

ortografia

karty pracy w szkole i w domu

kartka
dziennie
gwarantuje
sukces!

dla klas
2-3

szkoły
podstawowej
i starszych!

GREG
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

gotowe do ksero w czerni i bieli!

Marta Kurdziel

ortografia

karty pracy w szkole i w domu

dla klas
2-3

szkoły podstawowej
i starszych!

Wykorzystano materiały
Wydawnictwa GREG.

Redaktor serii:
Agnieszka Antosiewicz

Nadzór merytoryczny:
Marta Kurdziel

Redakcja i korekta:
Agnieszka Antosiewicz, Karolina Rymut, Maria Zagnińska

ISBN: 978-83-7517-969-9

© Copyright for this Edition by Wydawnictwo GREG® Sp. z o.o.

Wydawnictwo GREG®
ul. Klasztorna 2B
31-979 Kraków
tel. (12) 680 15 50
www.greg.pl

Księgarnia internetowa: www.greg.pl

Znak firmowy GREG® zastrzeżony w Urzędzie Patentowym RP.
Wszystkie prawa zastrzeżone.

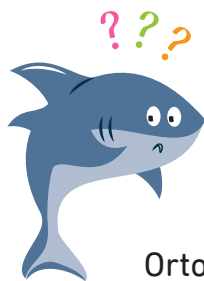
Żadna część niniejszej publikacji nie może być reprodukowana
lub przedrukowana bez pisemnej zgody Wydawnictwa GREG®.

Projekt okładki:
Aleksandra Zimoch

Wykorzystano zdjęcie:
George Rudy, LanaN/Shutterstock.com

Layout, skład i opracowanie graficzne:
Pracownia Register

GREG
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE



PO CO NAM ORTOGRAFIA?

Ortografia to bardzo pożyteczna **nauka, dzięki której nauczysz się pisać bez błędów**. To bardzo ważne, nie tylko w szkole, ale w całym życiu – umiejętność poprawnego pisania przydaje się wszędzie i dobrze świadczy o człowieku.

Ortografia jest prosta! Niektóre wyrazy trzeba zapamiętać, ale zazwyczaj proste i zrozumiałe reguły decydują, jak zapisać dany wyraz. **Wystarczy nauczyć się tych reguł** i sprawa załatwiona. Bardzo pomagają w tym ćwiczenia, dokładnie takie jak w tej książce. Dzięki niej będziesz wiedzieć:

- co z **wielkiej** litery, a co z **małej**,
- kiedy i dlaczego **Ź**, a kiedy **RZ**,
- kiedy i dlaczego **Ó**, a kiedy **U**,
- kiedy i dlaczego **H**, a kiedy **CH**,
- jak sobie poradzić z **Ę** i **Ą**,
- kiedy **wyrazy z „nie”** osobno, a kiedy razem.

A dlaczego w ogóle piszemy różne litery, skoro głoska brzmi tak samo? Otóż tak zostało na pamiątkę po dawnych czasach, kiedy były to różne dźwięki. Kiedyś dawno, dawno temu np. słowa *chart* i *hart* wymawiano inaczej...

Możesz także pomóc sobie **wierszykami, które ułatwiają zapamiętanie regulek**.

**Wicher, chmura, zawierucha,
chyży, chomik, chlapać, plucha.**

**Kto -uje kreskuje,
ten ma same dwóje!**

**Żółta żaba żarta żur,
żubr żuł żuchwą żurawinę.**

**Nie bój się więc ortografii – poćwicz
i zostań mistrzem bezbłędnej pisowni!**

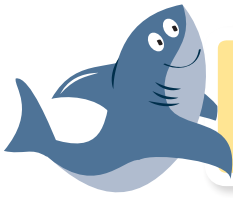


**Żartoczny
żartacz
z żarówką!**

ortografia

karty pracy w szkole i w domu

GREG
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE



Dwuznaki to dwie litery
oznaczające jedną głoskę, np. **sz**, **cz**, **rz**, **dz**.

