



eduBEZtrudu

klasa

I-III

Tabliczka mnożenia

A green pencil with a pink eraser and a sharpened lead tip, positioned diagonally over the equation.
$$2 \cdot 2 = ?$$

GREG
WYDAWNICTWO

Tabliczka mnożenia

Opracowanie:
Maria Zagnińska

Redaktor serii:
Agnieszka Antosiewicz

Korekta:
Katarzyna Curyto, Joanna Tomasiak, Karolina Rymut-Kościelniak

ISBN: 978-83-8186-047-5

Ilustracje: Anchalee Ar, s. 25; ansveta, s. 5; azmeyart, s. 30; BeataGFX, s. 26; ChipVector, s. 30; Denis Cristo, s. 24; djmilic, s. 29; Elena_Nevskaya, s. 20; Evgeniya Mokeeva, s. 18; FARBAI, s. 20; Helen Stebakov, s. 23; KanKhem, s. 13; KOS.vector, s. 10; lady-luck, s. 23, 32; Lanyakea, s. 14; Meowu, s. 32; Nataly Studio, s. 29; PK Designs, s. 10; Professional Bat, s. 23; robuart, s. 17; TetyanaKukulchuk, s. 10; Tunsale Ismaylova, s. 14; tynyuk, s. 22; VectorVicePhoto, s. 27; YummyBuum, s. 16; Yurkina Alexandra, s. 32 | Shutterstock.com, Pracownia Register

© Copyright by Wydawnictwo GREG® Sp. z o.o.

Wydawnictwo GREG®
ul. Klasztorna 2B
31-979 Kraków
tel. (12) 680 15 50
www.greg.pl

Księgarnia internetowa: www.greg.pl

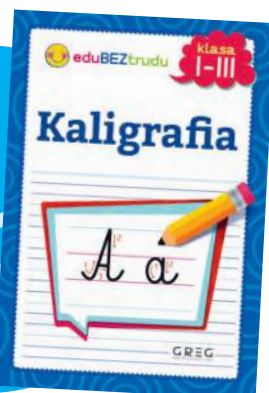
Znak firmowy GREG® zastrzeżony w Urzędzie Patentowym RP.
Wszystkie prawa zastrzeżone.

Żadna część niniejszej publikacji nie może być reprodukowana
lub przedrukowana bez pisemnej zgody Wydawnictwa GREG®.

Skład i łamanie:
Pracownia Register

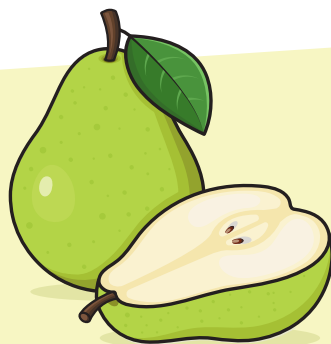
Okładka:
Aleksandra Zimoch

**Polecamy
również:**



Jednym ze sposobów na zapamiętanie wyników mnożenia są na przykład **rymowanki**.

Gdy gruszka dojrzeje, to ją trzeba zjeść.
Siedem razy osiem jest pięćdziesiąt sześć!



Według znanej bajki kruki lubią sery.
Osiem razy osiem jest sześćdziesiąt cztery!

W dużym plecaku dużo rzeczy zmieścisz –
Pięć razy osiem daje nam czterdzieści.



Możesz samodzielnie układać takie wierszyki!



Mnożenie przez 2 jest bardzo proste.

Wyniki w tabliczce mnożenia rosną za każdym razem o 2 i zawsze są parzyste!



1. Wpisz wyniki mnożenia w kratki. Odczytaj je po kolei – czy sprawdziła się powyższa zasada?

$1 \cdot 2$	<input type="text"/>	$6 \cdot 2$	<input type="text"/>
$2 \cdot 2$	<input type="text"/>	$7 \cdot 2$	<input type="text"/>
$3 \cdot 2$	<input type="text"/>	$8 \cdot 2$	<input type="text"/>
$4 \cdot 2$	<input type="text"/>	$9 \cdot 2$	<input type="text"/>
$5 \cdot 2$	<input type="text"/>	$10 \cdot 2$	<input type="text"/>

2. Dopasuj działanie do wyniku – pokoloruj tym samym kolorem odpowiednie serduszka.

$7 \cdot 2$	10	$3 \cdot 2$	6
$2 \cdot 4$		20	$2 \cdot 5$
$10 \cdot 2$	14	8	

Pamiętasz, jakie **liczby** nazywamy **parzystymi**? To te, które dzielą się przez 2, czyli: 2, 4, 6, 8, 10 itd. Liczby, które nie dzielą się przez 2, to liczby nieparzyste, czyli 1, 3, 5, 7, 9 itd. Mnożąc je przez siebie, można zauważyć pewne zasady.

