

liceum / technikum

# MATURA

# ARKUSZE

## język angielski

poziom podstawowy

poziom rozszerzony

**NOWA MATURA** •

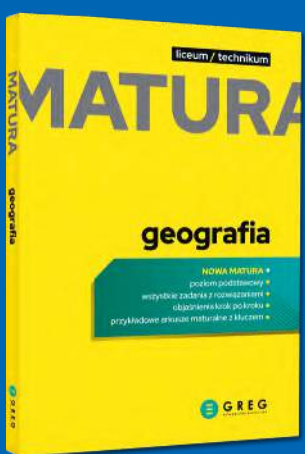
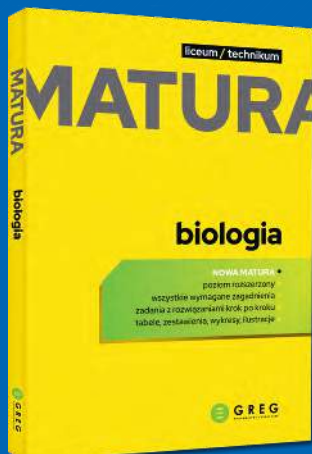
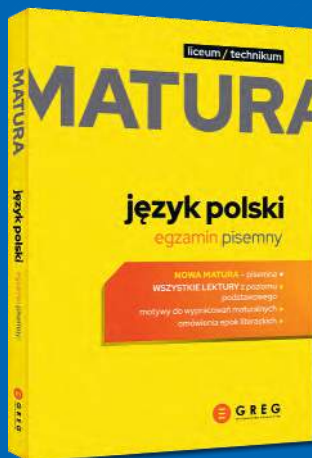
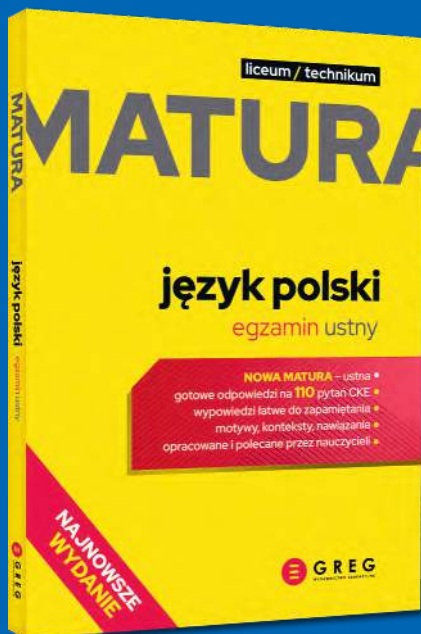
przykładowe **arkusze** z rozwiązaniami •

objaśnienia **krok po kroku** •



**G R E G**  
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

# NOWA MATURA



**NIE PANIKUJ – z naszymi książkami na pewno się uda!**



**KUP PAKIET I ZDAJ NA 100%!**

**NOWOŚĆ!**

Pełnej oferty szukaj w najlepszych księgarniach i na [www.greg.pl](http://www.greg.pl)!



liceum / technikum

# MATURA

# ARKUSZE

## język angielski

poziom podstawowy

poziom rozszerzony



NOWA  
MATURA

liceum / technikum

# MATURA

## ARKUSZE

### **język angielski**

Autorzy:

Bogusław Solecki (arkusz 2–5)

Krzysztof Richter (arkusz 1 i 6)

Nadzór merytoryczny:

Małgorzata Maleszak-Kantor

Redakcja:

Agnieszka Antosiewicz

Korekta:

Katarzyna Curyło, Karolina Rymut-Kościelniak, Julia Żak

ISBN 978-83-8186-081-9

© Copyright by Wydawnictwo GREG® Sp. z o.o.

Kraków

Wydawnictwo GREG®

ul. Klasztorna 2B

31-979 Kraków

tel. 12 680 15 50

[www.greg.pl](http://www.greg.pl)

Księgarnia internetowa: [www.greg.pl](http://www.greg.pl)

Znak firmowy GREG® zastrzeżony w Urzędzie Patentowym RP. Wszystkie prawa zastrzeżone.

Żadna część niniejszej publikacji nie może być reprodukowana lub przedrukowana bez pisemnej zgody Wydawnictwa GREG®.

Okładka:

Aleksandra Zimoch

Adaptacja layoutu i skład:

Patrycja Pączek

# SPIS TREŚCI

Najważniejsze informacje o pisemnym egzaminie maturalnym z języka angielskiego ..... 4

Oryginalny arkusz maturalny z języka angielskiego 2023 poziom podstawowy CKE ..... 7

 Rozwiązany krok po kroku  
z wyjaśnieniami!

Arkusz egzaminacyjny nr 1 ..... 28

Arkusz egzaminacyjny nr 2 ..... 46

Arkusz egzaminacyjny nr 3 ..... 63

Arkusz egzaminacyjny nr 4 ..... 78

Arkusz egzaminacyjny nr 5 ..... 94

Arkusz egzaminacyjny nr 6 (poziom rozszerzony) ..... 110

## JAK KORZYSTAĆ Z TEJ KSIĄŻKI?

Uzupełnij arkusze, zeskanuj kod  
i zobacz, jak Ci poszło!

