

klasa **4**

# matematyka

**karty pracy** w szkole i w domu

kartka  
dziennie  
gwarantuje  
sukces!

**GRĘG**  
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

gotowe do ksero w czerni i bieli!

Dorota Kozuch, Bernadetta Połomska (sprawdziany)

# matematyka

karty pracy w szkole i w domu

szkoła podstawowa

klasa

4

Wykorzystano materiały  
Wydawnictwa GREG®.

Redaktor serii:  
Agnieszka Antosiewicz

Korekta:  
Agnieszka Antosiewicz, Karolina Rymut-Kościelniak,  
Maria Zagnińska

Korekta merytoryczna:  
Bernadetta Połomska

ISBN: 978-83-8186-115-1

© Copyright for this Edition by Wydawnictwo GREG® Sp. z o.o.

Wydawnictwo GREG®  
ul. Klasztorna 2B  
31-979 Kraków  
tel. (12) 680 15 50  
www.greg.pl

Księgarnia internetowa: [www.greg.pl](http://www.greg.pl)

Znak firmowy GREG® zastrzeżony w Urzędzie Patentowym RP.  
Wszystkie prawa zastrzeżone.  
Żadna część niniejszej publikacji nie może być reprodukowana  
lub przedrukowana bez pisemnej zgody Wydawnictwa GREG®.

Projekt okładki:  
Aleksandra Zimoch  
Wykorzystano ilustracje:  
Drawlab19, Master1305 / Shutterstock.com

Layout, skład i opracowanie graficzne:  
Pracownia Register

**GREG**  
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

Rozwiązania wszystkich  
zadań znajdują się na stronie  
[karty.greg.pl/matematyka4,2](http://karty.greg.pl/matematyka4,2)

Zeskanuj i sprawdź!



Chcesz się sprawdzić?  
Pobierz sprawdzian!  
[karty.greg.pl/matematyka4,2a](http://karty.greg.pl/matematyka4,2a)



## ZAPIS LICZB W SYSTEMIE RZYMSKIM



I – 1  
II – 2  
III – 3  
IV – 4  
V – 5

X – 10  
XX – 20  
XXX – 30  
XL – 40  
L – 50

C – 100  
D – 500  
M – 1 000



Znaki I, X, C, M mogą stać obok siebie nie więcej niż 3 razy, np.

**CCC = 300**

~~CCCC~~ – nie można zapisać

**Dodawanie wartości znaków –**

**jeżeli mniejszy znak stoi PO większym:**

$$VI = 5 + 1 = 6$$

$$XV = 10 + 5 = 15$$

$$DXVI = 500 + 10 + 5 + 1 = 516$$

**Odejmowanie wartości znaków –**

**jeżeli mniejszy znak stoi PRZED większym:**

$$IV = 5 - 1 = 4$$

$$XC = 100 - 10 = 90$$

$$IX = 10 - 1 = 9$$

$$XL = 50 - 10 = 40$$

$$MCMXC = 1\,000 + \underbrace{1\,000 - 100}_{900} + \underbrace{100 - 10}_{90} = 1\,990$$



## PODSTAWOWE INFORMACJE O ZEGARZE

1 GODZINA = 60 MINUT  
1 MINUTA = 60 SEKUND  
1 KWADRANS = 15 MINUT  
1 GODZINA = 4 KWADRANSY



Zapis godzin:

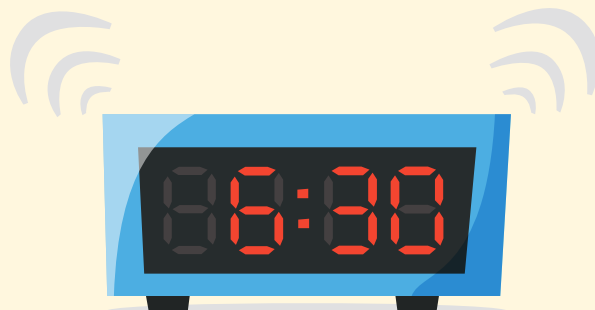
7:20      7<sup>20</sup>      7.20

1 h = 60 min = 1 godz.