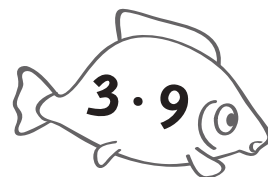
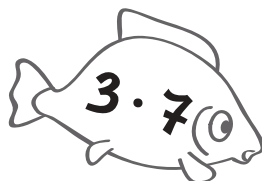
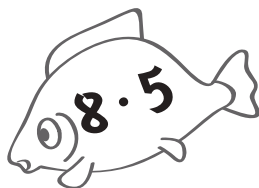
*Jeśli pomnożysz dwie liczby parzyste,
zawsze otrzymasz liczbę parzystą!*

*Jeśli pomnożysz liczbę parzystą przez nieparzystą,
zawsze otrzymasz liczbę parzystą!*

*Tylko jeśli pomnożysz dwie liczby nieparzyste,
wynik zawsze będzie liczbą nieparzystą!*



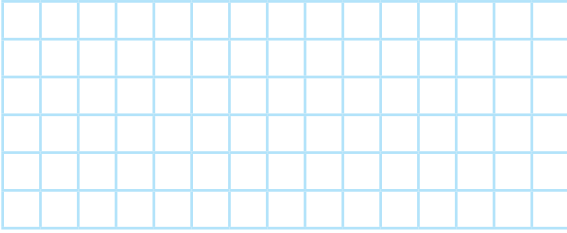
1. Pokoloruj najładniej, jak potrafisz rybki z działaniami, których wynik jest nieparzysty.



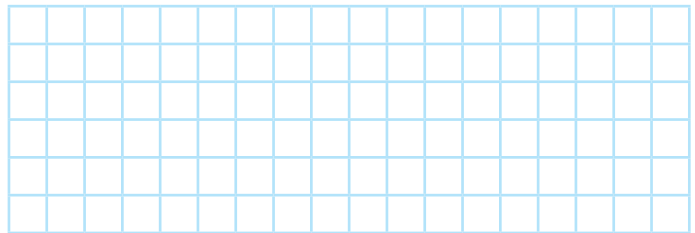
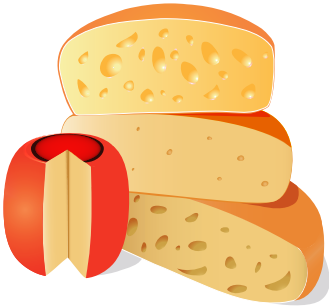
Nie musisz mnożyć –
wykorzystaj reguły
podane wyżej!



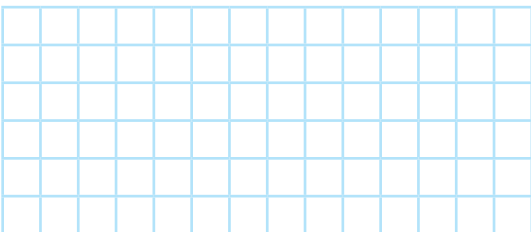
2. W trzech niebieskich taksówkach jedzie po czterech pasażerów, a w pięciu żółtych taksówkach jedzie po trzech pasażerów. Którymi taksówkami jedzie więcej osób? Zapisz działania i porównaj wyniki.



3. Do sklepu pana Jana przywieziono 7 serów ważących po 8 kg każdy, a do sklepu pana Stanisława 9 serów ważących po 6 kg każdy. Do którego sklepu przywieziono więcej kilogramów sera? Oblicz i zapisz działania.



4. W dolnej szufladzie komody jest 9 par skarpetek, a w górnej szufladzie leży 19 koszulek. Czego jest więcej, skarpetek czy koszulek? O ile więcej? Oblicz i zapisz działania.



Pamiętaj – para to inaczej dwie sztuki.



Spis treści

Mnożenie jako działanie.....	1-2, 5
Przemienność mnożenia.....	3-4
Liczby parzyste i nieparzyste.....	6
Mnożenie przez 0.....	7
Mnożenie przez 1.....	8
Tabliczka mnożenia – teoria.....	9
Mnemotechniki.....	10, 15, 17
Mnożenie przez 2.....	11-12
Mnożenie przez 3.....	13-14
Mnożenie przez 4.....	16-17
Mnożenie przez 5.....	18-19
Mnożenie przez 6.....	20-21
Mnożenie przez 7.....	22-23
Mnożenie przez 8.....	24-25
Mnożenie przez 9.....	26-27
Mnożenie przez 10.....	28-29
Tabliczka mnożenia – zadania.....	30-32

Polecamy serię kart pracy z matematyki!



