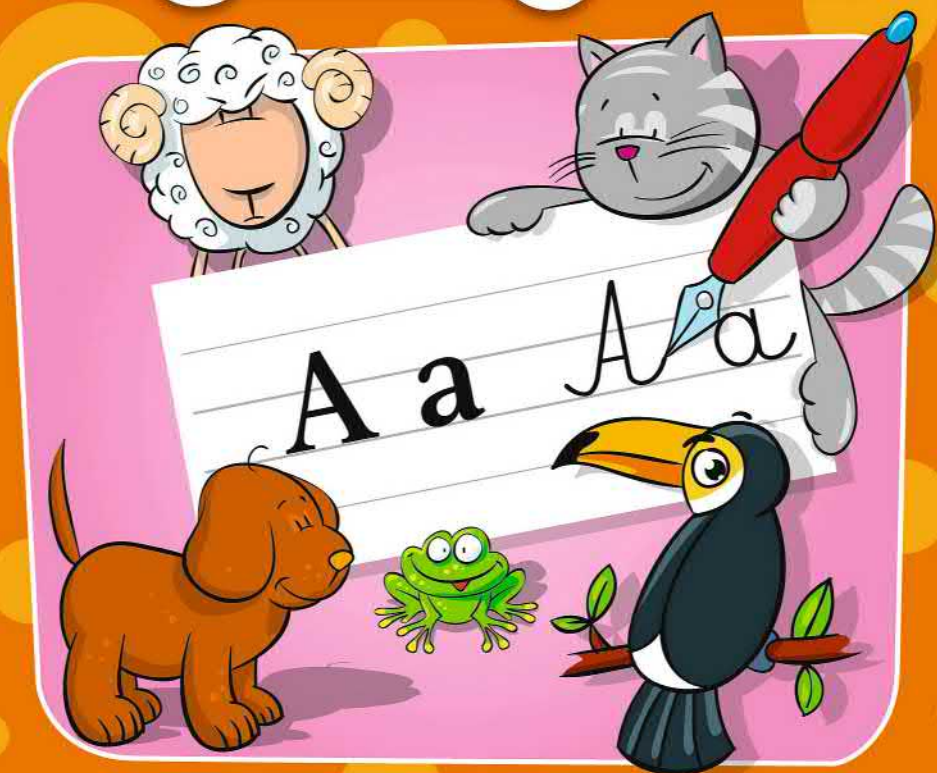


# Uczymy się czytać i pisać



Polecana przez nauczycieli!  
Naklejki wielokrotnego użytku!  
Najszybsza nauka pisania i czytania!

**GREG**

WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

Autorka:  
**Renata Pitala**

Wykorzystano materiały:  
**Alicji Karczmarskiej-Strzebońskiej**

Opracowanie i redakcja:  
**Agnieszka Woźny**

Layout i ilustracje:  
**Marcin Południak**

Korekta:  
**Agnieszka Woźny, Maria Zagnińska**

ISBN 978-83-7517-373-4

Wydawnictwo GREG®  
31-979 Kraków, ul. Klasztorna 2B  
tel. (12) 680 15 50  
[www.greg.pl](http://www.greg.pl)

Księgarnia internetowa: [www.greg.pl](http://www.greg.pl)

Znak firmowy GREG® zastrzeżony w Urzędzie Patentowym RP.  
Wszystkie prawa zastrzeżone.  
Żadna część niniejszej publikacji nie może być reprodukowana  
lub przedrukowana bez pisemnej zgody Wydawnictwa GREG®.

Projekt okładki:  
**Marcin Południak**

Skład:  
**BROS, Pracownia Słowa**



# UCZYMY SIĘ CZYTAĆ I PISAĆ

o O

a A

i I

u U

ó Ó

m M

t T

d D

y Y

l L

e E

k K

b B

ą ę

r R

w W

c C

s S

j J

n N

p P

ł Ł

f F

g G

z Z

ż Ż

rz Rz

sz Sz

cz Cz

h H ch Ch

dz Dz

ś Ś si Si

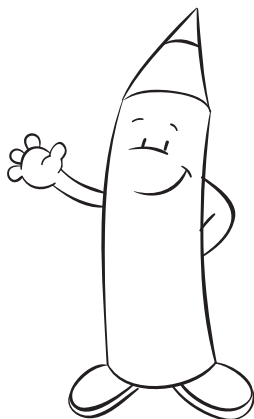
ć Ć ci Ci

ź Ź zi Zi

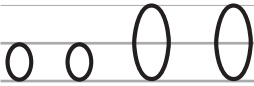
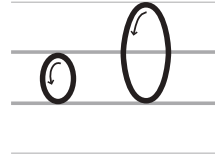
ń ni Ni

dź Dź dzi Dzi

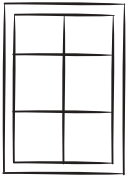
dż Dż



o O



Wpisz **o** w odpowiednie miejsca.