1. Nazwij rysunki i podpisz je. Pomogą ci towarzyszące ilustracjom dwuznaki. Ułóż zdania z tymi wyrazami.













ortografia

karty pracy w szkole i w domu

GREG
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

1. Uzupełnij zdania podanymi wyrazami w odpowiedniej formie.

pszczoły pszenica kształty pierniki

Mąkę na ciasto otrzymuje się z _____.

Dodaje się do niej cukier i miód wytworzony przez _____.

Ciasto wyrabiamy, rozwałkowujemy i wycinamy _____.

Gotowe pierniki mają różne _____.



2. Przeczytaj tekst i podkreśl wyrazy, które zawierają dwuznaki. Wymień je i policz, ile razy występują. Zapisz według wzoru.

Jonasz mieszka w domu, obok którego stoją ule. W ulach żyją pszczoły. Oprócz pysznego miodu produkują też wosk i mleczko pszczele. Tata Jonasza, Michał, jest pszczelarzem. Wie, że przed pszczołami lepiej się chować, bo ich użądlenie powoduje ból i obrzęk.

yz

8

ortografia

karty pracy w szkole i w domu

GREG
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

W języku polskim istnieją głoski zmiękczone. Wymawiamy je tak, jak miękkie, ale w naszym alfabetcie nie mają osobnych znaków. Zapisujemy je, dodając do spółgłoski twardej literę **i**, np. **pies**, **zima**, **kilogram**.



1. Wskaż za pomocą strzałek właściwe podpisy. Podpisz rysunki.



gniazdo





dziupla

sanie



ciastko



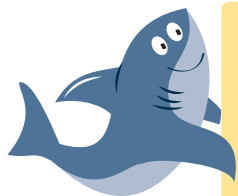
siódemka

Ziemia

ortografia

karty pracy w szkole i w domu

GREG
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE



Nazwy państw i ich mieszkańców zawsze piszemy wielką literą.
Przymiotniki utworzone od nazw państw – małą literą.
Np. Chiny – Chińczyk, chiński, Argentyna – Argentyńczyk,
argentyński, Kuba – Kubańczyk, kubański.

1. Kto mieszka w tych państwach? Jak nazywa się kuchnia pochodząca z tych krajów? Uzupełnij według wzoru.

Polska	Polak	kuchnia	polska
Włochy		kuchnia	
Niemcy		kuchnia	
Hiszpania		kuchnia	
Czechy		kuchnia	

2. Przyjrzyj się flagom i uzupełnij tabelę według wzoru.

FLAGA	KTO?	JAKI?
 ANGLIA	Anglik	angielski
 DANIA		
 CHORWACJA		
 SZWECJA		



ortografia

karty pracy w szkole i w domu

GREG
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

1. Uzupełnij zdania według wzoru. Co wspólnego mają zapisane przez ciebie wyrazy? Zaznacz powtarzającą się część wyrazów czerwoną pętlą.

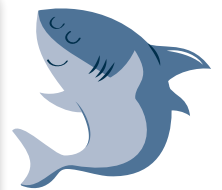
Mam koty. Nie mam _____.

Robię zakupy. Nie zrobiłem _____.

Czyszczę buty. Nie wyczyściłem _____.

Układam klocki. Nie układam _____.

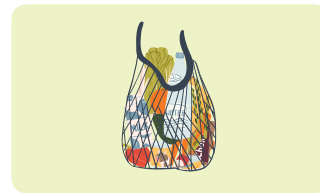
ZAPAMIĘTAJ!
Głoskę ó piszemy w końcówkach -ów, -ówka, -ówna,
np. (siedem) domów, lokówka, piekarzówna.



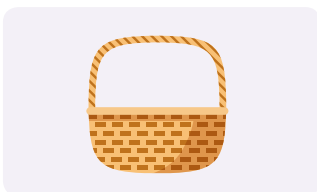
2. Rozwiąż rebusy i zapisz powstałe wyrazy.