Czas podaje się w systemie 12- lub 24-godzinnym.

W systemie 24-godzinnym godzina 7.00 wieczorem to inaczej 19.00,  
bo:  $7.00 + 12 = 19.00$

Godzina 24.00 to inaczej 0.00



1. Połącz zegar z odpowiednią godziną.



16.00

14.55

2.55

20.30

2. Oblicz upływ czasu.



**PAMIĘTAJ!**

1 godzina to 60 minut!

a) od 14<sup>05</sup> do 15<sup>00</sup>

$$14^{05} + 55 \text{ min} = 15^{00}$$

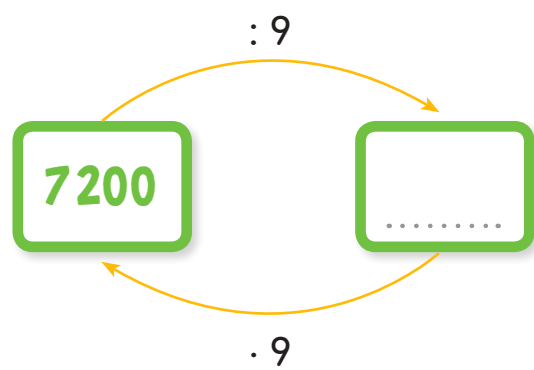
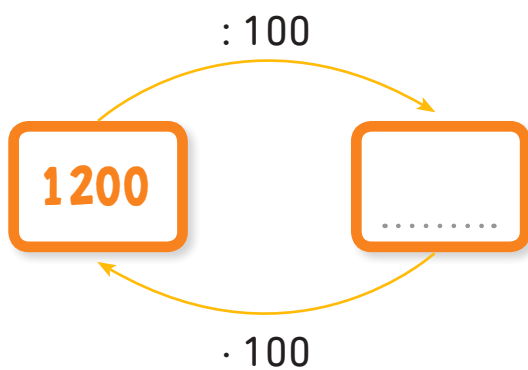
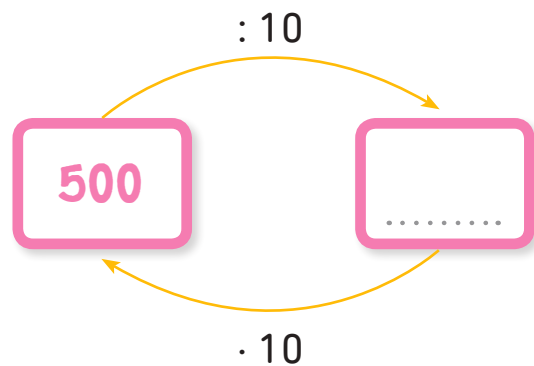
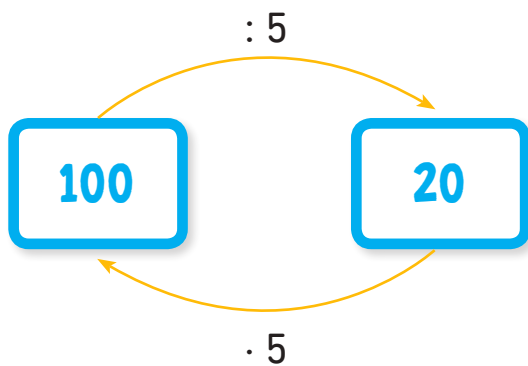
b) od 7<sup>48</sup> do 9<sup>05</sup>

c) od 18<sup>15</sup> do 21<sup>10</sup>

d) od 10<sup>12</sup> do 20<sup>50</sup>



1. Uzupełnij grafy według wzoru.



2. Oblicz według wzoru.

$$65 : 5 = \underbrace{50 : 5}_{10} + \underbrace{15 : 5}_3 = 10 + 3 = 13$$

$$54 : 3 = \underbrace{30 : 3}_{10} + \underbrace{\dots : 3}_{\dots} = \dots + \dots = \dots$$

$$92 : 4 = \underbrace{80 : 4}_{\dots} + \underbrace{\dots : 4}_{\dots} = \dots + \dots = \dots$$