kn



sa



d mek

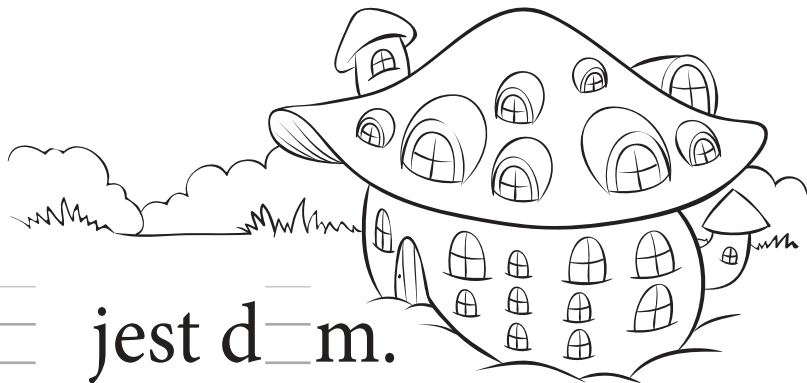


k

Podkreśl w wyrazach literki **o** **O**.

Lody, osa, Ola, kolano, rower, Olek, ogrody,  
obiad, oset, koło, stoły, kotlet

Uzupełnij zdania literką **o** i przeczytaj. Wstaw w kratkę odpowiednią cyferkę



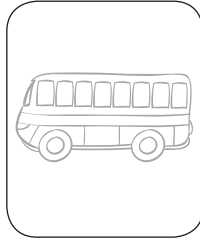
T \_ \_ jest d \_ \_ m.

Ile jest \_ \_ kien w d \_ \_ mu?

Na obrazku pokoloruj wszystkie rzeczy, w nazwie których jest literka **o**.  
Policz, ile udało ci się ich znaleźć. Wynik zapisz w kratce.



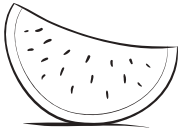
a A



a A a A

a a A A

Wpisz w puste miejsca **a**. Połącz słowa z rysunkami i pokoloruj.



\_\_rbuz

s\_\_nki

st\_\_tek

Otocz kółeczkiem litery **a** i **A** w wyrazach podanych wyrazach.

lampa, Agata, rasa, flakon, kometa,  
rakieta, łód, usta, biedronka, ręka, Anna

Sprawdź, do którego garażu powinno dojechać każde auto.  
Wstaw w odpowiednie kratki cyferki.

1

2

3

4

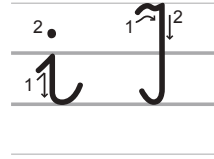
5

Napisz coraz większe **a** i **A**. Podkreśl najładniej napisane litery.

a a a

A A A

i I



i I i I

io ia

Przy rysunkach wpisz w puste miejsca **i**. Pokoloruj rysunki.



—  
—  
—  
—  
gła

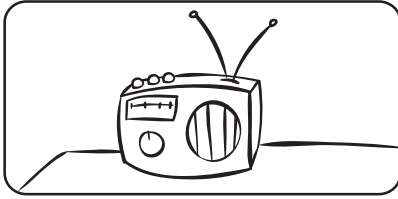


—  
—  
—  
—  
mbryk

Na kopertach dopisz wielką literkę **I** w imionach. Przeczytaj.



Dopisz brakujące litery. Spróbuj przeczytać.  
Pokoloruj te rysunki, których nazwy udało ci się przeczytać.



radio

rad \_\_\_\_\_



Maria

Mar \_\_\_\_\_



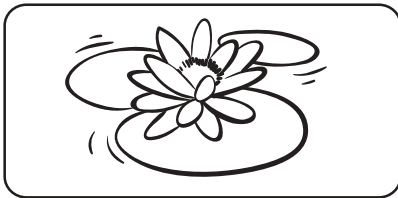
miotła

m \_\_\_\_\_ tła



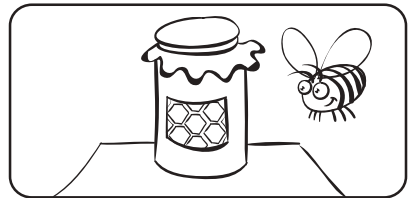
Nadia

Nad \_\_\_\_\_



lilia

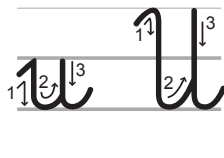
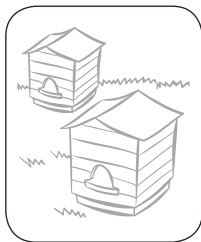
lil \_\_\_\_\_