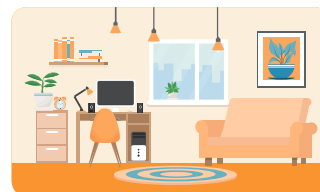
+ ówka



+ ówka



+ ówka



+ ówka

ortografia

karty pracy w szkole i w domu

GREG
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

ortografia

karty pracy w szkole i w domu

GREG
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

SPRAWDŹ SIĘ!

Uzupełnij **h** lub **ch**, **ź** lub **rz**.

Na strusiej fermie pan Kazimie...
wiele zwie...ął ...odował, jednak
jednego strusia – ...uberta, szczególnie
umiłował. Codziennie świe...e po...ywienie
dla niego p...ynosił, zmieniał wodę,
trawę na postanie kosił.
P...yjaźń ta jednak jednostronna była, gdy...
dla nieczułego strusia niewiele znaczyła.
Zawsze Kazimie...owi obojętnie się p...yglądał,
nie był wdzięczny, wciąż... tylko więcej ziarna ...ądał.
Gdy pan ...ciał p...ytulić się do niego, ...ował głowę
w pia..., nie mówiąc, dlaczego.
...al było pat...eć, jak Kazimie... się męczy,
w końcu powiedział: „Nie... mnie ktoś wyęczy”.
W takiej ...wili wyszły na jaw strusie intencje,
wstydził się p...yznać do swych uczuć ...arliwych,
tęsknoty i zap...yjaźnienia ...ęci prawdziwych.
Równie... da...ył Kazimie...a p...yjaźnią olb...ymią,
wolał jednak nieśmiałość nadrabiać powa...ną miną.



ortografia

karty pracy w szkole i w domu

GREG
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

A
 Anglia – Anglik, angielski
 anyż
 aptekarz – aptekarzówna
 aranżacja
 architekt

B bagaż
 balwierz – balwierski
 bandaż
 Baranów
 baron – baronówna
 bąbelek
 bednarz – bednarski
 bibliotekarz – bibliotekarski
 Bielsko-Biała
 blacha – blaszka
 blondyn
 bluzka
 bombka
 bochenek
 bóbr
 branża
 brzdęk
 brzeg
 brzemię
 brzezina
 brzmieć
 brzoskwinia
 brzoza
 Brzozów
 brzuch – brzuszek
 brzydki
 bucik – (o) bucikach
 burmistrz – burmistrzówna
 burza

C cecha
 cesarz – cesarzówna
 ciuch – ciuszek
 chaber
 chałka
 charakter
 chata
 chcieć
 chęć

Chiny – chiński
 chirurg
 chleb
 chlewik
 chlup
 chochła
 Chorwacja – Chorwat,
 chorwacki
 chować
 chór
 chrabąszcz
 chrzan
 chrząkać
 chrząstka
 chrząszcz
 chrzest – chrzcic
 chrzęścić
 chudy
 chusta
 chyba
 Ciechanów
 ciekawy – ciekawych
 ciełę
 ciekawostka
 ciepło
 ciernie
 cisza – cicho
 córka
 czapka
 Czechy – Czech, Czeszka, czeski
 czuć

Ć ćma

D dachówka
 Dania – Duńczyk, duński
 darzyć
 Dębica
 długo
 dobrać – (on) dobierze
 dobry – dobrze
 dojrzałość
 dożyć
 draż – drażek
 droga – (czym?) drogą
 drożdżówka

druh
 drukarz – drukarski
 drużba
 drużyna – drużynowy
 drzewo
 drzeć
 drzwi
 duch – duszek
 duży
 dwa – dwóch
 dyrektor – dyrektorówna
 dzbanek
 dzieci – (komu?) dzieciom
 dzieciąt
 dzwoneczek
 dżem

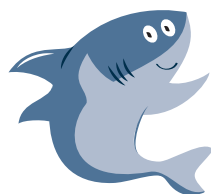
E Elżbieta
 Ełk

F fartuch – fartuszek
 filiżanka
 Francja – francuski

G garaż
 garncarz
 Gdańsk – gdańszczanin,
 gdańszczanka
 gdyż
 głodówka
 głowa – główka
 gorzki
 gospodarz
 gotowy
 gotówka
 góra
 groch – grochy, groszek
 grochówka
 Grzegorz
 gwizdać – gwizdzą

