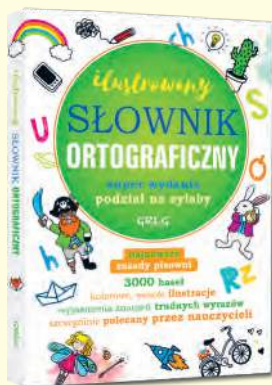


mój pierwszy
SŁOWNIK
ORTOGRAFICZNY



NAJLEPSZE SŁOWNIKI obrazkowe!



podział słów na sylaby

**Ilustrowany
słownik
ortograficzny**



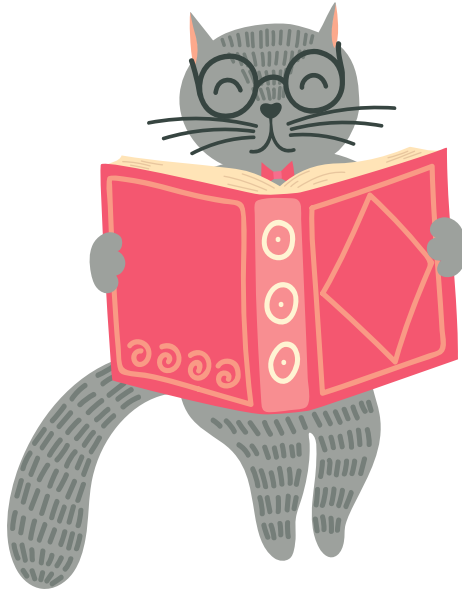
uproszczona wymowa

**Ilustrowany słownik
angielsko-polski,
polsko-angielski**

Pełnej oferty
szukaj w najlepszych
księgarniach i na
www.greg.pl



mój pierwszy
SŁOWNIK
ORTOGRAFICZNY



GREG
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

mój pierwszy
SŁOWNIK
ORTOGRAFICZNY

Autorka:

Lucyna Szary

Wykorzystano materiały autorstwa:

Blanki Turlej, Urszuli Czernichowskiej, Wojciecha Rzehaka, Marka Pula

Redakcja i korekta:

Agnieszka Woźny, Maria Zagnińska

Skład i ilustracje:

Andrzej Chalecki

Projekt okładki:

Aleksandra Zimoch

Angelina De Sol, N.Savranska / Shutterstock.com



ISBN: 978-83-8186-086-4

Copyright by Wydawnictwo GREG®

Kraków

Żadna część niniejszej publikacji nie może być reprodukowana lub przedrukowywana bez pisemnej zgody Wydawnictwa GREG®. Dotyczy to także przenoszenia danych do systemów komputerowych, wykonywania fotokopii i mikrofilmów.

Wydawnictwo GREG®

31-979 Kraków, ul. Klasztorna 2B

tel. (12) 680 15 50

www.greg.pl

księgarnia internetowa: www.greg.pl

WSTĘP

Mój pierwszy słownik ortograficzny Wydawnictwa GREG jest pozycją bardzo ciekawą i godną polecenia. Zasób słownictwa dopasowano do potrzeb ucznia najmłodszych klas szkoły podstawowej, uwzględniając słowa najczęściej **pojawiające się w dyktandach i na sprawdzianach**. Wychodząc naprzeciw zapotrzebowaniu uczniów, przy każdym wyrazie zamieszczono wzór prawidłowego podziału na sylaby, uwzględniono też informacje o nieodmienności wyrazu, braku liczby mnogiej itp. Ważnym udogodnieniem jest fakt, że słownik nie zawiera tylko samych końcówek wyrazów, ale prezentuje **całe formy i zawsze w konkretnym sformułowaniu**, przez co pokazuje także możliwe zastosowania danego słowa; nowatorskim rozwiązaniem są regułki ortograficzne wplecione w tekst słownika, dzięki czemu uczeń zapamiętuje je niejako „przy okazji” wraz z pisownią danego słowa. Na konkretnych przykładach pokazano też **zasady wymiany liter w wyrazach**, dzięki czemu uczeń może bez problemu zrozumieć i zapamiętać reguły ortograficzne.