miodek

m \_\_\_\_\_ dek

# u U



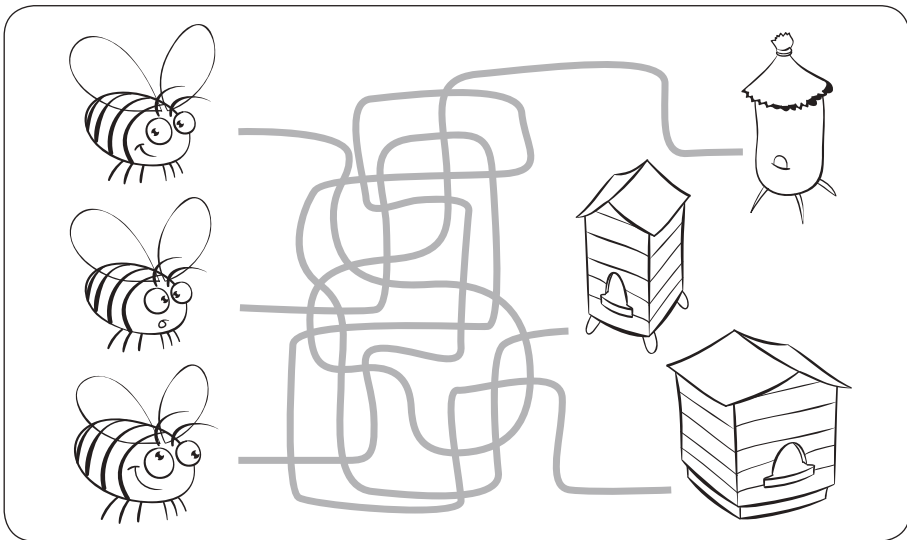
u U u U

iu ua au

ua au ui

Zaprowadź pszczoły do uli.

Na skrzydełkach każdej pszczołki napisz literkę **u**, a na ulach **U**.



Rozwiąż rebusy, a dowiesz się, jak mają na imię pszczołki.

Wpisz w liniatury brakujące litery, które już znasz.



~~a~~ ~~to~~



~~lka~~

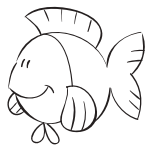
— 1 —



~~k~~ ~~bek~~



~~kaptu~~



~~ry~~ ~~a~~



~~misk~~



~~wazo~~

— rb — n



~~is~~



~~sta~~



~~ow~~ ~~a~~



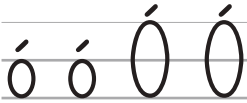
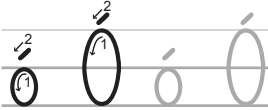
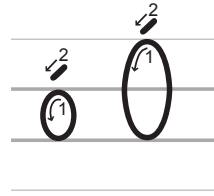
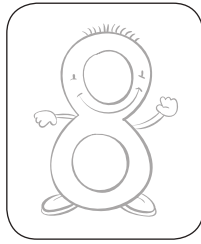
~~l~~ ~~w~~



~~ra~~

L — cek

ó Ó



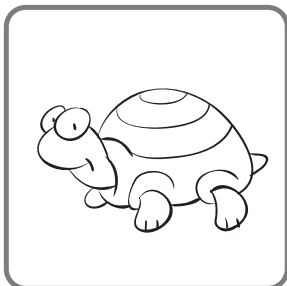
Pokoloruj na rysunku wszystko, co w nazwie ma ó.



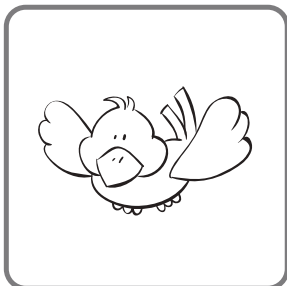
Powiedz, co przedstawiają rysunki. Pokoloruj je, a w wyrazach wpisz ó.