H haft – haftowany
 hak
 hałas – hałaśliwy
 hamak





SPIIS TREŚCI

Dwuznaki, liczenie liter i głosek **str. 1–5**

Spółgłoski miękkie i zmiękczone **str. 6–9**

Głoski dźwięczne i bezdźwięczne **str. 10–11**

Wielka i mała litera **str. 12–18**

Pisownia wyrazów z Ó **str. 19–31**

Pisownia wyrazów z U **str. 32–33**

Pisownia wyrazów z RZ **str. 35–49**

Pisownia wyrazów z Ź **str. 50–57**

Pisownia wyrazów z H **str. 60–62**

Pisownia wyrazów z CH **str. 64–69**

Pisownia wyrazów z Ę **str. 71**

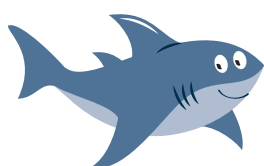
Pisownia wyrazów z Ą **str. 72**

Pisownia NIE z czasownikami **str. 73–76**

Ortografia – ćwiczenia **str. 77–80**

Słowniczek **str. 81–85**

Sprawdź się! **str. 34, 58, 59, 63, 70**



W publikacji wykorzystano zdjęcia / ilustracje:

al-iva, s. 40; alejik, s. 77; Alfmaler, s. 1, 7; AlyonaZhitnaya, s. 22; Anatolir, s. 69; ann131313, s. 72; ArtMari, s. 8; ArtVisionStudio, s. 8; Azat Valeev, s. 34; Azuzl, s. 62; belander, s. 78; bessyana, s. 78; BluedarkArt, s. 63; BlueRingMedia, s. 8; BOLDG, s. 17; BudOlga, s. 48; bytrianglecat, s. 62; Carboxylase, s. 7; chaoss, s. 45; cosmaa, s. 49; curiosity, s. 59; delcarmat, s. 34; DKDesignz, s. 27; Duda Vasilii, s. 26; Dzikr Studio, s. 19; EgudinKa, s. 40; Eloku, s. 30; Emil Timplaru, s. 30; ESB Professional, s. 45; Evgeniy Belyaev, s. 8; Faberr Ink, s. 7; GB_Art, s. 78; Getmilitaryphotos, s. 45; Golden Sikorka, s. 78; GoodStudio, s. 22, 72, 80; Goran Bogicevic, s. 45; GraphicsRF.com, s. 77; grebeshkovmaxim, s. 60, 62, 78; GreyLilac, s. 26, 78; HappyPictures, s. 1; Hennadii H, s. 78; Homahoma, s. 62; hvostik, s. 16; i-jack vin, s. 26; ibom, s. 49; justaa, s. 40; kasimasimik, s. 1; Kavalmages, s. 62; klyaksun, s. 49; kvector, s. 16; lady-luck, s. 8; Lexi Claus, s. 40; Lili Kudrili, s. 30; LineTale, s. 48; LintangDesign, s. 40; LIUBOV VARFOLOMEEVA, s. 69; M.Svetlana, s. 27; Macrovector, s. 47, 60; Maquiladora, s. 30; Memo Angeles, s. 13; Merlinul, s. 1; Misori Art, s. 78; naulicrea, s. 72; newelle, s. 16; nikiteev_konstantin, s. 69; NotionPic, s. 30, 58, 69, 72, 78; notkoo, s. 30; Nsit, s. 62; ONYXprj, s. 69; origami cat, s. 77; Ovchynnikov Olexii, s. 30; Palau, s. 59; paprika, s. 72; pikepicture, s. 58; Planet Urf, s. 27; ProStockStudio, s. 22; Real Illusion, s. 63; Robert Kneschke, s. 70; robuart, s. 30; Sabelskaya, s. 60; Shanwood, s. 25; shekaka, s. 8; siiixth, s. 62; Sketch Master, s. 34, 78; SlyBrowney, s. 78; Stock_VectorSale, s. 48; Sudowoodo, s. 30, 49, 78; Suphatra Mingchue, s. 62; svaga, s. 77; Svetlana Guteneva, s. 1; Tania Khalaziy, s. 7; Teguh Mujiono, s. 30, 62, 77; Torrenta Y, s. 60; Uthen.Smantai, s. 49; Val_Iva, s. 40; Valadzionak Volha, s. 78; valterZ, s. 30; Vasilyeva Larisa, s. 1; vectorlab2D, s. 60; Vectors Bang, s. 72; VectorSun, s. 49; vectortatu, s. 72; Vega_7, s. 30; VikaSuh, s. 20; vladwel, s. 22; wavebreakmedia, s. 45; Yvheniia Rodina, s. 72; Zoran Milic, s. 59 / Shutterstock.com