Mój pierwszy słownik... można bez obaw zaproponować każdemu rodzicowi poszukującemu godnej zaufania pomocy dla swojego dziecka. Jako pozycja opracowana rzetelnie i profesjonalnie, a jednocześnie przyciągająca oko młodego czytelnika nowoczesną szatą graficzną, zasługuje na uwagę i polecenie.

Wydawnictwo GREG



ALFABET POLSKI Z WYMOWĄ

a [a]	e [e]	l [el]	s [es]
ą [ą]	ę [ę]	ł [eł]	ś [eś]
b [be]	f [ef]	m [em]	t [te]
c [ce]	g [gie]	n [en]	u [u]
ć [cie]	h [ha]	ń [eń]	v [fał]
d [de]	i [i]	o [o]	w [wu]
	j [jot]	ó [o z kreską]	x [iks]
	k [ka]	p [pe]	y [igrek]
		q [ku]	z [zet]
		r [er]	ż [ziet]
			ź [żet]



samogłoski

spółgłoski

Literki występujące
w wyrazach obcego pochodzenia.





NAJWAŻNIEJSZE ZASADY PISOWNI

PISOWNIA WYRAZÓW Z LITERAMI Ó, U

Ó

1. Literę **Ó** piszemy, gdy w innych formach tego samego wyrazu lub wyrazach pokrewnych:

- **ó wymienia się na o:**

sól – soli, solniczka, solny

pokój – pokoje, pokojowy

słój – słoje, słoik

- **ó wymienia się na a:**

wrócić – wracać

pomóc – pomagać

powtórka – powtarzać

- **ó wymienia się na e:**

siódmy – siedem, siedemnaście

niósł – niesie, wynieść

szósty – sześć, szesnaście

2. Literę **Ó** piszemy w zakończeniach -ów, -ówna, -ówka:

- w nazwach miejscowości: Rzeszów, Tarnów, Maków, Tomaszów
- w formach liczby mnogiej rzeczowników rodzaju męskiego:
kogo? czego? – chłopców, domów, samochodów, kwiatów, kompute-
rów
- w wyrazach utworzonych przez dodanie cząstki -ówka:
żarówka, klasówka, kresówka, złotówka, kryjówka, grochówka
- w nazwiskach i nazwach zawodów córek, które zostały utworzone
od nazwisk i zawodów ojców: Nowakówna, młynarówna

zapamiętaj wyjątki – zasuwka, wsuwka, skuwka

3. Literę **Ó** piszemy wyjątkowo na początku wyrazów:

ósemka, ósmy, ów, ówczesny, ówdzie

4. Literę **Ó** piszemy w wielu wyrazach, których pisownię trzeba zapamiętać, na przykład:

góra, jaskółka, skóra, równo, żółw, ogórek, królik, wiewiórka,
królowna, późno, któredy, wróbel, wróżka

pamiętaj – na końcu wyrazu nigdy nie piszemy litery ó!

U

1. Literę **U** piszemy na początku i na końcu wyrazu, na przykład:

uwaga, ulga, upomnienie, ule, upał, w domu,
na strychu



zapamiętaj wyjątki – ósmy, ósemka, ów, ówdzie, ówczesny

2. Literę **U** piszemy w zakończeniach – un, -unek, -unka, -ulec, na przykład:

opiekun, rysunek, opiekunka, hamulec

3. Literę **U** piszemy w zakończeniach czasowników w czasie teraźniejszym typu:

maluję, rysujesz, całuje, psujecie, gotują

4. Literę **U** piszemy w zakończeniach -ujący, -ując, na przykład:

rysując, kartkując, polujący

5. Literę **U** piszemy w zakończeniach wyrazów zdrobniających lub spieszczających typu: -uchna, -uchny, -uny, -utki, -ulo, -ulka, -unio, -nia, -uszek, -uszka, -us, -uś, na przykład:

matuchna, tatulo, milutki, koszulka, babunia, malutki, kłębuszek, synuś, Anulka, paczuszka