kr\_\_l



ż\_\_łw

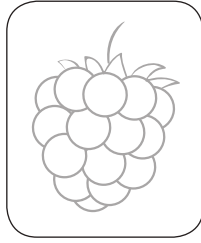


wr\_\_bel



g\_\_ral

m M



m M m M

mo ma mó

mu mi im

on am um

Mo Ma Mu

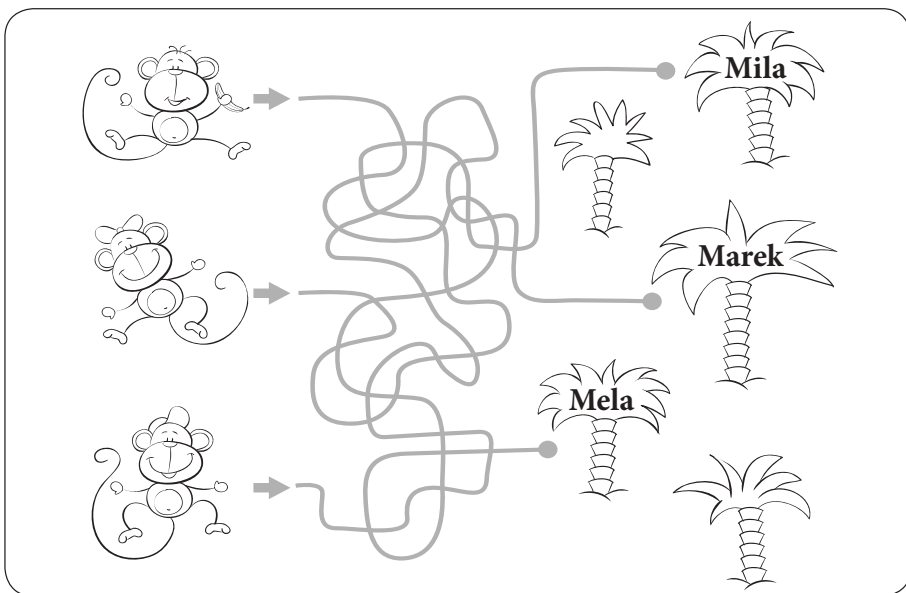
Przeczytaj wyrazy i napisz je w linii poniżej.

mama, mamó, mam

Przeczytaj i napisz wyrazy.

mimo, mima, mim

Małki szukają swoich domków na drzewach.  
Sprawdź, gdzie mieszkają i jak mają na imię.



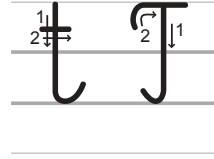
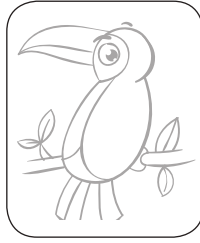
Uzupełnij poprawnie literki **M**, **a**, **i** w imionach małek.

l

el

rek

t T



t T t T

to ta tu ti

ot at ut it

To Ta Tu Ti

Przeczytaj i przepisz.

**Mata, Mati, mut.**

**Tata, Tati, tut.**

**Moto, toto, titi.**

Przeczytaj zdania, a następnie dopasuj je do odpowiednich rysunków i przepisz.

To ma **mama**. To ma **tata**. To **tama** **Toma**.  
To **mała** **Mai**.

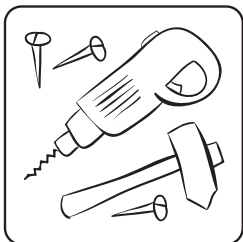


---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



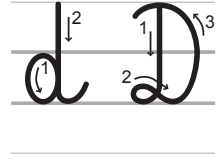
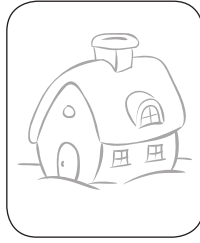
---

---

---

---

d D



d D d D

do da di

od ad ud id

Do Da Du

Przeczytaj śmieszny wierszyk i przepisz poniżej.

**Dodu, toda, data.**

**Tidu, dadu, mata.**

**Udo, ido, Ada, Tudo.**

Zakreśl w kółko sylaby **do, da, du, di, Da, Do**  
w podanych poniżej wyrazach.