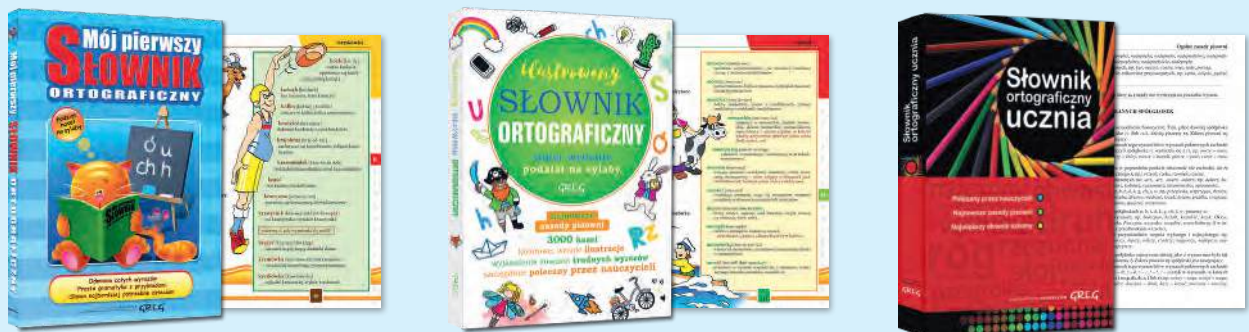
Pozostałe ilustracje: Pracownia Register

CZYTANIE METODĄ SYLABOWĄ



- metoda sylabowa – szybka i prosta
- teksty dostosowane do możliwości dzieci
- nauka uważnego czytania

NAJLEPSZE SŁOWNIKI DLA UCZNIÓW



- wyrazy spotykane w dyktandach
- reguły ortograficzne z przykładami
- wyjaśnienia znaczenia trudnych słów

GREG
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

ortografia

karty pracy w szkole i w domu

Ortografia nie musi sprawiać problemu!

W kartach pracy można znaleźć różnorodne zadania dotyczące zagadnień z podstawy programowej. Towarzyszą im **zasady pisowni** oraz **wskazówki** ułatwiające pracę i zapamiętywanie. Każdą ortograficzną wątpliwość rozwieje ostatecznie zawarty na końcu książki **słowniczek**.

Kolorowa szata graficzna zachęca do sięgania po karty pracy, ale dzięki doborowi barw nie straci czytelności przy kserowaniu w czerni i bieli. Strony z perforacjami ułatwiają wyrwanie kart i **wygodne rozwiązywanie** ich w szkole lub w domu.

**Wyrwij jedną kartkę dziennie –
– sukces gwarantowany!**

Polecamy całą serię Kart pracy dla klas 1-3 szkoły podstawowej:

Gramatyka



Język angielski klasa 1



Matematyka klasa 3



Tabliczka mnożenia



ISBN 978-83-7517-969-9



9 788375 179699 >

GREG
WYDAWNICTWO

Wydawnictwo GREG
ul. Klasztorna 2B ■ 31-979 Kraków
www.greg.pl