

klasa **6**

język angielski

karty pracy w szkole i w domu



**kartka
dziennie
gwarantuje
sukces!**

GREG
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

gotowe do **ksero** w czerni i bieli!

Wioleta Antecka

język angielski

karty pracy w szkole i w domu

szkoła podstawowa

klasa

6

Wykorzystano materiały
Wydawnictwa GREG®.

Redaktor serii:
Agnieszka Antosiewicz

Korekta:
Maria Zagnińska, Julia Żak

Korekta merytoryczna:
Marta Czerna, Paulina Górka

ISBN: 978-83-8186-088-8

© Copyright for this Edition by Wydawnictwo GREG® Sp. z o.o.

Wydawnictwo GREG®
ul. Klasztorna 2B
31-979 Kraków
tel. (12) 680 15 50
www.greg.pl

Księgarnia internetowa: www.greg.pl

Znak firmowy GREG® zastrzeżony w Urzędzie Patentowym RP.
Wszystkie prawa zastrzeżone.
Żadna część niniejszej publikacji nie może być reprodukowana
lub przedrukowana bez pisemnej zgody Wydawnictwa GREG®.

Projekt okładki:
Aleksandra Zimoch
Wykorzystano ilustracje:
New Africa / Shutterstock.com

Layout, skład i opracowanie graficzne:
Pracownia Register

GREG
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

Rozwiązania wszystkich
zadań znajdują się na stronie
karty.greg.pl/angielski6

Zeskanuj i sprawdź!



Chcesz się sprawdzić?
Pobierz sprawdzian!
karty.greg.pl/angielski6,2



1. Połącz.

Match. [meczh]

A

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. Do
[du] | A. the dishwasher
[de dyszłoszer] |
| 2. Do
[du] | B. the dishes
[de dyszes] |
| 3. Wash
[łoszh] | C. the furniture
[de fernyczer] |
| 4. Load
[łotd] | D. the ironing
[di ajenin] |
| 5. Make
[mejkh] | E. the laundry
[de łondri] |
| 6. Mop
[mop] | F. the bed
[de bed] |
| 7. Water
[łoter] | G. the floor
[de flor] |
| 8. Dust
[dast] | H. the flowers
[de flaters] |

B

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Do
[du] | A. the car
[de kar] |
| 2. Mow
[mot] | B. the washing up
[de łoszin ap] |
| 3. Wash
[łoszh] | C. the rubbish
[de rabisz] |
| 4. Set
[set] | D. the carpet
[de karpyt] |
| 5. Take out
[tejk att] | E. the table
[de tejbł] |
| 6. Tidy
[tajdi] | F. up
[ap] |
| 7. Vacuum
[wakjum] | G. the clothes
[de klouwzh] |
| 8. Fold
[fold] | H. the lawn
[de lon] |

2. Uzupełnij opis.

Complete the description.

[komplit de dyskrypszyn]



Hi! My name is Emma and I am a housekeeper. I like cleaning. Now, I professionally

help people keep their houses clean and tidy. What do I do? I



the carpets and the floors every day. I also



the dishes and furniture. I the plants at



least twice a week. Once a month, I clean the



[haj! maj nejmh is emma end aj em a hatskiper. aj lajk klinin. nał, aj profeszynali help pipl kip der hatyzh klin end tajdi. łot du aj du? aj ... de karpyts end ... de flors ewri dej. aj łosł ... de dyszes end ... fernyczer. aj ... de plants et list łtajs e łik. łans e manf, aj klin de ...]

1. Utwórz zdania i dopasuj je do odpowiednich obrazków.
Make the sentences and match them to the correct pictures.

[mejk de sentensyz end mecz dem tu de korekt pykczers]



- | | |
|--|--|
| 1. Tom cleans
[tom klins] | a. the dog three times a day.
[de dog fri tajms e dej] |
| 2. Tina likes ironing
[tina lajks <u>ajenin</u>] | b. up your room regularly.
[ap jor rum <u>regjulerli</u>] |
| 3. Paula is vacuuming
[pola is <u>wakjumin</u>] | c. the plants every day.
[de plents <u>ewri</u> dej] |
| 4. You have to water
[ju hew tu <u>totet</u>] | d. the floors in the mornings.
[de flors in de <u>mornings</u>] |
| 5. You should tidy
[ju szud <u>tajdi</u>] | e. the windows at the weekends.
[de <u>tyndots</u> et de <u>tikends</u>] |
| 6. Rebecca sweeps
[rebeka stips] | f. the clothes.
[de klouwz] |
| 7. He usually takes
[hi jużueli tejs] | g. the carpet now.
[de <u>karpyt</u> na] |
| 8. She has to feed
[szi hes tu fid] | h. laundry once a week.
[londri tans e tik] |
| 9. We do the
[ti du de] | i. out the rubbish after school.
[att de <u>rabysz</u> after skul] |
| 10. I hate
[aj hejt] | j. washing the floor.
[toszin de flor] |