Sprawdź, jak  
powinien wyglądać  
wypełniony arkusz  
egzaminacyjny!



Tu znajdziesz wskazówki  
i podpowiedzi do zadań.

Nagrania  
do każdego arkusza!



Wszystkie materiały dostępne też na stronie:  
[arkuszematura.greg.pl/matura,jezyk-angielski](https://arkuszematura.greg.pl/matura,jezyk-angielski)

# NAJWAŻNIEJSZE INFORMACJE O PISEMNYM EGZAMINIE MATURALNYM Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

## DROGIE MATURZYSTKI, DRODZY MATURZYŚCI!

Oddajemy do Waszych rąk **sześć przykładowych arkuszy egzaminacyjnych** do trenowania przed egzaminem z języka angielskiego. Pięć arkuszy zostało opracowane na **poziomie podstawowym**, szósty – dla chętnych – na **poziomie rozszerzonym**. W ten sposób najpierw przeciwiczycie i utrwalicie podstawowy zakres wymagań egzaminacyjnych, a następnie macie możliwość spróbować swoich sił w zakresie rozszerzonym. Na początku zestawu znajduje się **wzorcowo rozwiązany oryginalny arkusz Centralnej Komisji Egzaminacyjnej** z ubiegłorocznej matury. Kolejne arkusze zostały stworzone przez nauczycieli języka angielskiego według aktualnych wymagań obowiązujących na egzaminie maturalnym w nowej formule. Umieszczone pod kodami QR **klucze rozwiązań, przykładowe wypowiedzi pisemne oraz transkrypcje nagrań** pozwolą Wam sprawdzić swoją wiedzę i umiejętności oraz stan przygotowań do matury. Pod **kodami QR** znajdziecie również cenne wskazówki i podpowiedzi od nauczycieli oraz nagrania do zadań z rozumienia ze słuchu.

Trenując z książkami Wydawnictwa GREG – zdasz na 100%!

## MATURA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

### EGZAMIN USTNY

- 15-minutowa rozmowa z egzaminatorem
- ten egzamin nie ma określonego poziomu

### EGZAMIN PISEMNY

- poziom podstawowy
- poziom rozszerzony

## EGZAMIN MATURALNY – CZĘŚĆ PISEMNA



poziom podstawowy – **120 minut** (czyli 2 godziny) na rozwiązanie arkusza



poziom rozszerzony – **150 minut** (czyli 2,5 godziny) na rozwiązanie arkusza



kolejność rozwiązywania zadań w arkuszu jest dowolna



maksymalna liczba punktów za rozwiązanie arkusza – zarówno z poziomu podstawowego, jak i rozszerzonego – **60 punktów**



na pisemny egzamin maturalny należy wziąć ze sobą **dokument tożsamości** oraz piszący **na czarno** długopis lub pióro z czarnym atramentem. Na salę możecie wnieść też przezroczystą butelkę z wodą.

W roku 2024 – podobnie jak w roku ubiegłym, czyli 2023 – egzamin maturalny z języka angielskiego w nowej formule 2023 jest przeprowadzany na podstawie **wymagań egzaminacyjnych**, które odpowiadają:

- na poziomie podstawowym – poziomowi B1 (B1+ w zakresie rozumienia tekstów mówionych i pisanych)
- na poziomie rozszerzonym – poziomowi B2 (B2+ w zakresie rozumienia ze słuchu i rozumienia tekstów pisanych).

**WYPEŁNIA ZDAJĄCY**
**KOD**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**PESEL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Miejsce na naklejkę.**

Sprawdź, czy kod na naklejce to

**M-100.**

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.

Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

**Egzamin maturalny**
**Formuła 2023**

# JĘZYK ANGIELSKI

**Poziom podstawowy**
*Symbol arkusza*

 MJAP-P0-**100**-2305

 DATA: **5 maja 2023 r.**

 GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

 CZAS TRWANIA: **120 minut**

 LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **60**
**WYPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia zdającego do:

- nieprzenoszenia odpowiedzi  
na kartę odpowiedzi
- dostosowania zasad  
oceniań.

**Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym**

1. Sprawdź, czy nauczyciel przekazał Ci **właściwy arkusz egzaminacyjny**, tj. arkusz we **właściwej formule**, z **właściwego przedmiotu** na **właściwym poziomie**.
2. Jeżeli przekazano Ci **niewłaściwy** arkusz – natychmiast zgłoś to nauczycielowi. Nie rozrywaj banderol.
3. Jeżeli przekazano Ci **właściwy** arkusz – rozerwij banderole po otrzymaniu takiego polecenia od nauczyciela. Zapoznaj się z instrukcją na stronie 2.





## Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 21 stron (zadania 1–12). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Na pierwszej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
3. Teksty do zadań od 1. do 3. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
5. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
7. Aby zaznaczyć odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe pole.
8. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**Zadania egzaminacyjne są wydrukowane  
na następnych stronach.**



**Zadanie 1. (0–5)**

Usłyszysz dwukrotnie wywiad z archeologiem. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią nagrania (T – True), a które nie (F – False).

|      |   | T | F |
|------|---|---|---|
| 1.1. | Mark found employment in Egypt because he could draw very well.       | X |   |
| 1.2. | A well-known professor encouraged Mark to start studying archaeology. |   | X |
| 1.3. | Mark stopped working in Egypt because of a natural disaster there.    |   | X |
| 1.4. | Mark once discovered a vase made of gold.                             |   | X |
| 1.5. | At present, Mark works as a journalist.                               | X |   |

**Zadanie 2. (0–5)**

Usłyszysz dwukrotnie pięć wypowiedzi związanych z domami. Do każdej wypowiedzi (2.1.–2.5.) dopasuj odpowiadające jej zdanie (A–F). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga:** jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

**The speaker**

- A. describes a house which he/she discovered on the way to work.
- B. recommends visiting a house owned by a famous film director.
- C. gives information about a house to people who are on a tour.
- D. encourages people to book a stay at a certain house.
- E. talks about a house built only for use in a film.
- F. explains how a certain type of house is made.

| 2.1. | 2.2. | 2.3. | 2.4. | 2.5. |
|------|------|------|------|------|
| E    | C    | F    | D    | A    |

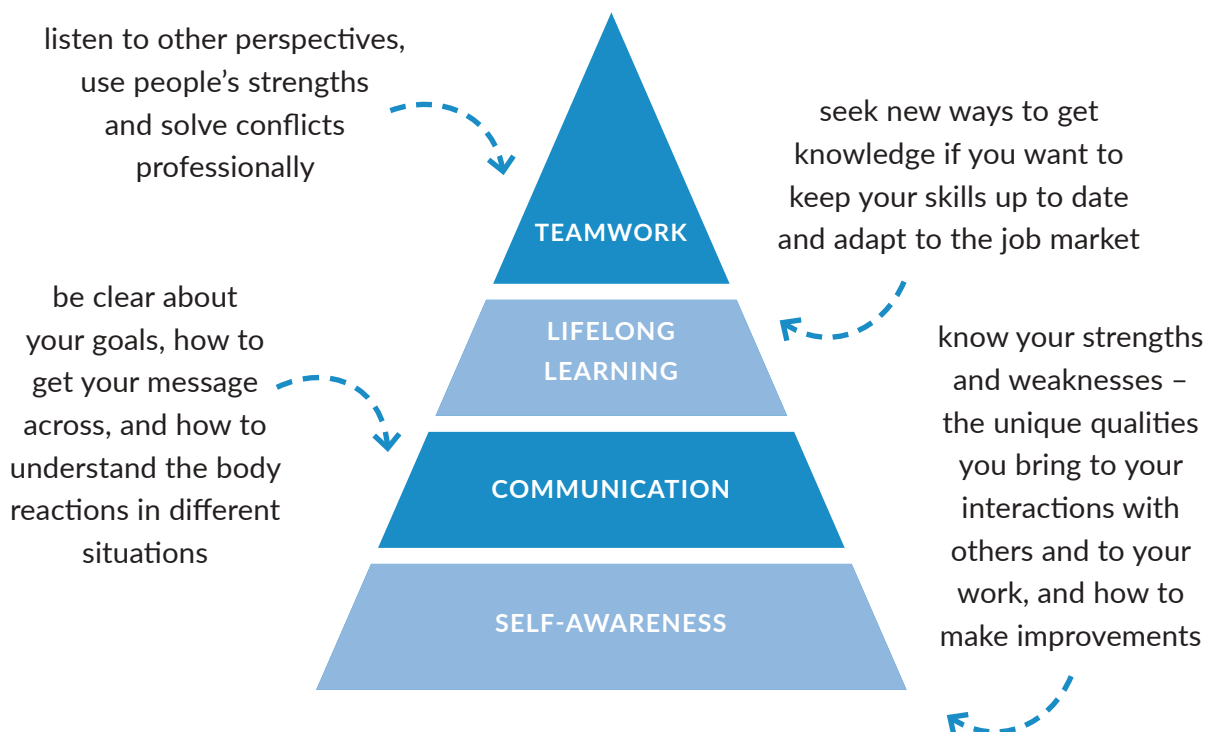


**Zadanie 5. (0-7)**

Przeczytaj cztery teksty (A-D) związane z pracą. Wykonaj zadania 5.1.-5.7. zgodnie z poleceniami.

**Tekst A**

*We've asked a few well-renowned businesspeople about the most desired skills they usually look for in their future employees. The results with some of their comments you'll find below.*



Na podstawie: <https://signposts.sch.im>

**Tekst B**

**FROM:** George Timber  
**TO:** Bookworm – ETL publishing company  
**TOPIC:** Digital content editor – position

Dear Sir od Madam,  
 I am writing to apply for the position of a digital content editor in your company.  
 I am a graduate of a secondary school and I have passed my Matura exam this year. I am planning to study journalism at the Jagiellonian University. However, I have always been interested in a career in editing and creating ETL materials. My attention to detail has resulted in me working in the school's writing club, in charge of managing the English section of the school's magazine. Furthermore, I create and manage my own website with ELT materials. Please find my CV attached to the e-mail.  
 I look forward to your response.  
 Yours faithfully,  
 George Timber



## Tekst C

### A BUSINESS BLOG

I know you desire it. In fact, many of us do. Being a millionaire would be awesome, but to reach that goal here are certain things you need to keep in mind to get there.