u piszemy zawsze w wyrazach: zasuwka, wsuwka, skuwka

PISOWNIA WYRAZÓW Z LITERAMI **Ź, RZ**

RZ

1. Piszemy **RZ**, jeżeli wymienia się na r w wyrazach pokrewnych i innych formach wyrazu, na przykład:

wierzę – wiara

morze – morski

bierze – biorę

2. Literę **RZ** piszemy po spółgłoskach B, D, G, K, CH, J, P, W, T, na przykład:

brzeg, przybycie, ujrzał, chrzan, drzewa, okrzyki, grzejnik, wrzucić, trzask

zapamiętaj wyjątki: kszyc (ptak), kształt, bukszpan, kształcić, pszczoła, Pszczyna, pszenica, wszystko, wszędzie

zapamiętaj wyjątki: gzęgźółka, piegża, obzarstwo



A

abażur

abażur [a-ba-żur]

brak abażura lub abażuru, lampa z abażurem, plamy na abażurze (bo abażury)

ach!

ach! co za widok!

admiral [ad-mi-rał]

statek admirała, panie admirale!

adres [ad-res]

brak adresu, zapomniałem o adresie, piszemy adresy

adwent [ad-went]

czas adwentu, w adwencie

afisz [a-fisz]

na afiszu, rozkleić afisze

agrafka [ag-raf-ka]

spiąć agrafką, zawiesić na agrafce

agresja [ag-re-sja]

sprzeciwiać się agresji, walczyć z agresją

agrest [ag-rest]

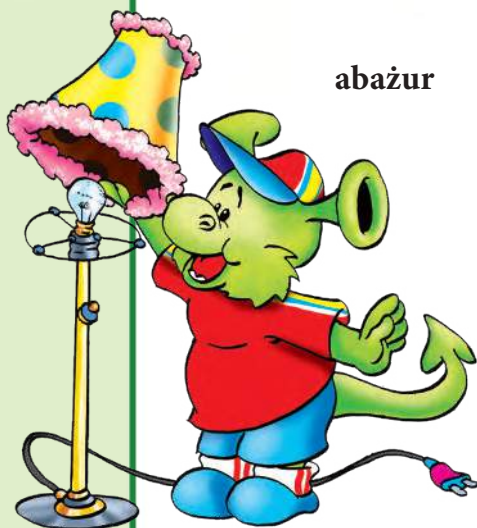
lubię agrest, krzak agrestu

aha [a-ha]

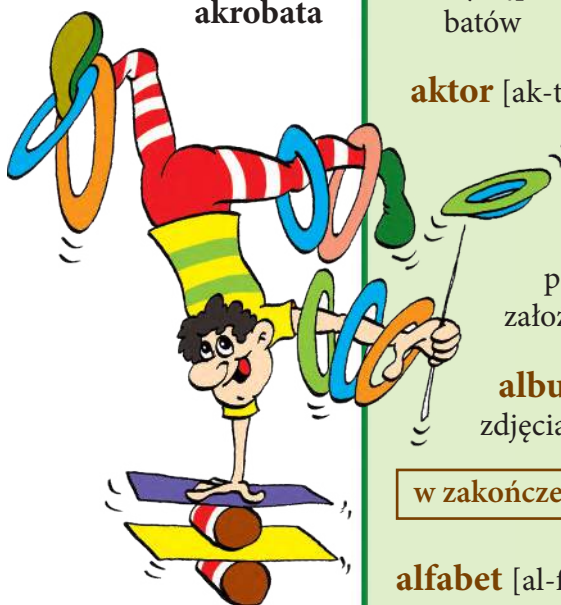
aha, już zrozumiałem!

a jakże [a jak-że]

a jakże, przyjdziemy!



akrobata

**akademia** [a-ka-de-mia]

udział w akademii, przygotować akademię

akrobata [ak-ro-ba-ta]

występ akrobaty, akrobaci w cyrku, popisy akrobatów

aktor [ak-tor]występ aktora, znani aktor^{rzy}
(bo aktor^r)**akwarium** [ak-wa-rium] (w liczbiepojedynczej nie odmienia się)
założyć akwarium, ryby w akwariach**album** [al-bum]zdjęcia w albumie, kolekcja album^{ów}

w zakończeniach wyrazów -ów piszemy ó!

