

klasa **1**

matematyka

karty pracy w szkole i w domu



**kartka
dziennie
gwarantuje
sukces!**

GRĘG
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

gotowe do ksero w czerni i bieli!

Marta Kurdziel

matematyka

karty pracy w szkole i w domu

szkoła podstawowa

klasa

1



Wykorzystano materiały
Wydawnictwa GREG®.

Redaktor serii:
Agnieszka Antosiewicz

Korekta:
Karolina Rymut, Maria Zagnińska

ISBN: 978-83-8186-110-6
Wydanie II

© Copyright for this Edition by Wydawnictwo GREG® Sp. z o.o.

Wydawnictwo GREG®
ul. Klasztorna 2B
31-979 Kraków
tel. 12 680 15 50
www.greg.pl

Księgarnia internetowa: www.greg.pl

Znak firmowy GREG® zastrzeżony w Urzędzie Patentowym RP.
Wszystkie prawa zastrzeżone.
Żadna część niniejszej publikacji nie może być reprodukowana
lub przedrukowana bez pisemnej zgody Wydawnictwa GREG®.

Projekt okładki:
Aleksandra Zimoch
Wykorzystano ilustracje:
Drawlab19, FotoDruk.pl/Shutterstock.com

Layout, skład i opracowanie graficzne:
Pracownia Register

Rozwiązania wszystkich
zadań znajdują się na stronie
karty.greg.pl/matematyka1,2

Zeskanuj i sprawdź!



Do czego służy matematyka?

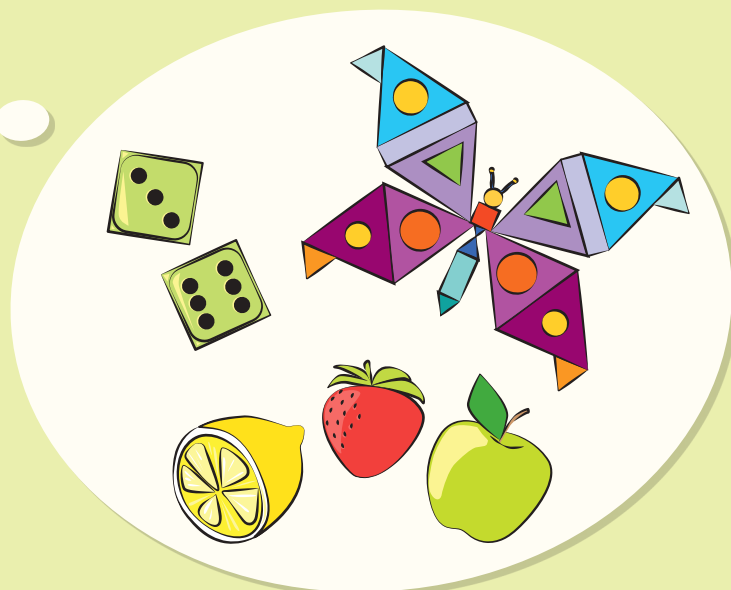
Matematyka to bardzo ważna i potrzebna nauka!

Każdy musi umieć sprawnie liczyć, a także znać figury geometryczne, rozróżniać strony i kierunki, posługiwać się takimi wielkościami, jak kilogram, metr czy litr. To wszystko jest niezbędne na co dzień – ale właściwie dlaczego? Otóż dzięki temu umiemy np.:

- policzyć, ile zapłacimy za zakupy,
- zdecydować, czy opłaca się skorzystać z promocji w sklepie,
- sprawdzić, po jakim czasie dojedziemy samochodem nad morze,
- ułożyć na ścianie ciekawy wzór z płytek w trzech kolorach i kształtach,
- zmienić przepis na trzy porcje potrawy tak, by zrobić obiad dla ośmiu osób,
- podzielić równo cztery pizze między trzynastu kolegów 😊

Jak widzisz, to wszystko są zupełnie codzienne sprawy, a jednak bardzo ważne. Trudno sobie wyobrazić, jak wyglądałoby życie kogoś, kto nie potrafi policzyć, ile ma pieniędzy, prawda? A drogą do opanowania tych wszystkich umiejętności jest nauka matematyki.