1. Uzupełnij tekst wyrazami z ramki.

Complete the text using the words from the box.

[komplit de tekst już'in de terds from de boks]

clean
[klin]

hate
[hejt]

helps
[helps]

like
[lajk]

mops
[mops]

sweeps
[stips]

take
[tejk]

water
[toter]

washes
[toszys]



We the house together every Saturday. My mom usually
[ti ... de hats tuggeder ewri saterdej. maj mam jużueli ...]

the dishes and my sister her with that. I washing up.
[de dyszes end maj syster ... her tyf dat. aj ... toszin ap]

I out the rubbish and the plants. My dad
[aj ... att de rabysz end ... de plents. maj ded ...]

the floor and then it. We all really to have a clean kitchen.
[de flor end den ... it. ti ol ryli ... tu hew e klin kyczyn]

1. Podpisz obrazki odpowiednimi czasownikami.

Name the activities with the correct verbs.

[nejm de aktywytis tyf de korekt werbs]

taste
[tejtst]

grate
[grejt]

chop
[czop]

boil
[bojl]

pour
[por]

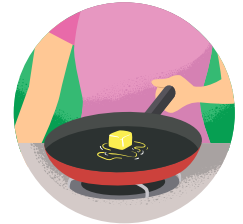
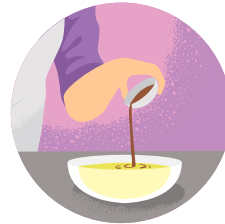
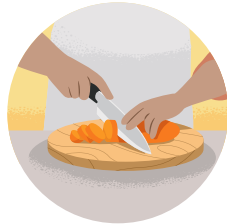
fry
[fraj]

beat
[bit]

dip
[dip]

stir
[ster]

season
[s'izen]



1. 2. 3. 4. 5.



6. 7. 8. 9. 10.

2. Połącz czasowniki z odpowiednimi produktami.

Match the verbs with the correct ingredients.

[mecz de werbs tyf de korekt yngrydjents]

Grate
[grejt]

Beat
[bit]

Pour
[por]

Squeeze
[sktiz]

Slice
[slajs]

Peel
[pil]

Knead
[nid]

Boil
[bojl]

Carve
[karw]

Fry
[fraj]

Bake
[bejk]

Roast
[rotst]

ham
[hem]

water
[toter]

cheese
[czis]

turkey
[terki]

pumpkin
[pampkyn]

cucumber
[kjukamber]

milk
[mylk]

cream
[krim]

pancakes
[pankejks]

pie
[paj]

dough
[dot]

lemon
[lmon]

1. Uzupełnij opis odpowiednimi wyrazami.

Complete the text with the correct words.

[kompliit de tekst tyf de korekt terds]

add
[ed]

boil
[bojl]

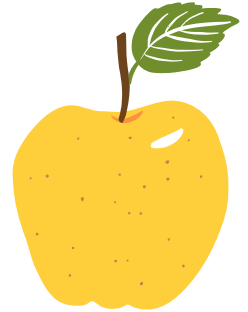
dice
[dajs]

enjoy
[yndżoj]

boil
[bojl]

peel
[pil]

stir
[ster]



1) potatoes, carrots and parsnip. 2) them in salty water

[1) ... potejtots, karots end parsnyp. 2) ... dem in solti toter]

until soft (about 40 min), then strain the vegetables.

[antil soft (ebatt forti mynyts), den strejn de wedžtbls]



Wait until they are cool and 3) them. Put them in a big bowl.

[tejt antil dej ar kul end 3) ... dem. put dem in e big botl]

4) eggs and then dice them, too. Add them to the vegetables.