**radar, komoda, pogoda, zaduma**

**dawno, radio, dieta, uroda**

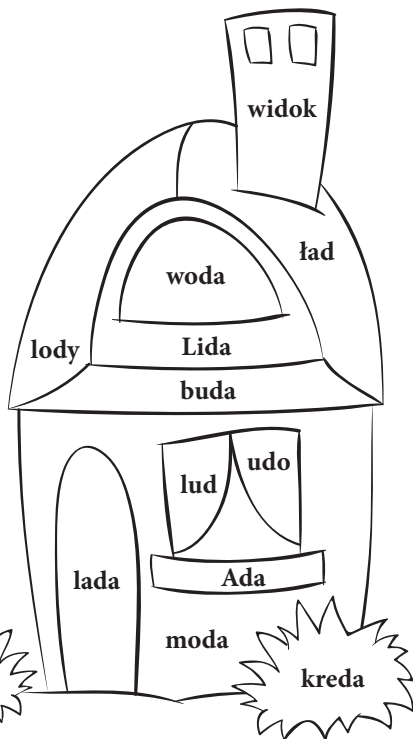
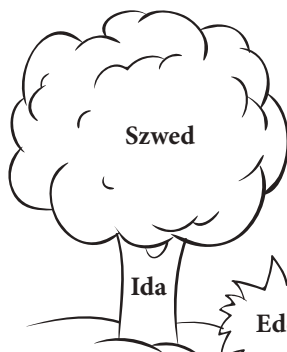
**soda, dudek, lada, moda**

**Ada, Danka, Darek, Dorota**

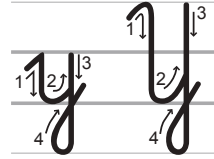
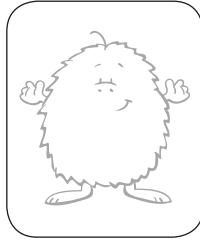
Odszukaj w wyrazach na domku podane w legendzie sylaby.

Pokoloruj zgodnie z instrukcją.

sylaby	kolory
ad	niebieski
od	żółty
ud	czerwony
id	brązowy
ed	zielony



y Y



y Y y Y  
ty my dy  
yt ym yd

Przeczytaj i przepisz poniżej.

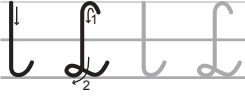
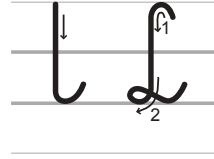
Mamy dla Toma domy.

Tam dymi dom mamy Ady.

Tu mamy tamy taty i Adama.



l L



la lo lu

ló li ly

al ol ul

ól il yl

La Lo Li Lu

Połącz sylaby, przeczytaj i napisz wyrazy.

Diagram showing syllable combinations:

- la connects to ma, da, and ta.

Blank lines for writing words:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Przeczytaj czytanke!

## Spotkanie z dinozaurem

Dinozaury żyły na Ziemi miliony lat temu. Jedne były wielkie jak domy, inne małe jak koty. Żyły w wodzie i na lądzie, niektóre nawet latały. Dziś zostały po nich tylko kości.

Laura i Mikołaj wybrali się do parku jurajskiego. Tu można zobaczyć dinozaury. Dzieci nie boją się ich, bo wiedzą, że to tylko plastikowe figurki. Dinozaury stoją na trawie między alejkami.

Tu jest ogromny diplodok. To największy z dinozaurów. Ma bardzo długą szyję i długi ogon. Dzieci spacerują pod jego brzuchem. Próbują objąć nogę diplodoka.

Dalej stoi tyranozaur. On też jest duży i ma wielką paszczę. Był najgroźniejszym dinozaurem. Laura i Mikołaj głaszczą go po głowie i liczą jego ostre zęby.

Dzieci spędzają w parku cały dzień. Za tydzień znowu tu przyjdą.



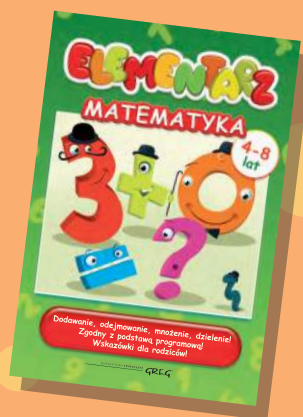
## Książeczka „Uczymy się liczyć” uczy liczb od 0 do 10 oraz dodawania i odejmowania.

- strzałki pokazujące sposób pisania cyferki!
- dodawanie i odejmowanie!
- zadania, ciekawe ilustracje, naklejki wielokrotnego użytku!



## Ilustrowane słowniki dla dzieci

- doskonała pomoc dla dzieci w pierwszych latach nauki!
- kolorowe, zabawne ilustracje na każdej stronie!
- polecane przez nauczycieli!



**Najszybsza metoda nauki czytania!**  
**Polecane przez nauczycieli i wychowawców!**  
**Zgodne z podstawą programową!**  
**Matematyka bez tajemnic!**

Adres:  
Wydawnictwo GREG  
ul. Klasztorna 2b, 31-979 Kraków  
[www.greg.pl](http://www.greg.pl)

ISBN 978-83-7517-373-4



9 788375 173734 >