Dlatego zapraszamy Cię do świata liczb i kształtów – przekonasz się, że matematyka jest ciekawa, zaskakująca, a czasem zabawna!



1. Narysuj według opisu.

Po lewej stronie kość, a po prawej piłkę.

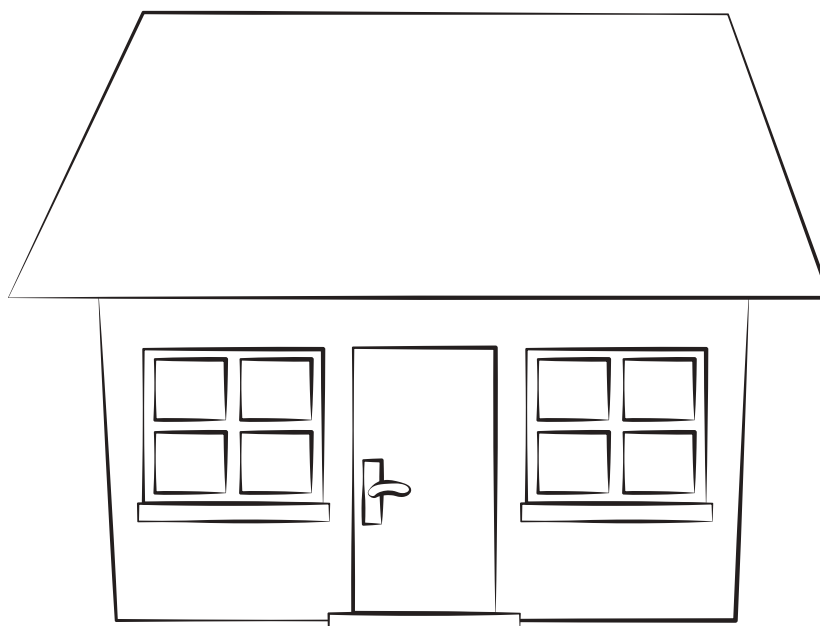


Po lewej stronie kłębek, a po prawej miseczkę.



2. Narysuj:

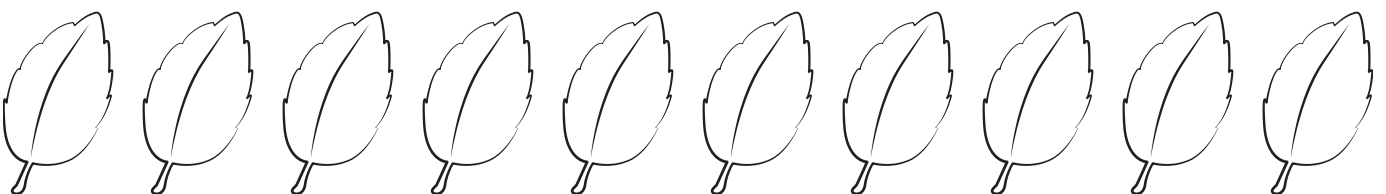
- komin na środku dachu,
- słońce na niebie nad domem,
- krzak po prawej stronie domu,
- chmurkę po prawej stronie słońca,
- płótek po lewej stronie domu,
- motylka nad płótkiem,
- psa obok domu.



- Która zabawka jest wyżej – dinozaur czy konik? Otocz zielonym kółkiem.
 - Która zabawka jest niżej – stonik czy lokomotywa? Otocz czerwonym kółkiem.
 - Co jest na górze – piramida czy lala? Otocz niebieskim kółkiem.
 - Co jest na dole – miś czy wywrotka? Otocz pomarańczowym kółkiem.
 - Co jest nad konikiem – statek czy samochodzik? Otocz żółtym kółkiem.
 - Co jest pod robotem – rakieta czy samochodzik? Otocz fioletowym kółkiem.