1. Oblicz sposobem pisemnym.

Wynik  $8 : 2$  →  $42$  ← Wynik  $4 : 2$

$$\begin{array}{r} 84 : 2 \\ - 8 \phantom{0} \\ \hline 04 \\ - 4 \\ \hline 0 \end{array}$$

$4 \cdot 2$

$2 \cdot 2$

Jak podzielić?

1. Najpierw dzielimy  $8 : 2$ , wynik 4 zapisujemy nad 8.
2. Następnie wynik 4 mnożymy przez 2 i wynik zapisujemy pod 8.
3. Wykonujemy odejmowanie  $8 - 8 = 0$ .
4. Teraz dzielimy  $4 : 2$ , wynik zapisujemy nad 4.
5. Następnie wynik dzielenia, czyli 2 mnożymy przez 2 i wynik zapisujemy pod 4.
6. Wykonujemy odejmowanie  $4 - 4 = 0$ .

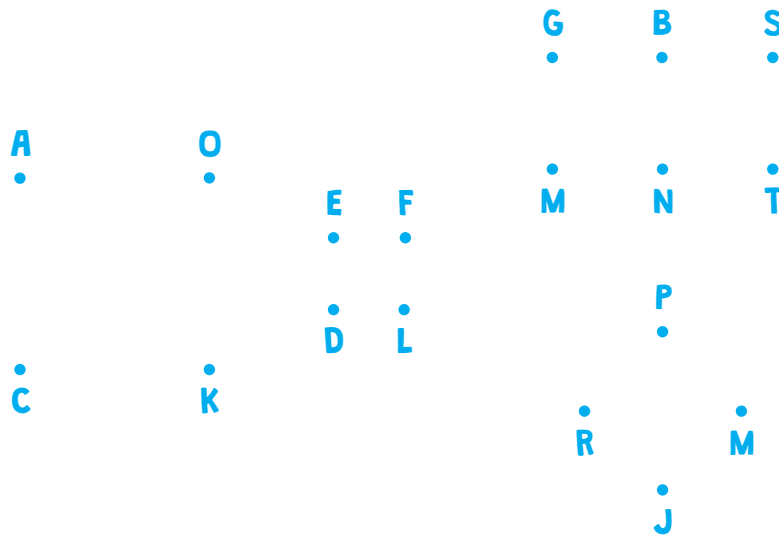
$$\begin{array}{r} \phantom{0}693 : 3 \\ - 6 \phantom{00} \\ \hline 09 \phantom{0} \\ - 9 \phantom{0} \\ \hline 03 \\ - 3 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0}482 : 2 \\ - \phantom{0}4 \phantom{00} \\ \hline \phantom{0}8 \phantom{0} \\ - \phantom{0}8 \phantom{0} \\ \hline \phantom{0}02 \\ - \phantom{0}02 \\ \hline \phantom{0}0 \end{array}$$