[4) ... egs end den dajs dem, tu. ed dem tu de wedžtbls]

Peel pickles and the apple. Dice them. Chop the leak. 5) them all to the

[pil pykls end de epl. dajs dem. czop de lik. 5) ... dem ol tu de]

rest of the ingredients. Drain peas and put them into the bowl.

[rest of de yngrydjents. drejn pis end put dem yntu de botl]

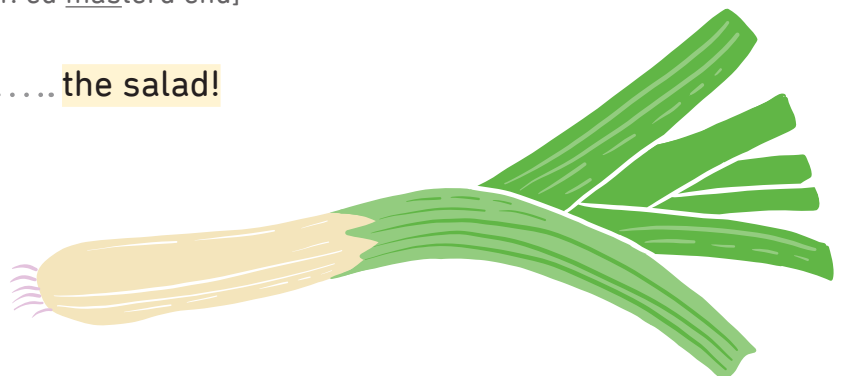
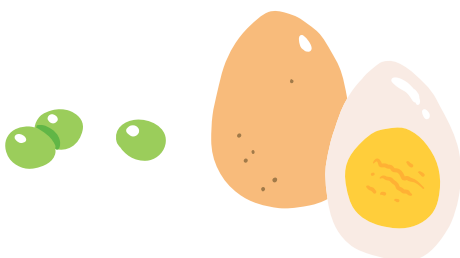


6) everything. Season it with some salt and pepper. Add mustard and

[6) ... ewrifyn. s'izen it tyf sam salt end peper. ed masterd end]

mayonnaise. All done! 7) the salad!

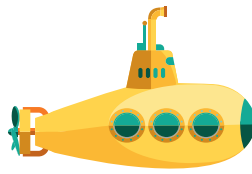
[majenejz. ol dan! 7) ... de salad!]



1. Wpisz nazwy środków transportu przedstawionych na obrazkach do odpowiedniej kolumny.

Write the names of means of transport shown in the pictures in the correct column.

[rajt de nejms of mins of transport szoŕn in de pykczers in de korekt kalemn]



AIR
[er]

WATER
[toter]

GROUND
[gratnd]

.....

.....

Lorry.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. Wybierz poprawny wyraz.

Choose the correct word. [czus de korekt terd]

1. I need to take a and go to the city centre.

[aj nid tu tejk e ... end got tu de syti senter]

plane [plejn]

bus [bas]

ship [szyp]

2. She would like to a car but first she has to buy one.

[szi tud lajk tu ... e kar bat ferst szi hes tu baj tan]

drive [drajw]

ride [rajd]

go [got]

3. You can discover the beauty of Budapest from the above in a

[ju ken diskawer de bjuti of budapest from di ebaw in e ...]

tram [tram]

hot air balloon [hot er balun]

ferry [feri]

4. Have you ever a camel?

[hew ju ewer ... e kaml?]

driven [driwn]

ridden [ridn]

gone [gon]

5. Is there a stand near here?

[is der e ... stend nijer hijer?]

taxi [taks'i]

ferry [feri]

car [kar]

6. When in London, use the to get faster from one place to another.

[ten in london, jus de ... tu get faster from tan plejs tu enader]

taxi [taks'i]

bus [bas]

underground [andergratnd]



1. Uzupełnij zdania wybranym czasownikiem i odpowiednią formą 'have to'.
Complete the sentences using the given verbs and the correct form of 'have to.'