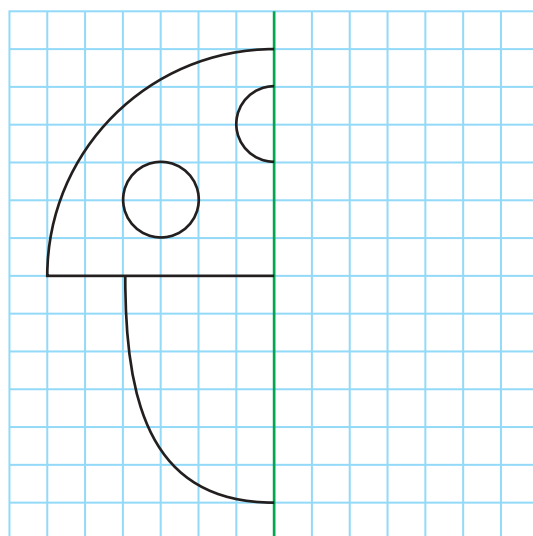
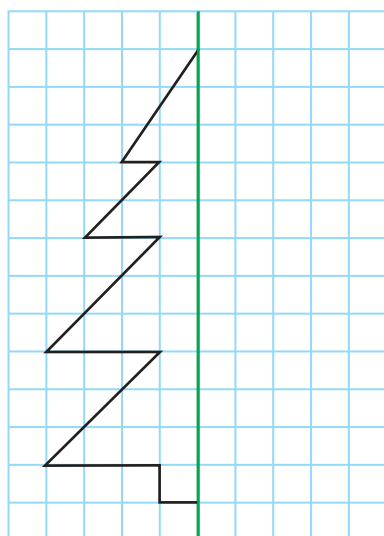
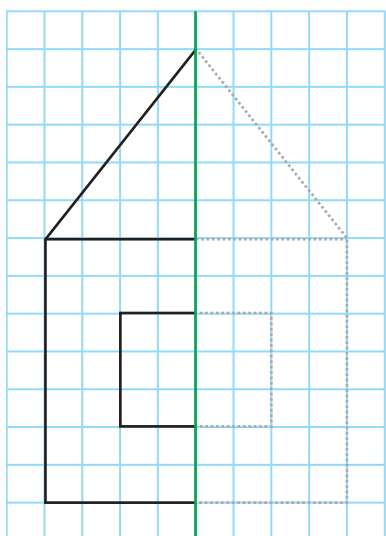
- Pokoloruj pierwszy listek z lewej strony na zielono, a drugi listek z prawej strony na żółto.



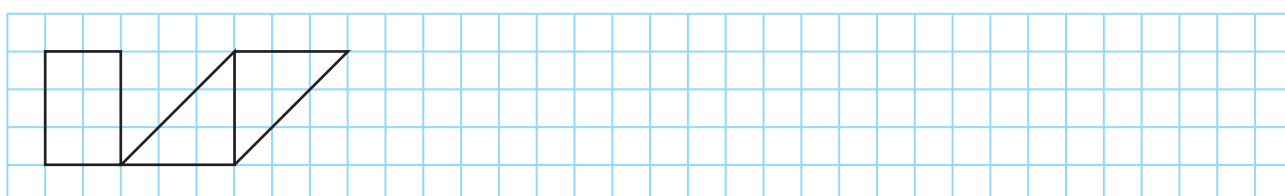
1. Narysuj zamek po śladzie. Okienka narysuj zielonym kolorem, komin – czerwonym, a bramę – żółtym.



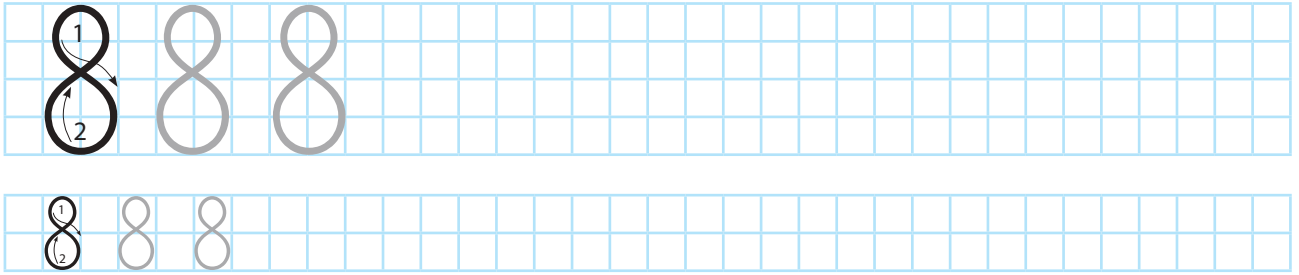
2. Odwzoruj drugą część rysunków.