**PRZYPOMNIJ SOBIE!**  
Iloraz – wynik dzielenia.  
Iloczyn – wynik mnożenia.



1. Połącz odpowiednie punkty, aby powstały kwadraty.

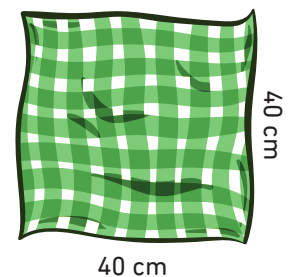
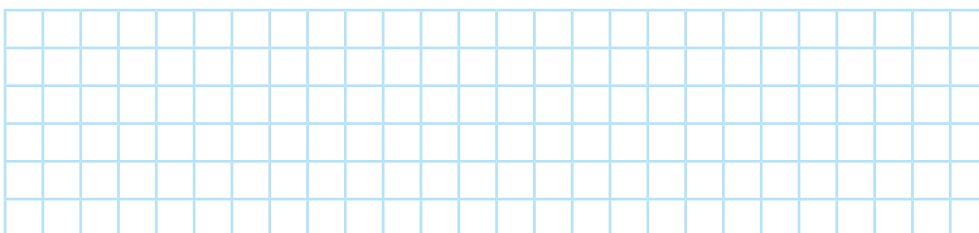


2. Uzupełnij tabelkę według wzoru.

Bok kwadratu	Obwód kwadratu
4 cm	$0 = 4 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 4 \text{ cm} = 16 \text{ cm}$
6 cm	$0 = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$
10 mm	$0 = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$
2 dm	$0 = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

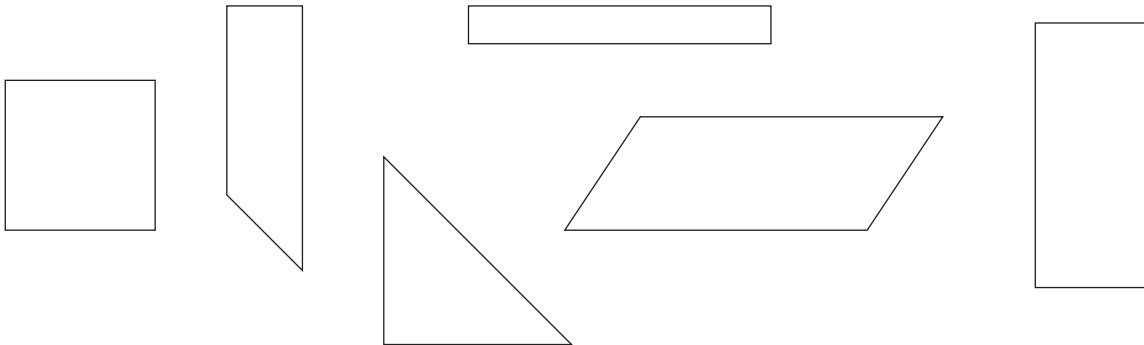
3. Serwetka ma kształt kwadratu o boku 40 cm. Ile tasiemki trzeba kupić, aby obszyć serwetkę?

Obliczenia:

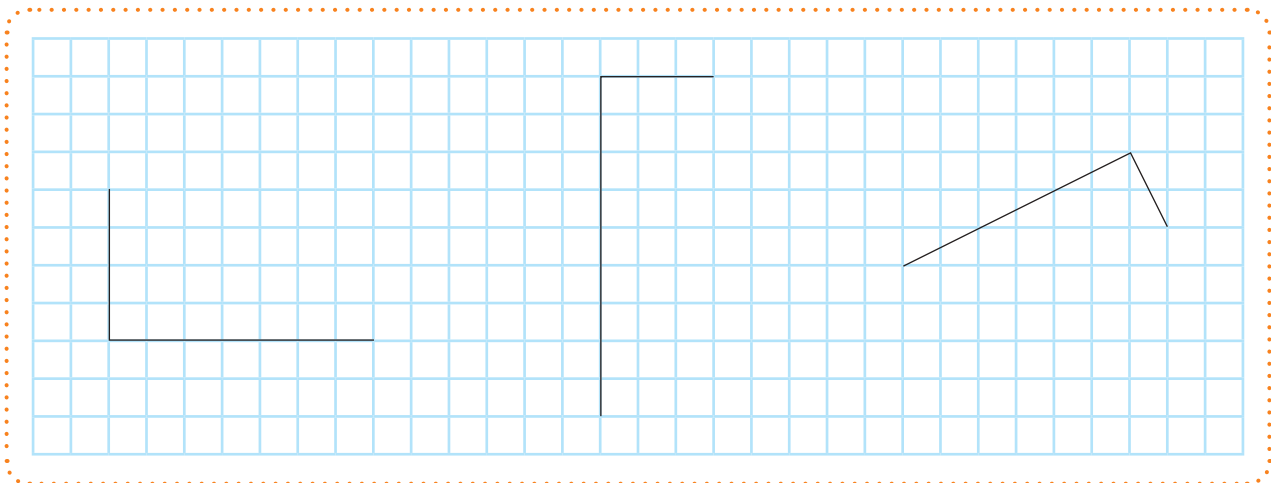


Odp.: .....

1. Pokoloruj na czerwono prostokąty.



2. Dorysuj brakujące linie, tak aby powstały prostokąty.



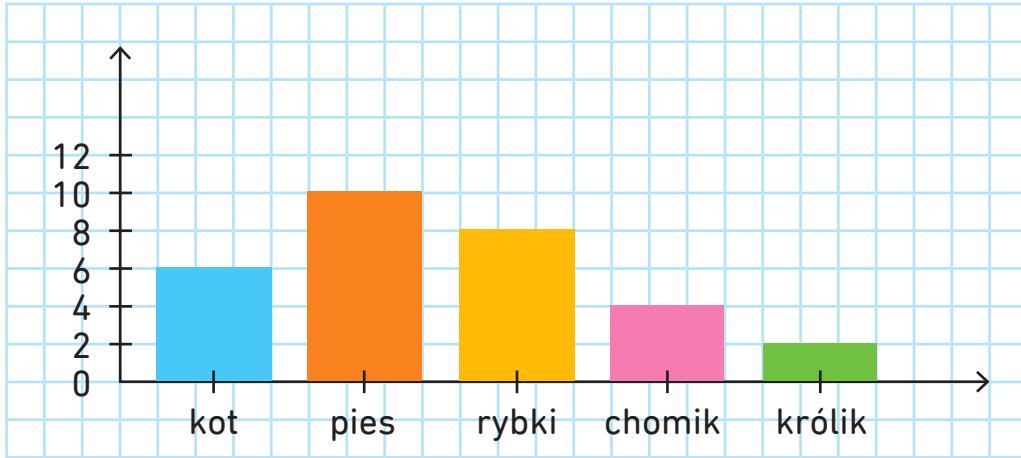
3. Oblicz obwód prostokąta według wzoru.

- a** boki: 5 cm i 3 cm  $O = 5\text{ cm} + 5\text{ cm} + 3\text{ cm} + 3\text{ cm} = 16\text{ cm}$
- b** boki: 6 cm i 7 cm  $O = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$
- c** boki: 9 cm i 11 cm  $O = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$
- d** boki: 10 cm i 2 dm  $O = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$