Millionaires send out masses of emails annually. Each email contributes to building your brand. The better you can communicate your message with the world, the higher the chances that people will be interested in collaborating with you.

The key to success is to know human nature. Millionaires can easily work out your motivation and body language on various occasions. It is emotional intelligence. We can learn most of this by simply focusing on the people around you.

Millionaires are good organizers and can adapt to their new environments. Your important decisions will come straight from your desk. Manage things wisely and make sure you find information as fast as possible.

The journey is more important than the destination!

FOLLOWERS (971)

ARTICLES

↓2023 (10)

↓July (1)

*Help yourself!*

Na podstawie: [www.purebookkeeping.com](http://www.purebookkeeping.com)

## Tekst D

### WORKPLACE BRAIN SCANNING

The policy of "Bookworm" is to help you develop yourself at our company. Before signing a contract, thanks to neurotechnology and advances in AI, we will take advantage of a special scanner. The connectivity between various parts of your brain and your physiological responses, such as stress levels and concentration abilities. It is possible because the scanner checks the electrical activity of different brain's areas. This activity's patterns can relate to our body reactions. The ultimate goal is to optimize productivity, allowing individuals to work more efficiently and in a well-organized manner.

Na podstawie: <https://spectrum.ieee.org>

**Zadanie 4. (0–5)**

Przeczytaj tekst. Dobierz właściwy nagłówek (A–J) do każdej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę. Uwaga! Pięć nagłówków nie pasuje do żadnego z tekstów.

- A. SARA POPULAR AS EVER
- B. OUT OF THERE
- C. HURRICANE FIONA STRIKES
- D. CUTS MAKE PEOPLE HAPPY
- E. COCKROACHES ATTACK
- F. WHAT'S IN A NAME?
- G. CUTS FRIGHTEN OPPOSITION
- H. CHILLING THREAT TO USE NUKES
- I. SULLIVAN STRIKES BACK
- J. WEATHER FORECAST

|      |  |
|------|--|
| 4.1. |  |
|------|--|

Vladimir Putin has been warned by the US of disastrous consequences if he uses nuclear weapons in Ukraine. On Sunday night, Jake Sullivan, the US National Security Adviser, said the US military will give a direct and decisive response if the Russians use their nukes against Ukraine. He said, "If Russia crosses this line, there will be catastrophic consequences for Russia. The United States will respond decisively." Sullivan did not talk about the potential response in greater detail to the general public, but the necessary information was passed to Moscow. Sullivan added Russia has been contacted many times to talk over the war in Ukraine, but apparently Putin desires to continue his massive ethnic cleansing in that country and says that the Ukrainian nation must cease to exist.

|      |  |
|------|--|
| 4.2. |  |
|------|--|

We've got the list of the most popular baby names of 2022. There's one very surprising comeback. According to the popular website UK Baby Names, Gary is currently becoming very trendy in Britain. It's even more surprising when we learn that there are previous reports suggesting



that the name had become “extinct.” Oliver, Jack and James for boys and Sarah, Emma and Olivia remain very popular baby names in Britain. Actually, Gary isn’t the only traditional name that is becoming popular. Paul and Ian are trending as well even though haven’t made it into the top five baby names.

|      |  |
|------|--|
| 4.3. |  |
|------|--|

British people may well have to experience fierce winds, rain as well as cold today as Hurricane Fiona is blowing itself out in the UK. What’s more, the Environment Agency has issued five flood alerts, mostly in parts of the West coast. The weather situation should start improving on Monday. Also, next week, it will be noticeably colder. Typical autumn temperatures might force drivers to scrape ice of their windshields on some mornings, which will be a shock after the hot summer we’ve had. Strong winds of up to 60mph are expected in Wales. 14C in London, 15C in Cardiff, 12C in Inverness and 12C in Belfast.

|      |  |
|------|--|
| 4.4. |  |
|------|--|

British citizens are in line for more tax cuts. The Chancellor trumpeted the £45 billion tax slashing spree to help workers catch up with cost of living. “We’ve only been here 19 days,” he said. “There’s more to come...” British people will pay smaller taxes because in the end they are going to drive this economy. Fuel duty will be lowered considerably as well. Moreover, 1.25 percentage point rise in National Insurance planned in April will be stopped. People are generally looking forward to the changes. However, the opposition leader said, “I don’t think that the choice to have tax cuts for those that are earning hundreds of thousands of pounds is right when our economy is struggling, and working people are struggling to stay on the surface. That’s the wrong choice.”

|      |  |
|------|--|
| 4.5. |  |
|------|--|

Medic Bob will not take part in “I’m a Celebrity.” The programme is going to be set in the jungle as usual. This year, however, Bob McCarron will miss the next run of the show. People have known his face since the ITV series began in 2002. He offered advice to contestants and gave them urgent medical care. Once, he even removed a cockroach from 2018 winner Harry Redknapp’s ear. The replacement medical expert won’t be seen on TV. Bob will host a by-product of the big show where he travels around Australia. Bob McCarron explained that he was too busy to do everything, so he gave up the UK version. He has promised he will always be a friend to the show.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 9. (0-3)**

W zadaniach 9.1.–9.3. wpisz obok numeru zadania wyraz, który poprawnie uzupełnia obydwie zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

9.1. \_\_\_\_\_

- Few people think that the decision was \_\_\_\_\_.
- Mum's \_\_\_\_\_ gone to the shops. She'll be back in an hour.