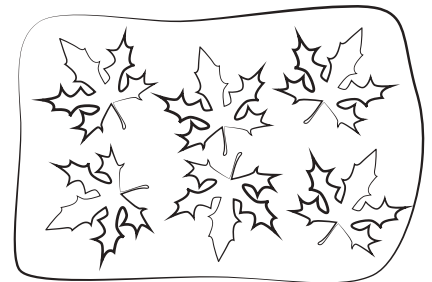
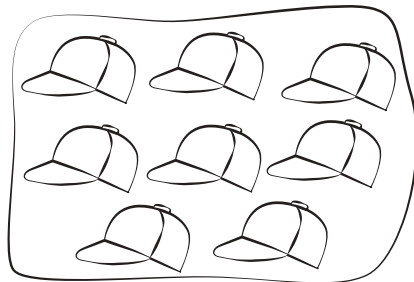
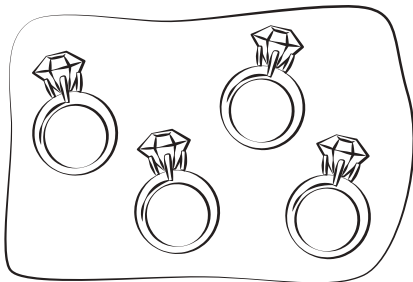
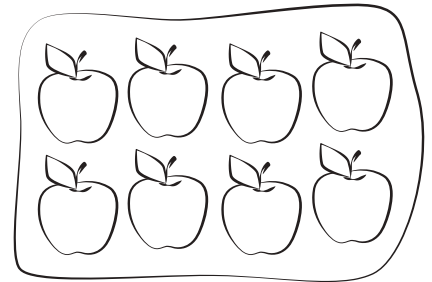
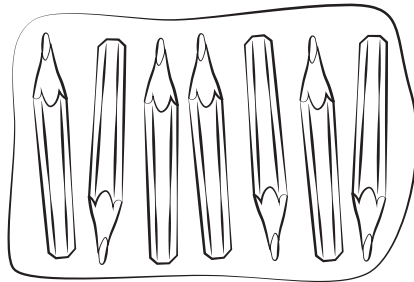
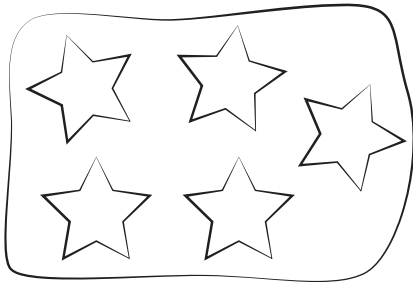
3. Powtórz wzór z figur geometrycznych.



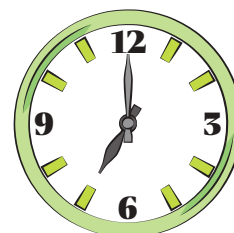
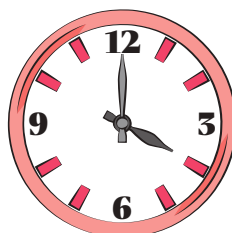
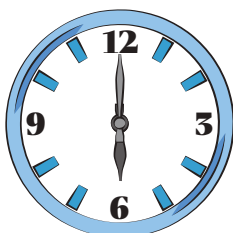
1. Napisz cyfrę 8 najpierw po śladzie, a potem samodzielnie.