alfabet [al-fa-bet]

litery alfabetu, kolejność w alfabecie

aleja [a-le-ja]

przyglądam się alei, brak alei, dużo alei lub alej

akwarium

**ależ** [a-leż]

ależ to był film!

aligator [a-li-ga-tor]złapać aligatora, film o aligator^{rze} (bo aligat^r)**alpinista** [al-pi-nis-ta]sukces alpinisty, opowieści alpinist^{ów}

w zakończeniach wyrazów -ów piszemy ó!

ambicja [am-bi-cja]

brak ambicji, posiadać wielkie ambicje

M

macocha [ma-co-cha]

opowieści o macosze, baśniowe macochy

magia [ma-gia]

użyć magii, zajmować się magią, dawne magie

majówka [ma-jów-ka] (bo majowy)

iść na majówkę, uczestnicy majówek

makówka [ma-ków-ka]

mak w makówce, wysuszone makówki, pole makówek

w zakończeniach -ówka piszemy ó!

makulatura [ma-ku-la-tu-ra]

zbierać makulaturę, stos makulatury

malarz [ma-larz] (bo malarstwo)

książka o malarzu, słynni malarze

Małgorzata [Mał-go-rza-ta]

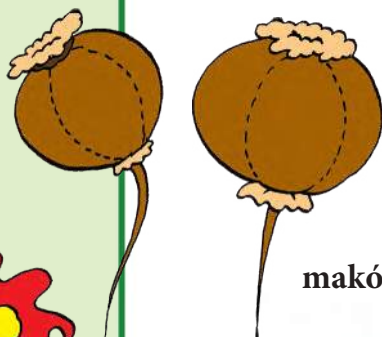
siedzieć z Małgorzatą, dwie Małgorzaty

imiona piszemy dużą literą!

mamusia [ma-mu-sia]

słuchać mamusi, spacer z mamusią, troskliwe mamusie

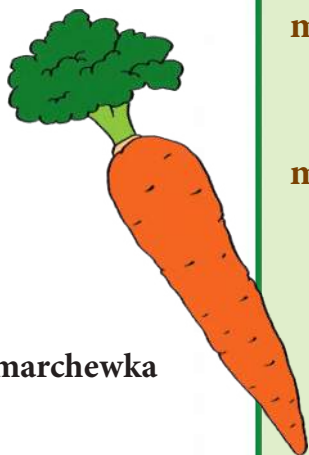
magia



makówki



malarz



marchewka



mandarynka



marynarz

małż

złapać małża, duże małże, kosz małży lub małżów

małżeństwo [mał-żeń-stwo]

zawarcie małżeństwa, spotkać się z małżeństwem

po spółgłosce **ł** piszemy **ż**!

mandarynka [man-da-ryn-ka]

jeść mandarynkę, kilogram mandarynek

marchewka [mar-chew-ka]

ugotować marchewkę, grządka marchewek

marmur [mar-mur]

schody z marmuru, rzeźbić w marmurze

martwić [mar-twić]

martwię się tobą, ta sprawa mnie martwi

marudzić [ma-ru-dzić]

marudzą od rana, nie marudź!

marynarz [ma-ry-narz] (bo marynar**ski**)

mundur marynarza, opowieści o marynarzach

marzanna [ma-rzan-na]

topić marzannę, pochod z marzanną

marzec [ma-rzec] (bo mar**c**owy)

w marcu, z końcem marca, temperatury marców

piszemy **rz**, gdy wymienia się na **r**!

marzenie [ma-rze-nie]

spełnienie marzenia, powiedzieć o marzeniach

marzyć [ma-rzyć]

marzę o wakacjach, marzyli na jawie

rząd

(władza) stanąć na czele rządu, rozmowy z rządem

(szereg) ustawić się w rzędzie, równe rzędy

rzeczownik [rze-czow-nik]

rodzaj rzeczownika, odmiana rzeczowników

Rzeczpospolita Polska [Rzecz-

pos-po-li-ta Pol-ska]

granice Rzeczypospolitej Polskiej

nazwy państw piszemy dużą literą!