9.2. \_\_\_\_\_

- I'm still \_\_\_\_\_ with her for lying to me.
- \_\_\_\_\_ this sentence out. It's incorrect.

9.3. \_\_\_\_\_

- Sally is downstairs in the sitting \_\_\_\_\_.
- The sofa takes up too much \_\_\_\_\_.

**Zadanie 10. (0-4)**

Wykorzystując wyrazy podane WIELKIMI literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to już podany. Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów.

10.1. In fact, I was going to leave when Amy called.

ABOUT

In fact, I \_\_\_\_\_ when Amy called.

10.2. Was it necessary for you to take a taxi?

HAVE

Did \_\_\_\_\_ take a taxi?

10.3. The dress wasn't cheap enough for me to buy it.

TOO

The dress was \_\_\_\_\_ to buy it.

10.4. I can't wait to hear one more joke.

FORWARD

I'm \_\_\_\_\_ one more joke.



**Zadanie 11. (0–12)**

Zamierzałeś odwiedzić swojego kolegę Grega w Liverpoolu, miałeś jednak wypadek samochodowy, w wyniku którego znalazłeś się w szpitalu. Napisz email do swojego kolegi, w którym poinformujesz go:

- kiedy wydarzył się wypadek i co było jego powodem
- kto był w samochodzie z tobą i jak twoi współpasażerowie przeżyli wypadek
- co dokładnie ci się stało i ile czasu zajmie, nim poczujesz się lepiej i wyjdiesz ze szpitala
- że przykro ci, że nie możesz go odwiedzić i podasz propozycję terminu, kiedy to będzie możliwe.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako **XYZ**. **Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 80 do 130** wyrazów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji (5 punktów), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), zakres środków językowych (3 punkty) oraz poprawność środków językowych (2 punkty).

**CZYSTOPIŚ**

Hi Greg,

I've got some very bad news...

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

**Zadanie 8. (0-4)**

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (8.1.–8.4.) jednym wyrazem, przekształcając wyraz podany w nawiasie, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst.

Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

**SOCIAL EXPERIMENT**

“Social experiment” is a thought-provoking drama thriller that delves deep into the human psyche, **8.1. (EXPLORE)** \_\_\_\_\_ the boundaries of morality, ethics, and society’s conventions. Set in a near-future dystopian world, the film follows the lives of five strangers who find **8.2. (THEY)** \_\_\_\_\_ in a chilling social experiment. There is a struggling single mother, an ambitious corporate executive, a disillusioned artist, a **8.3. (COMPASSION)** \_\_\_\_\_ nurse, and a brilliant computer programmer. They become aware that their every move is monitored and their choices manipulated for the sake of “science.” The film explores the psychological impact of the experiment on the **8.4. (PARTICIPATE)** \_\_\_\_\_ and leaves audiences with questions about the nature of control, morality, and the balance between order and chaos in our ever-evolving world.

**Zadanie 9. (0-4)**

Wykorzystując wyrazy podane WIELKIMI literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (9.1.–9.4.). Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga: nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie pięć wyrazów, wliczając w to wyrazy już podane.

9.1. People think that he has been stealing money for two years.

**HAVE**

He is thought \_\_\_\_\_ money for two years.

9.2. He was in the habit of collecting stamps.

**USED**

He \_\_\_\_\_ stamps.

9.3. My parents didn’t let me go out yesterday.

**WAS**

I \_\_\_\_\_ go out yesterday.

9.4. They got married after going out together for ten years.

**BEEN**

Before they got married, they \_\_\_\_\_ together for ten years.



Przeczytaj wskazówki  
do zadań!

### Zadanie 10. (0–13)

Wypowiedz się na poniższy temat. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 wyrazów i spełniać wszystkie wymagania typowe dla formy wskazanej w poleceniu.

Coraz więcej uczniów decyduje się na wykorzystanie sztucznej inteligencji jako źródła wiedzy i pomocy w nauce. Napisz **rozwprawkę**, w której przedstawisz swój punkt widzenia na ten temat, biorąc pod uwagę:

- względy finansowo-czasowe,
- rozwój osobisty ucznia.

### CZYSTOPIIS

Area for writing the response, consisting of horizontal dashed lines.