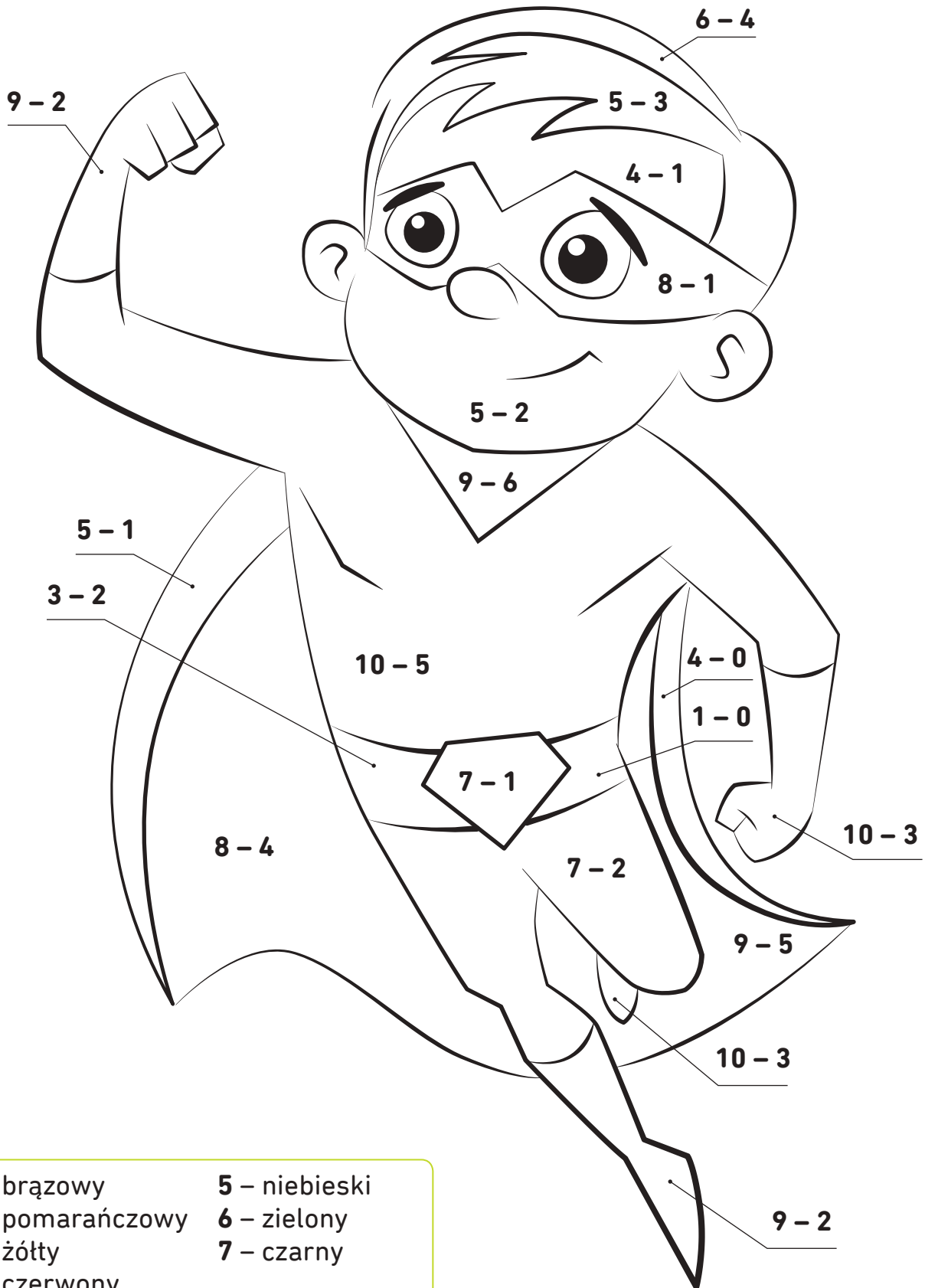
2. Policz elementy w zbiorach. Wpisz w kratki pod zbiorami odpowiednie cyfry. Pokoloruj te zbiory, w których jest 8 elementów.



3. Jacek je śniadanie o godzinie siódmej, a wychodzi do szkoły o godzinie 8. Otocz zielonym kółkiem zegar pokazujący, o której je śniadanie, a niebieskim pokazujący, o której wychodzi.