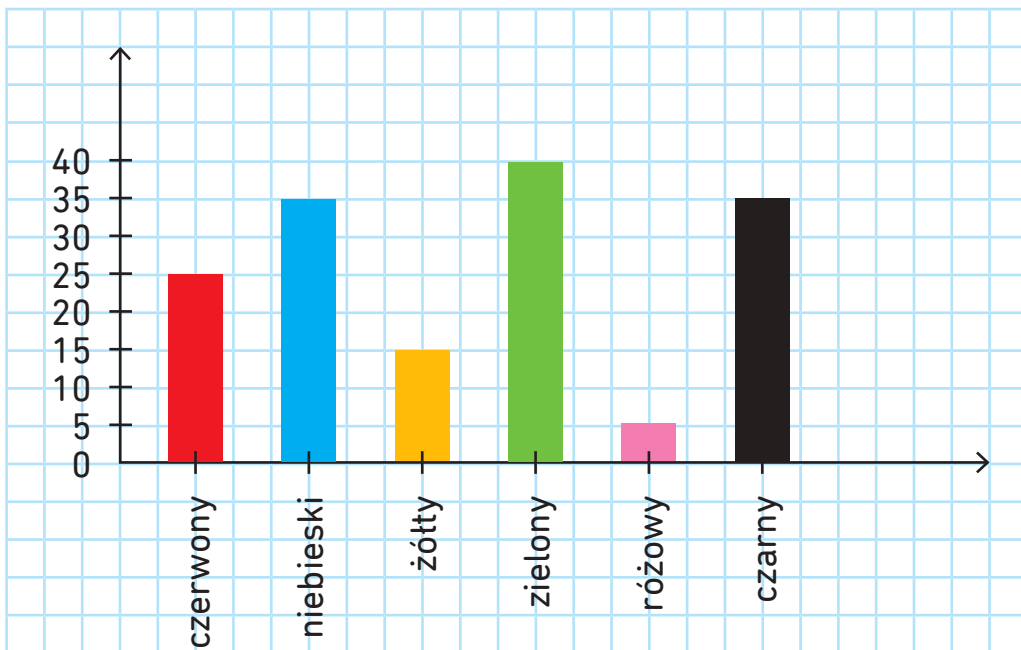
**PAMIĘTAJ!** 1 decymetr (dm) = 10 cm

1. Na podstawie diagramu uzupełnij tabelkę.



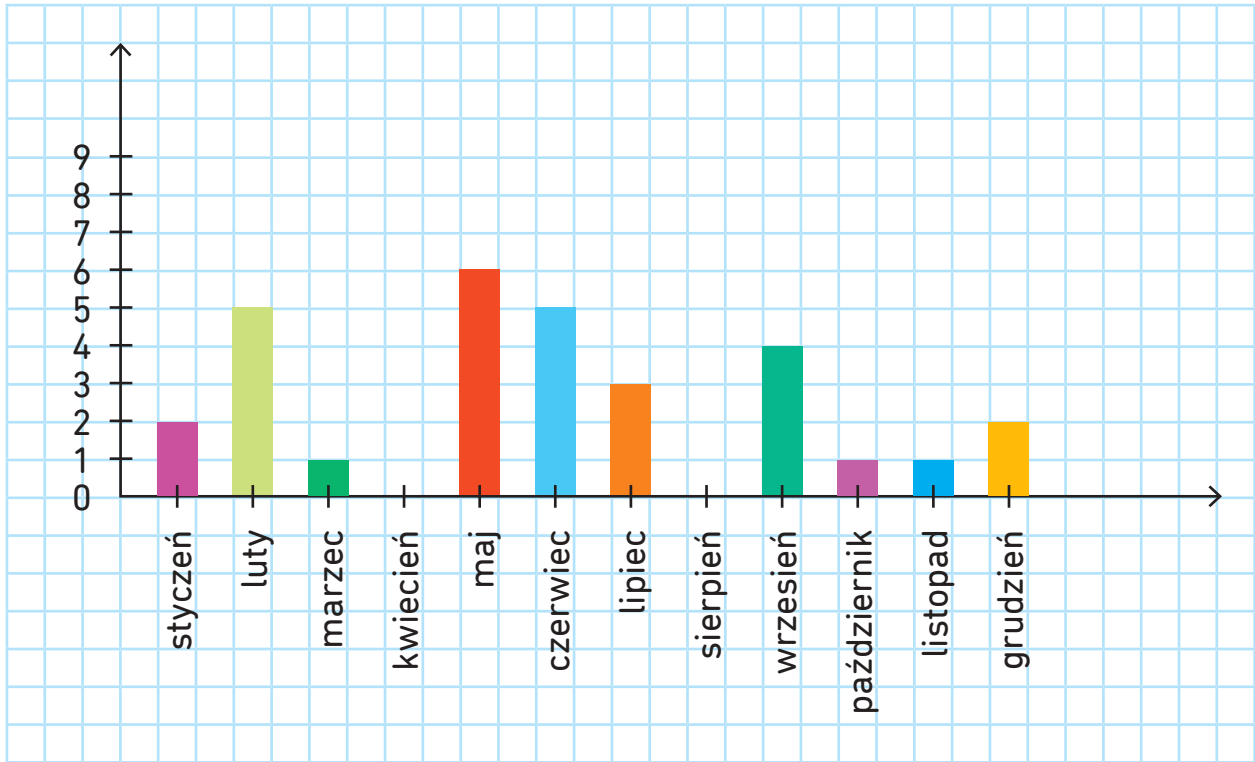
ZWIERZĘ	Koś	Pies	Rybki	Chomik	Królik
LICZBA OSÓB					