Area with horizontal dashed lines for writing.

| Zgodność z poleceniem | Spójność i logika | Zakres środków językowych | Poprawność środków językowych | RAZEM |
|-----------------------|-------------------|---------------------------|-------------------------------|-------|
| 0-1-2-3-4-5           | 0-1-2             | 0-1-2-3                   | 0-1-2-3                       | /13   |



Karta odpowiedzi

| Nr zad. | Odpowiedzi        |   |   |   |   |   |
|---------|-------------------|---|---|---|---|---|
| 1.1.    | A                 | B | C |   |   |   |
| 1.2.    | A                 | B | C |   |   |   |
| 1.3.    | A                 | B | C | D |   |   |
| 1.4.    | A                 | B | C | D |   |   |
| 1.5.    | A                 | B | C | D |   |   |
| 1.6.    | A                 | B | C | D |   |   |
| 2.1.    | A                 | B | C | D | E | F |
| 2.2.    | A                 | B | C | D | E | F |
| 2.3.    | A                 | B | C | D | E | F |
| 2.4.    | A                 | B | C | D | E | F |
| 2.5.    | A                 | B | C | D | E | F |
| 3.      | Ocena egzaminator |   |   |   |   |   |
| 4.1.    | A                 | B | C | D |   |   |
| 4.2.    | A                 | B | C | D |   |   |
| 4.3.    | A                 | B | C | D |   |   |
| 4.4.    | A                 | B | C | D |   |   |
| 4.5.    | A                 | B | C | D |   |   |
| 5.1.    | A                 | B | C | D | E | F |
| 5.2.    | A                 | B | C | D | E | F |
| 5.3.    | A                 | B | C | D | E | F |
| 5.4.    | A                 | B | C | D | E | F |
| 5.5.    | A                 | B | C | D | E | F |
| 6.1.    | A                 | B | C | D |   |   |
| 6.2.    | A                 | B | C | D |   |   |

|      |                   |   |   |   |
|------|-------------------|---|---|---|
| 6.3. | A                 | B | C | D |
| 6.4. | A                 | B | C | D |
| 6.5. | Ocena egzaminator |   |   |   |
| 6.6. |                   |   |   |   |
| 6.7. |                   |   |   |   |
| 6.8. |                   |   |   |   |
| 7.1. | A                 | B | C | D |
| 7.2. | A                 | B | C | D |
| 7.3. | A                 | B | C | D |
| 7.4. | A                 | B | C | D |
| 7.5. | A                 | B | C | D |
| 7.6. | A                 | B | C | D |
| 8.   | Ocena egzaminator |   |   |   |
| 9.   | Ocena egzaminator |   |   |   |

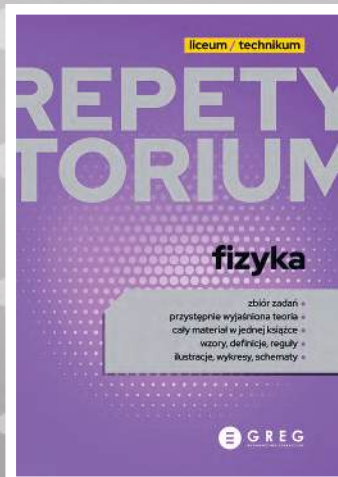
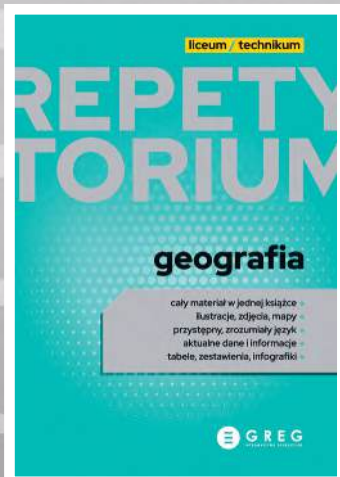
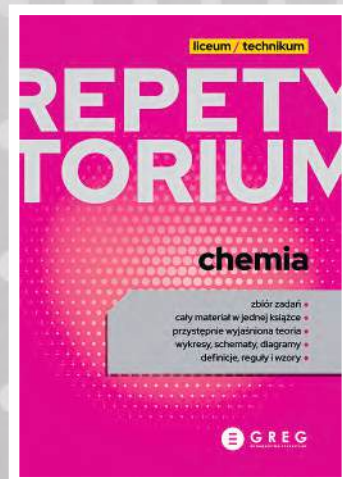
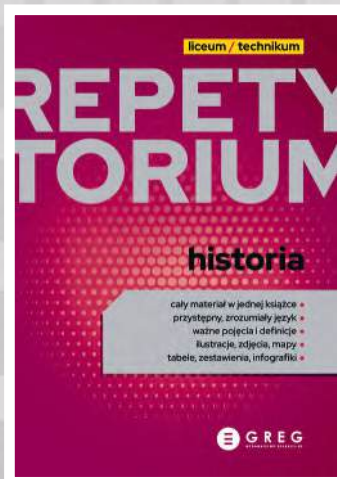
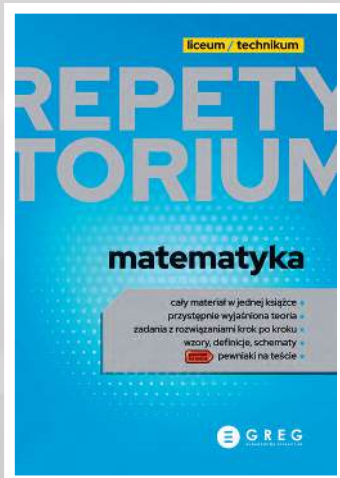
W  
Y  
P  
E  
Ł  
N  
I  
A  
  
E  
G  
Z  
A  
M  
I  
N  
A  
T  
O  
R

| Nr zad. | Punkty |   |   |   |   |
|---------|--------|---|---|---|---|
| 3.      | 0      | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6.      | 0      | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8.      | 0      | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9.      | 0      | 1 | 2 | 3 | 4 |