1. Pokoloruj obrazek. Rozwiąż działania i sprawdź, jakich kolorów użyć.



- | | |
|------------------|---------------|
| 1 – brązowy | 5 – niebieski |
| 2 – pomarańczowy | 6 – zielony |
| 3 – żółty | 7 – czarny |
| 4 – czerwony | |

1. Pokoloruj takim samym kolorem tarczę zegara i tabliczkę z godziną, którą on wskazuje. Uwważ, niektóre tabliczki nie pasują do żadnego zegara.

	3:00	7:00	5:00	
9:00				4:00
6:00				1:00
11:00				2:00
	8:00	12:00	10:00	

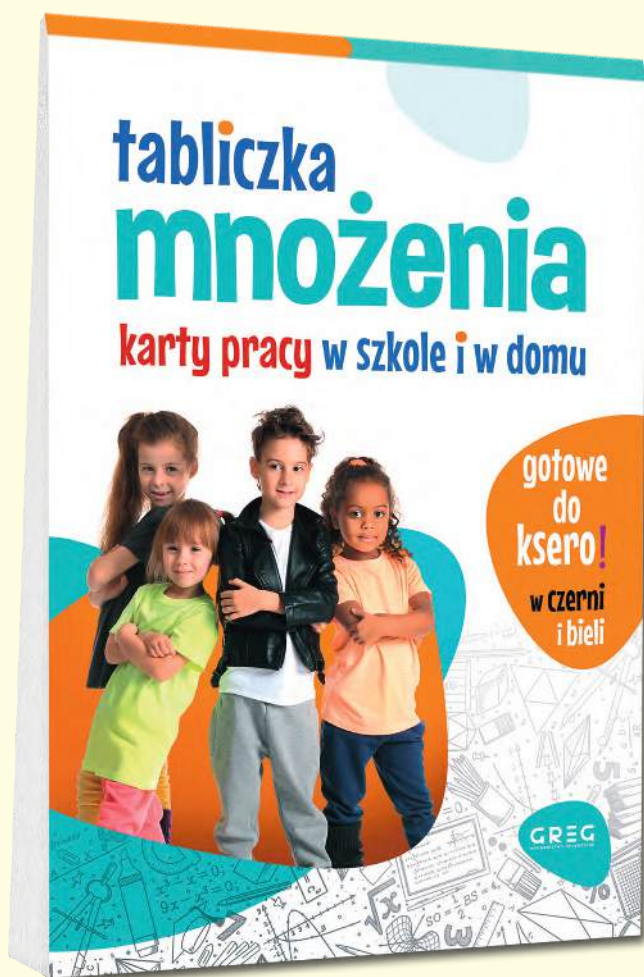
2. Narysuj wskazówki zegarów tak, by pokazywały określone godziny.

	← 2 godziny wcześniej		→ 3 godziny później	
	← 4 godziny wcześniej		→ 2 godziny później	

SPIIS TREŚCI

Orientacja przestrzenna	str. 1–3
Zbiory	str. 4–6
Geometria	str. 7–9
Liczba 1	str. 10
Liczba 2	str. 11
Liczba 3	str. 12–13
Liczba 4	str. 14–15
Liczba 5	str. 16–17
Liczba 6	str. 18–19
Liczba 7	str. 20–21
Liczba 8	str. 22–23
Liczba 9	str. 24–25
Liczba 0	str. 26–27
Liczba 10	str. 28–29
Oś liczbowa	str. 30–31
Dodawanie do 10	str. 32–39
Odejmowanie do 10	str. 40–46
Dodawanie i odejmowanie do 10	str. 47–48
Liczba 11	str. 49
Liczba 12	str. 50
Liczba 13	str. 51
Liczba 14	str. 52
Liczba 15	str. 53
Liczba 16	str. 54
Liczba 17	str. 55
Liczba 18	str. 56
Liczba 19	str. 57
Liczba 20	str. 58
Dodawanie do 20	str. 59–60
Odejmowanie do 20	str. 61–62
Dodawanie i odejmowanie do 20	str. 63–65
Dodawanie i odejmowanie dziesiątkami do 100	str. 66–68
Miary i wagi	str. 69–71
Godziny i zegary	str. 72–74
Dni i miesiące	str. 75–76

**W serii
ukazały się:**



Matematyka da się lubić!