Jedna kartka
dziennie
gwarantuje
sukces!

Tabliczka mnożenia

Zostań mistrzem mnożenia!

Tabliczka mnożenia spędza sen z powiek wielu dzieciom – ale nie musi tak być. Przedstawiamy książeczkę, która przeprowadzi małego ucznia krok po kroku przez **wszystkie działania z tabliczki** i pomoże zrozumieć, na czym polega mnożenie. Znajduje się tutaj dokładnie wyjaśniona **teoria dotycząca reguł mnożenia**, zilustrowana przykładami graficznymi, **reguły mnożenia**, a także zabawne **sztuczki mnemotechniczne** pozwalające łatwo zapamiętać lub obliczyć poszczególne działania. Przyjemna dla oka oprawa graficzna zachęca do pracy z książeczką!



1x

$1 \times 1 = 1$
 $1 \times 2 = 2$
 $1 \times 3 = 3$
 $1 \times 4 = 4$
 $1 \times 5 = 5$
 $1 \times 6 = 6$
 $1 \times 7 = 7$
 $1 \times 8 = 8$
 $1 \times 9 = 9$
 $1 \times 10 = 10$

2x

$2 \times 1 = 2$
 $2 \times 2 = 4$
 $2 \times 3 = 6$
 $2 \times 4 = 8$
 $2 \times 5 = 10$
 $2 \times 6 = 12$
 $2 \times 7 = 14$
 $2 \times 8 = 16$
 $2 \times 9 = 18$
 $2 \times 10 = 20$

3x

$3 \times 1 = 3$
 $3 \times 2 = 6$
 $3 \times 3 = 9$
 $3 \times 4 = 12$
 $3 \times 5 = 15$
 $3 \times 6 = 18$
 $3 \times 7 = 21$
 $3 \times 8 = 24$
 $3 \times 9 = 27$
 $3 \times 10 = 30$

4x

$4 \times 1 = 4$
 $4 \times 2 = 8$
 $4 \times 3 = 12$
 $4 \times 4 = 16$
 $4 \times 5 = 20$
 $4 \times 6 = 24$
 $4 \times 7 = 28$
 $4 \times 8 = 32$
 $4 \times 9 = 36$
 $4 \times 10 = 40$

5x

$5 \times 1 = 5$
 $5 \times 2 = 10$
 $5 \times 3 = 15$
 $5 \times 4 = 20$
 $5 \times 5 = 25$
 $5 \times 6 = 30$
 $5 \times 7 = 35$
 $5 \times 8 = 40$
 $5 \times 9 = 45$
 $5 \times 10 = 50$

6x

$6 \times 1 = 6$
 $6 \times 2 = 12$
 $6 \times 3 = 18$
 $6 \times 4 = 24$
 $6 \times 5 = 30$
 $6 \times 6 = 36$
 $6 \times 7 = 42$
 $6 \times 8 = 48$
 $6 \times 9 = 54$
 $6 \times 10 = 60$

7x

$7 \times 1 = 7$
 $7 \times 2 = 14$
 $7 \times 3 = 21$
 $7 \times 4 = 28$
 $7 \times 5 = 35$
 $7 \times 6 = 42$
 $7 \times 7 = 49$
 $7 \times 8 = 56$
 $7 \times 9 = 63$
 $7 \times 10 = 70$

8x

$8 \times 1 = 8$
 $8 \times 2 = 16$
 $8 \times 3 = 24$
 $8 \times 4 = 32$
 $8 \times 5 = 40$
 $8 \times 6 = 48$
 $8 \times 7 = 56$
 $8 \times 8 = 64$
 $8 \times 9 = 72$
 $8 \times 10 = 80$

9x

$9 \times 1 = 9$
 $9 \times 2 = 18$
 $9 \times 3 = 27$
 $9 \times 4 = 36$
 $9 \times 5 = 45$
 $9 \times 6 = 54$
 $9 \times 7 = 63$
 $9 \times 8 = 72$
 $9 \times 9 = 81$
 $9 \times 10 = 90$

10x

$10 \times 1 = 10$
 $10 \times 2 = 20$
 $10 \times 3 = 30$
 $10 \times 4 = 40$
 $10 \times 5 = 50$
 $10 \times 6 = 60$
 $10 \times 7 = 70$
 $10 \times 8 = 80$
 $10 \times 9 = 90$
 $10 \times 10 = 100$

księgarnia internetowa www.greg.pl

GREG
WYDAWNICTWO

Wydawnictwo GREG
ul. Klasztorna 2B ■ 31-979 Kraków
www.greg.pl

ISBN 978-83-8186-047-5



9 788381 860475