2. Na podstawie diagramu odpowiedz na pytania.



- a Najwięcej osób wybrało kolor.....
- b Ile osób wybrało kolor żółty? .....
- c Taka sama liczba osób wybrała kolory.....

1. Na podstawie diagramu uzupełnij tabelkę, odpowiedz na pytania.



MIESIĄC URODZENIA	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
LICZBA OSÓB												

- a Najwięcej osób urodziło się w miesiącu... ..
- b W którym miesiącu nikt się nie urodził? .....
- c Ile osób urodziło się od stycznia do grudnia? .....
- d Wymień miesiące, w których liczba urodzin jest taka sama: .....

# SPIS TREŚCI

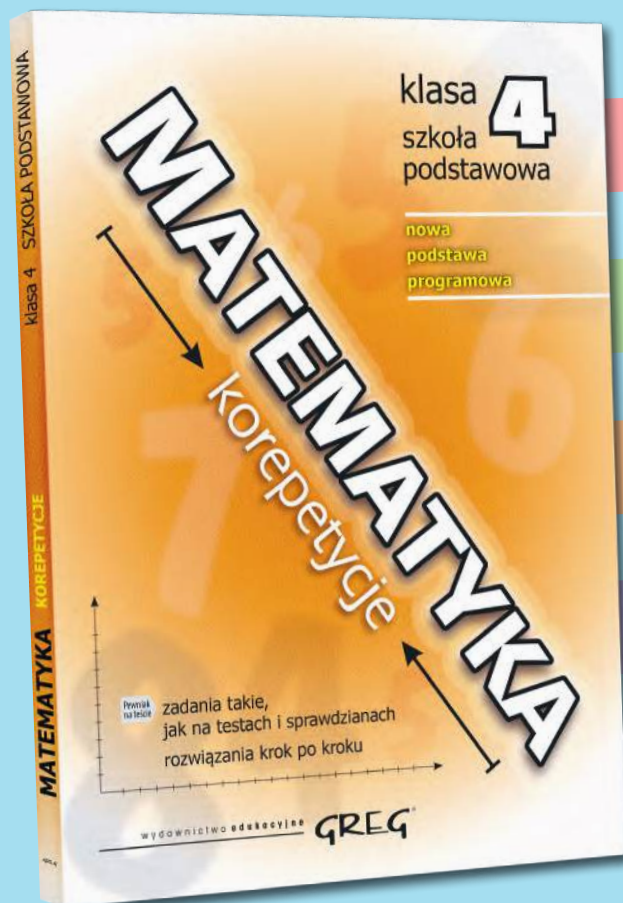
- Rzymski system zapisu liczb str. 1–2
- Kalendarz str. 3–5
- Zegar str. 6–9
- Liczby str. 10–11
- Liczby wielocyfrowe str. 12–13
- Oś liczbowa str. 14
- Tabliczka mnożenia str. 15
- Cechy podzielności str. 16–17
- Potęgi str. 18
- Działania na liczbach str. 19–24
- Kolejność działań str. 25–26
- Dodawanie pisemne str. 27–29
- Odejmowanie pisemne str. 30–32
- Mnożenie pisemne str. 33–34
- Dzielenie pisemne str. 35–36
- Ułamki zwykłe str. 37–46
- Ułamki dziesiętne str. 47–49
- Rozszerzanie i skracanie ułamków str. 50–52
- Wyrażenia dwumianowe str. 53–54
- Jednostki długości str. 55–56
- Geometria – proste, odcinki str. 57–59
- Geometria – kąty str. 60–62
- Geometria – okrąg, koło str. 63–64
- Skala str. 65–67
- Geometria – wielokąty str. 68–69
- Figury symetryczne str. 70
- Geometria – kwadrat str. 71
- Geometria – prostokąt str. 72
- Geometria – pole wielokąta str. 73–75
- Geometria – bryły str. 76–77
- Diagramy str. 78–79