- **Książki zgodne z podstawą programową dla klas 1-3**
- **Zadania jak na testach i w podręcznikach**
- **Kolorowa, atrakcyjna oprawa graficzna**
- **Perforacja ułatwiająca wyrwanie strony**
- **Gotowe do ksero w czerni i bieli**

W publikacji wykorzystano zdjęcia / ilustracje:

s. 3; Adazhiy Dmytro, s. 65; Aga Es, s. 43; Ain Mikail, s. 30; alazur, s. 37; Anatolir, s. 59; Andrey1005, s. 27; APIRAKKA, s. 59; Aratehortua, s. 31; autmi, s. 69; Bahau, s. 51; Blue Flourishes, s. 19; BNP Design Studio, s. 68, 69; Cernecka Natalja, s. 10, 11; Color Brush, s. 62; Colorfuel Studio, s. 35, 70; Colorlife, s. 41; Deux Rondo, s. 70; Eloku, s. 35; ESB Professional, s. 23; GraphicsRF.com, s. 43, 52, 72; Gromovich, s. 14; Hari_Aprianto, s. 59; Iconic Bestiary, s. 64; Igor Zakowski, s. 52; indah sulistioningsih, s. 78; inspiring.team, s. 70; Ixepop, s. 21; Jane Kelly, s. 59; JK Studio Th, s. 57; KanKhem, s. 60; khuruzero, s. 17; Ksenya Savva, s. 5, 66; Kucher Serhii, s. 53; lady-luck, s. 37, 63; Levent Konuk, s. 53; Liusa, s. 59; Lucia Fox, s. 8; Lyudmyla Kharlamova, s. 48, 77; macondo, s. 29; Maks Narodenko, s. 21; mickallnice, s. 77; Muhammad Desta Laksana, s. 43; Neon Flower, s. 64; Nongnuch_L, s. 73; NotionPic, s. 36; Oksana Alekseeva, s. 25; Olga1818, s. 57; ONYXprj, s. 37, 57; Oqvector, s. 36; PinkPueblo, s. 47; r.kathesi, s. 37; RoMashkaVector, s. 57; rubynurbaidi, s. 45; Sabelskaya, s. 48; Sam iSam Miller, s. 46; Seqoya, s. 15; Sergey Peterman, s. 21; Siberian Art, s. 53; Silver Kitten, s. 39; Sklyarov Roman, s. 21; SpicyTruffel, s. 4; Spreadthesign, s. 62; Steyno&Stitch, s. 29; subarashii21, s. 71; Sudowoodo, s. 59; Sunnydream, s. 59; svaga, s. 8; Tartila, s. 44, 63; Tatiana Popova, s. 29; The KonG, s. 29; Vectorific Design, s. 44; vectortatu, s. 61; Victoria Sergeeva, s. 57; Viktor Malyshchyts, s. 21; Volha Shaikovets, s. 56; Yurchenko Yulia, s. 26, 29, 51; yusufdemirci, s. 37; Zhenyakot, s. 61 / Shutterstock.com

Pozostałe ilustracje: Pracownia Register

**pewniak
na teście**

**Lektury z opracowaniem
to pewniak!**



cała seria na: www.greg.pl

matematyka

karty pracy w szkole i w domu

klasa

1

Matematyka jest super!

- zgodne z podstawą programową
- zakres materiału i typy zadań zgodne z podręcznikami
 - idealne w domu i w szkole
- orientacja przestrzenna, zbiory i podstawy geometrii
 - dodawanie i odejmowanie
 - liczenie do 100
 - podstawy miar i wag
 - godziny, dni i miesiące

Wyrwij jedną kartkę dziennie –
– sukces gwarantowany!

W serii ukazały się:

Gramatyka



Ortografia



Trzeciaki



Język angielski klasa 2



ISBN 978-83-8186-110-6



GREG
WYDAWNICTWO

Wydawnictwo GREG
ul. Klasztorna 2B ■ 31-979 Kraków
www.greg.pl