rzeka [rze-ka]

przy rzece, stali nad rzeką, przepłynął rzekę

rzemieślnik [rze-mieśl-nik]

zostać rzemieślnikiem, znani rzemieślnicy

rzepa [rze-pa]

pole rzepy, wóz z rzepą

rzeński [rześ-ki]

rzeński poranek, powietrze było rzeńskie

rzeźba [rzeź-ba]

autor rzeźby, wystawa rzeźb

rzeźbiarz [rzeź-biarz]

pracownia rzeźbiarza, najsłynniejsi rzeźbiarze

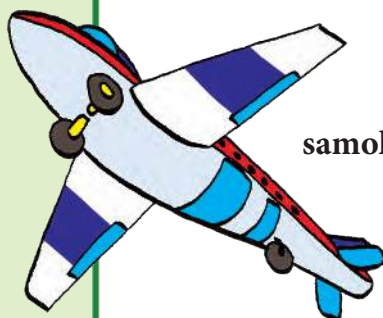
w zakończeniach -arz piszemy rz!

rzeźucha [rze-żu-cha]

zapach rzeźuchy, witamina w rzeżusze

rzęsa [rzę-sa]

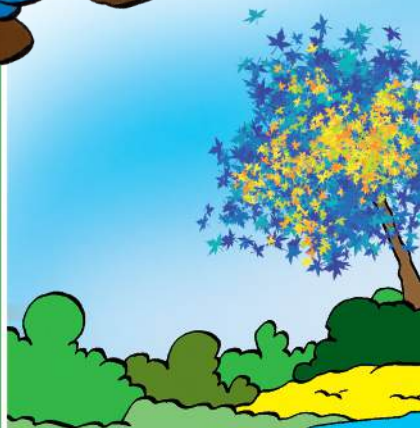
spoglądać spod rzęs, zatrzepotać rzęsami



samolot



rzut



rzeka

czytanie metodą sylabową

karty pracy w szkole i w domu

- najszybsza i najskuteczniejsza metoda nauki czytania teraz w formie kart pracy!
- nowe czytanki sylabowe z obrazkami!
- wygodny format, perforacja stron!



- wyrwij jedną kartkę dziennie, sukces gwarantowany!

GRG
WYMIARNICTWO EDUKACYJNE

Polecamy pozostałe części kart pracy:



Matematyka.
Karty pracy w szkole
i w domu - klasa 1

Marta Kurdziel



Język angielski.
Karty pracy w szkole
i w domu - klasa 2



Tabliczka mnożenia.
Karty pracy w szkole
i w domu

Marta Kurdziel



Pierwszaki.
Karty pracy
w szkole i w domu

Marta Kurdziel



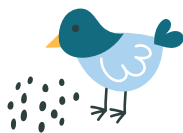
Drugaki.
Karty pracy
w szkole i w domu

Marta Kurdziel



Trzeciaki.
Karty pracy
w szkole i w domu

Marta Kurdziel



mój pierwszy SŁOWNIK ORTOGRAFICZNY

- wyrazy najbardziej potrzebne dzieciom
- wzór prawidłowego podziału na sylaby każdego słowa
- wszystkie formy odmiany podane pełnymi wyrazami
 - szczególnie polecany przez nauczycieli
- przystępnie wyjaśnione podstawy ortograficzne z przykładami



Mój pierwszy słownik ortograficzny
Wydawnictwa GREG gwarantuje sukcesy
w pierwszych latach nauki języka polskiego



Lektury z opracowaniem polecane
przez najlepszych nauczycieli.
Najszersza oferta na rynku.



Karty pracy - najlepsze pomoce
do nauki. Wystarczy kartka dziennie!
Zgodne z podstawą programową.



Fantastyczna zabawa dla dzieci
w wieku od 2 do 5 lat!
Zadania w kolorowej szacie graficznej
dostosowane do wieku dziecka.
Naklejki wielokrotnego użytku.



GREG
WYDAWNICTWO

Wydawnictwo GREG
ul. Klasztorna 2B ■ 31-979 Kraków
www.greg.pl

ISBN 978-83-8186-086-4



9