W publikacji wykorzystano zdjęcia / ilustracje:

Isometriq, s. 27; KrerkStock, s. 27; La1n, s. 22; Natalia Koltsova, s. 75; Olga1818, s. 28; PCH.Vector, s. 21; robuart, s. 75; SAVLENA, s. 71; Stellar\_bones, s. 29; Sunnydream, s. 42; v\_kulieva, s. 6; Valeriia Soloveva, s. 5 / Shutterstock.com

Pozostałe ilustracje: Pracownia Register

# Zastąpią kosztowne korepetycje!



**MATERIAŁ Z ZAKRESU CAŁEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

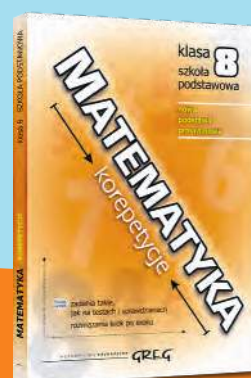
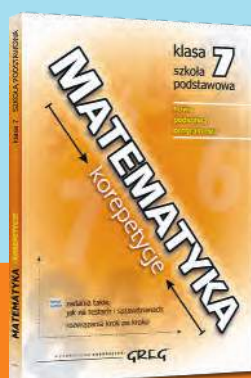
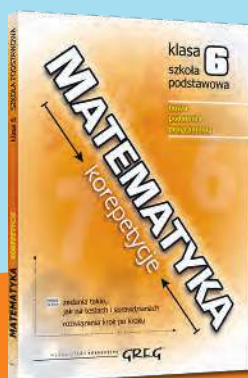
**ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ**

**DOKŁADNIE WYTŁUMACZONA TEORIA Z PRZYKŁADAMI**

**ZADANIA Z ROZWIĄZANAMI KROK PO KROKU**

**ZADANIA TAKIE, JAK NA TESTACH**

**pewniak! na teście**



Szukaj w najlepszych księgarniach i na [www.greg.pl](http://www.greg.pl)

**GREG**  
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE



# matematyka

karty pracy w szkole i w domu

klasa

4

Najlepszy zestaw dla czwartoklasistów – karty pracy z matematyki, języka polskiego i języka angielskiego. Idealne do samodzielnej nauki, przygotowania do sprawdzianów i powtórek.

Karty są zgodne z podstawą programową!

- najlepsze zadania dla czwartoklasistów
- zakres zagadnień zgodny z podręcznikami
- ćwiczenia takie jak w szkole i na sprawdzianach
- zajmujące ćwiczenia i kreatywne zadania
  - kolorowa szata graficzna
- perforowane strony, idealne do ksero!

Wyrwij jedną kartkę dziennie –  
– sukces gwarantowany!

Polecamy karty pracy:

Język angielski klasa 4



Język polski klasa 4



Gramatyka



Ortografia



ISBN 978-83-8186-115-1



**GREG**  
WYDAWNICTWO

Wydawnictwo GREG  
ul. Klasztorna 2B ■ 31-979 Kraków  
[www.greg.pl](http://www.greg.pl)