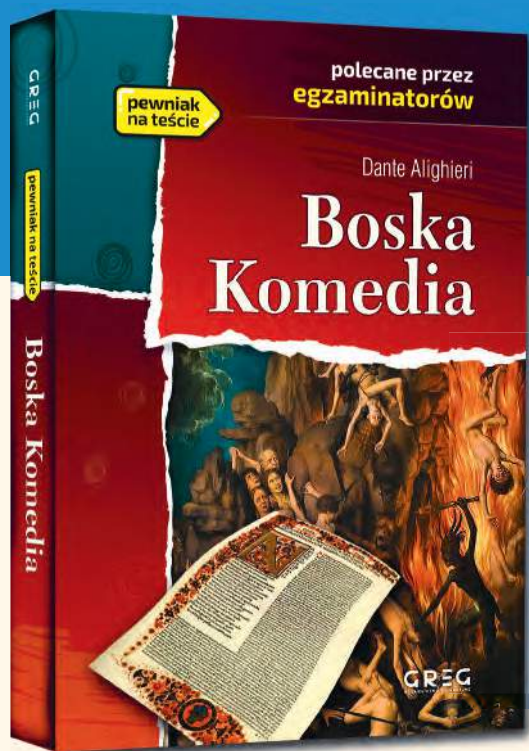


Aktualne, zawierające wszystkie niezbędne informacje i bogaty materiał ilustracyjny – najlepsze repetytoria dla uczniów liceum i technikum.

# Wiemy, jak dobrze przygotować się do matury!



# LEKTURY Z PEWNIAKIEM



**Nie musisz czytać całej lektury, żeby zdać!**

Prezentujemy lektury z pewniakiem – pełny tekst, szczegółowe opracowanie, opisy bohaterów, plan wydarzeń, problematyka. W teście szukaj znaczków „pewniak na teście” – podpowiedzą Ci, co musisz wiedzieć, żeby zdać wszystkie testy i klasówki. Więcej nie potrzebujesz!

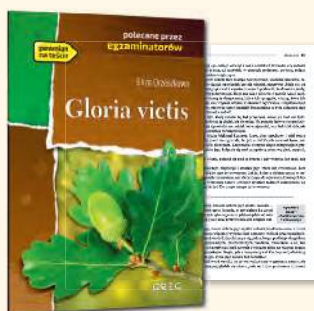
**Najlepsza  
seria lektur  
dla uczniów**



**Inni wydawcy zgadują, czego trzeba się nauczyć –  
my wiemy, o co zapytają nauczyciele!**



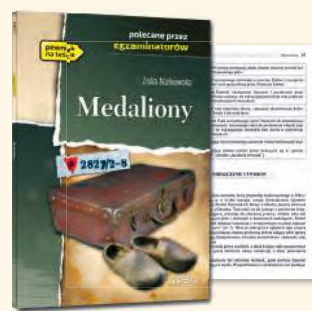
**FRASZKI, PIEŚNI, TRENY...**  
Jan Kochanowski



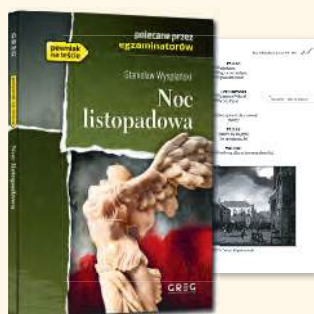
**GLORIA VICTIS**  
Eliza Orzeszkowa



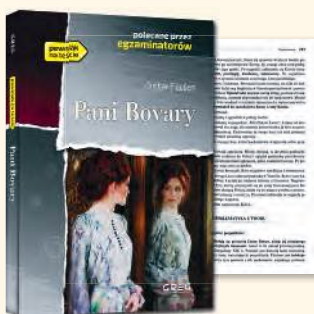
**LUdzie BEZDOMNI**  
Stefan Żeromski



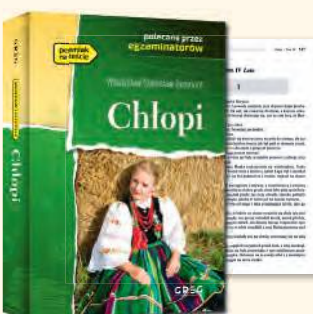
**MEDALIONY**  
Zofia Nałkowska



**NOC LISTOPADOWA**  
Stanisław Wyspiański



**PANI BOVARY**  
Gustaw Flaubert



**CHŁOPI**  
Władysław Stanisław  
Reymont



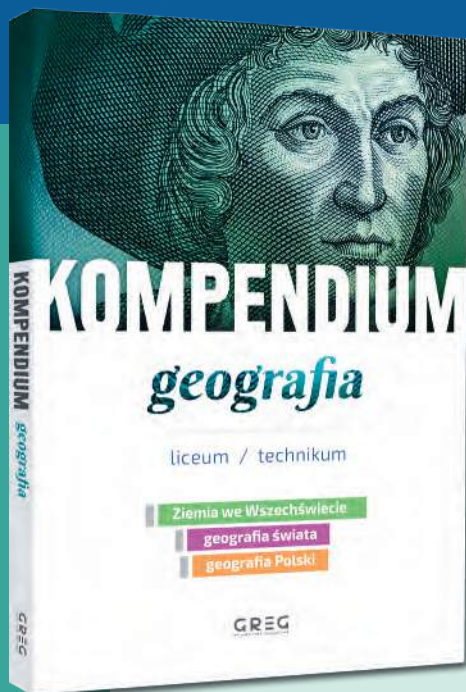
**ZBRODNIA I KARA**  
Fiodor Dostojewski