[kompliit de sentensyz juz'in de giwn werbs end de korekt form of hew tu]

be go listen take wait walk work vacuum
[bi] [got] [lɪsɪn] [teɪk] [teɪt] [tɒk] [tɜ:k] [vækju:m]

1. *Do* *you* *have to walk* your dog in the mornings?
[... ju ... jɔr dog in de mɔrnɪŋs?]
2. *I* tomorrow. It's Christmas Day.
[aj ... təmɔrɔʊ. its krɪsməs deɪ]
3. *She* to this music if she doesn't like it.
[ʃi ... tu dis mju:zɪk ɪf ʃi dɑ:znt laɪk ɪt]
4. *The kids* quiet. I am working.
[de kɪdz ... kwaɪət. aj em wɜ:kɪŋ]
5. *We* now. Our parents are waiting outside.
[ti ... naʊ. ɑ: pɛrɛnts ɑ: weɪtɪŋ aʊtsaɪd]
6. *Greg* the bus to work?
[... greg ... de bas tu tɜ:k?]
7. *Tom* The shop opens in 10 minutes.
[tɒm ... de ʃɒp ɒpənz ɪn ten mɪnɪts]
8. *My mom* the carpets today. I have done it!
[maj mɑ:m ... de kɑ:pɪts tədeɪ. aj hew dʌn ɪt!]



1. Popatrz na obrazki i uzupełnij zdania. Użyj zwrotu 'have to'.
Look at the pictures and complete the sentences. Use 'have to'.

[luk et de pykczers end kompliŋ de sentensyz. jus hew tu]

Timmy (take) the rubbish out. The bin is full.

[timi ... (tejk) de rabysz att. de byn is ful]



My brother (study)

[maj brader ... (stadi)]

hard for his exam.

[hard for dis ygzem]

I (go) to bed now.

[aj ... (got) tu bed nat]

I don't go to school tomorrow.

[aj dont got tu skul tumorot]



The students (wear)

[de stjudents ... (ter)]

uniforms at university.

[juniforms et juniwersyti]

SPIIS TREŚCI

- Chores (Obowiązki) **str. 1–3**
- Present Simple **str. 4–7**
- School (Szkoła) **str. 8–11**
- Food & cooking (Jedzenie i gotowanie) **str. 12–13**
- Present Continuous **str. 14–16**
- Present Simple vs. Present Continuous **str. 17–19**
- Past Simple **str. 20–26**
- Adverbs (Przysłówki) **str. 27–28**
- Past Continuous **str. 29–31**
- Past Simple vs. Past Continuous **str. 32–33**
- Means of transport (Środki transportu) **str. 34–38**
- Stopniowanie przymiotników **str. 39–42**
- Present Perfect **str. 43–48**
- Ever, never, just, yet, since, for **str. 49–53**
- Present Perfect vs. Past Simple **str. 54–58**
- In space (W kosmosie) **str. 59–61**
- Future Simple **str. 62–65**
- First conditional
(Pierwszy tryb warunkowy) **str. 66–68**
- Animals (Zwierzęta) **str. 69–71**
- Modal verbs (Czasowniki modalne) **str. 72–76**
- Health (Zdrowie) **str. 77–81**
- Technology (Technologia) **str. 82–84**
- The environment (Środowisko) **str. 85–87**

Słowniczek i tabelę czasowników
znajdziesz pod kodem QR
karty.greg.pl/angielski6,4



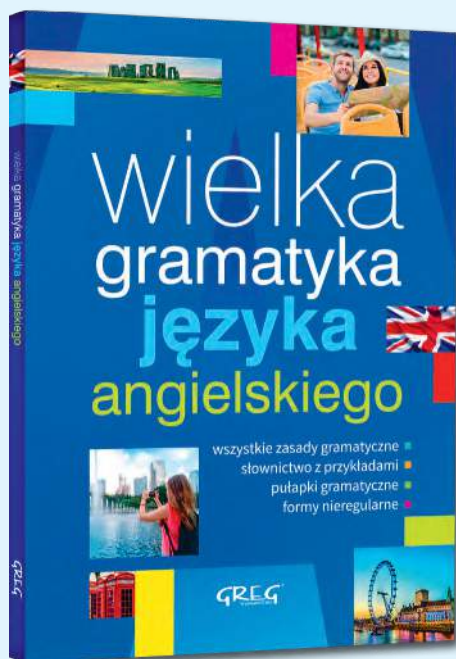
W publikacji wykorzystano zdjęcia / ilustracje:

Andrii_Malysh, s. 34; ansveta, s. 35; art3, s. 34; artbesouro, s. 73; Athapet Piruksa, s. 70; Awesome_art_Creation, s. 87; ayelet-keshet, s. 77; Blueastro, s. 77; BNP Design Studio, s. 12, 15; Bradley Blackburn, s. 71; bsd studio, s. 1; ChameleonsEye, s. 71; ClassicVector, s. 77, 81, 85; daulon, s. 59; effective stock photos, s. 71; Elya Vatel, s. 70; Eric Isselee, s. 71; Forgem, s. 77; FoxyImage, s. 17; Gallinago_media, s. 71; Glass and Nature, s. 42; GoodStudio, s. 15, 73; Grommik, s. 1; HappyPictures, s. 34; hoangpts, s. 15; Iconic Bestiary, s. 77, 87; ideyweb, s. 34, 73; Igogosha, s. 87; Igor Levin, s. 43; IrynaPakhomova, s. 73; Isuhi, s. 1; javarman, s. 71; Juliasart, s. 87; KanKhem, s. 75; Kastoluza, s. 77; Kate Kreker, s. 70; KittyVector, s. 34; Macrovector, s. 3, 79; Marti Bug Catcher, s. 42; Matej Kastelic, s. 42; Meilun, s. 34; Mix Tape, s. 75; Naticka, s. 70; Norwayblue, s. 77; NotionPic, s. 77; Nynke van Holten, s. 71; Oleg Topalov, s. 37; Oleh Ustinov, s. 1, 13, 82, 83, 87; Olga1818, s. 73; OliaGraphics, s. 34; ONYXprj, s. 15; Patthana Nirangkul, s. 69; Peggy Pearl Designs, s. 87; Photok.dk, s. 71; Pixel Embargo, s. 36; Rachael Arnott, s. 34; Sabelskaya, s. 77, 80; SAMDesigns, s. 1; SeneGal, s. 75; Spreadthesign, s. 34; studiostoks, s. 61; Svetography, s. 69; topvector, s. 15; tynyuk, s. 75; Vasilyeva Larisa, s. 7; vectorpouch, s. 22; Wat cartoon, s. 81; YummyBoom, s. 2, 15; zombiu26, s. 77; zuperia, s. 48 / Shutterstock.com

Pozostałe ilustracje: Pracownia Register

KOMPLEKSOWA POMOC

w nauce języka angielskiego!

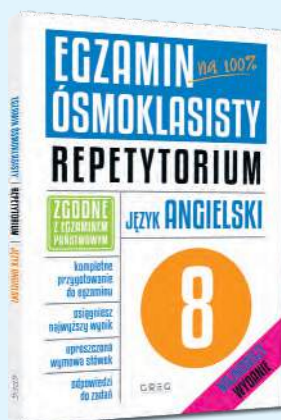


Gramatyka z dokładnie wyjaśnioną teorią i przykładami



Słownik zawierający 90 000 słówek i zwrotów

Uproszczona wymowa słówek



Repetytorium zgodne z podstawą programową – pełen zakres tematyczny, gramatyka, słownictwo, ćwiczenia, nagrania

GREG
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

język angielski

karty pracy w szkole i w domu

klasa

6

Najlepszy zestaw dla uczniów w klasie 6 szkoły podstawowej!
Idealne do samodzielnej nauki, przygotowania do sprawdzianów i powtórek!
Pomagają w nauce i utrwalaniu wiadomości z lekcji!
Karty są zgodne z podstawą programową!

- najlepsze ćwiczenia dla szóstoklasistów
- słówka, gramatyka, formy pisemne, nagrania
- ćwiczenia takie, jak w szkole i na sprawdzianach
- zajmujące i kreatywne zadania, kolorowa szata graficzna
- słowniczek i klucz odpowiedzi
- perforowane strony, idealne do ksero!

Wyrwij jedną kartkę dziennie –
– sukces gwarantowany!

Polecamy karty pracy:

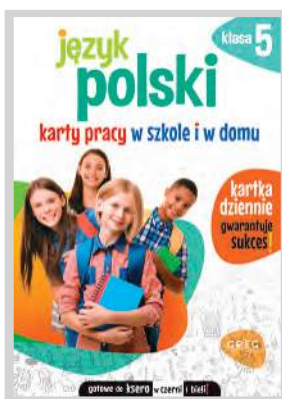
Matematyka klasa 5



Matematyka klasa 6



Język polski klasa 5



Język polski klasa 6



ISBN 978-83-8186-088-8



GREG
WYDAWNICTWO

Wydawnictwo GREG
ul. Klasztorna 2B ■ 31-979 Kraków
www.greg.pl