**Podręcznik powie Ci, jaki materiał musisz znać –  
my Ci powiemy, co dokładnie będzie na teście!**

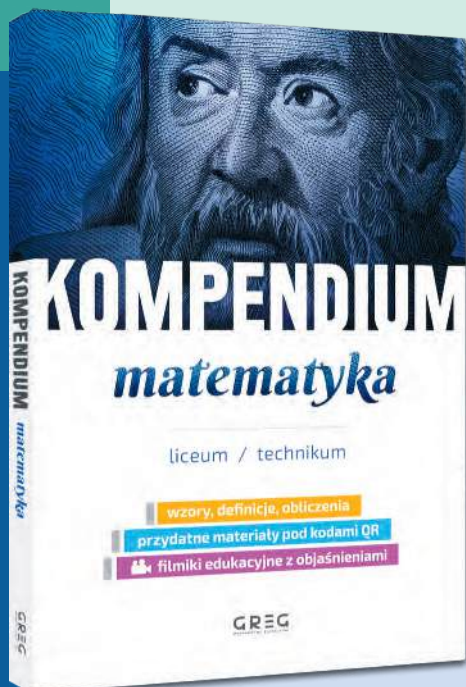
**NOWOŚĆ!**

# KOMPENDIA,

**KTÓRE STANĄ SIĘ DLA UCZNIÓW  
INSPIRACJĄ I ZACHĘTĄ  
DO POSZERZANIA WIEDZY!**



**Kompedium geografia** to zestaw **najważniejszych wiadomości geograficznych** wzbogacony o **ciekawostki** oraz **przydatne treści umieszczone pod kodami QR**. Przejrzysty układ treści, atrakcyjne ilustracje i zdjęcia, mapy, liczne wykresy oraz nowoczesne opracowanie graficzne oddają **kompletny obraz Ziemi** – jej środowiska przyrodniczego oraz wpływu działalności człowieka na naszą planetę. Kompedium powstało z myślą o **uczniach szkół ponadpodstawowych**, którzy interesują się geografią i z tym przedmiotem wiążą swoje edukacyjne plany.



**Kompedium matematyka** to propozycja **dla absolwentów szkół podstawowych**, którzy lubią matematykę i z tym przedmiotem wiążą swoje plany edukacyjne. Znakiem rozpoznawczym tej książki jest **logiczny układ treści, niezbędne definicje, zwięzła teoria** oraz starannie dobrane **zadania z objaśnieniami krok po kroku**. Kompedium zawiera także niezbędne **wzory, rysunki, przykłady obliczeń** oraz przydatne **materiały dodatkowe**, a także **filmiki z udziałem nauczyciela matematyki** zamieszczone **pod kodami QR**.

Pełnej oferty szukaj w najlepszych księgarniach i na **www.greg.pl!**

# MATURA liceum / technikum język angielski

Zdaj egzamin maturalny bez stresu z **najnowszymi arkuszami od Wydawnictwa GREG!** To wydanie jest w pełni zgodne z obowiązującymi wymaganiami maturalnymi, więc masz gwarancję, że **nauczysz się dokładnie tego, co jest wymagane!**

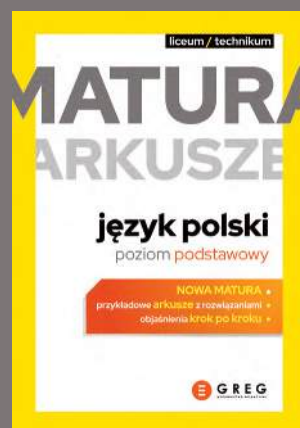
Zestaw sześciu arkuszy został oparty na **wymaganiach egzaminacyjnych** oraz oryginalnych materiałach CKE, co pozwoli Ci doskonale zrozumieć strukturę egzaminu i przećwiczyć wszystkie typy zadań. **Przygotuj się do matury praktycznie!**

Książka zawiera wszystko, czego potrzebujesz, aby skutecznie przygotować się do **egzaminu maturalnego z języka angielskiego** – opis przebiegu egzaminu, **arkusze próbne ze wskazówkami do każdego zadania, nagrania oraz klucze odpowiedzi.**

**Seria MATURA Arkusze** jest polecana zarówno przez zadowolonych uczniów, jak i nauczycieli. Została **opracowana przez doświadczonych egzaminatorów** i stanowi nieocenioną pomoc w przygotowaniach do egzaminu dojrzałości!

**Nie rób innych zadań, ćwicz arkusze!**

**W serii ukazały się:**



 **GREG**  
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

Wydawnictwo GREG  
ul. Klasztorna 2B ■ 31-979 Kraków  
www.greg.pl

ISBN 978-83-8186-081-9



9 788381 860819