

klasa **5**

język angielski

karty pracy w szkole i w domu



**kartka
dziennie
gwarantuje
sukces!**

GREG
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

gotowe do ksero w czerni i bieli!

Wioleta Antecka

język angielski

karty pracy w szkole i w domu

szkoła podstawowa

klasa

5

Wykorzystano materiały
Wydawnictwa GREG®.

Redaktor serii:
Agnieszka Antosiewicz

Korekta:
Maria Zagnińska, Julia Żak

Korekta merytoryczna:
Paulina Górska

ISBN: 978-83-8186-087-1

© Copyright for this Edition by Wydawnictwo GREG® Sp. z o.o.

Wydawnictwo GREG®
ul. Klasztorna 2B
31-979 Kraków
tel. (12) 680 15 50
www.greg.pl

Księgarnia internetowa: www.greg.pl

Znak firmowy GREG® zastrzeżony w Urzędzie Patentowym RP.
Wszystkie prawa zastrzeżone.

Żadna część niniejszej publikacji nie może być reprodukowana
lub przedrukowana bez pisemnej zgody Wydawnictwa GREG®.

Projekt okładki:
Aleksandra Zimoch
Wykorzystano ilustracje:
Pixel-Shot / Shutterstock.com

Layout, skład i opracowanie graficzne:
Pracownia Register

GREG
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

Rozwiązania wszystkich
zadań znajdują się na stronie
karty.greg.pl/angielski5

Zeskanuj i sprawdź!



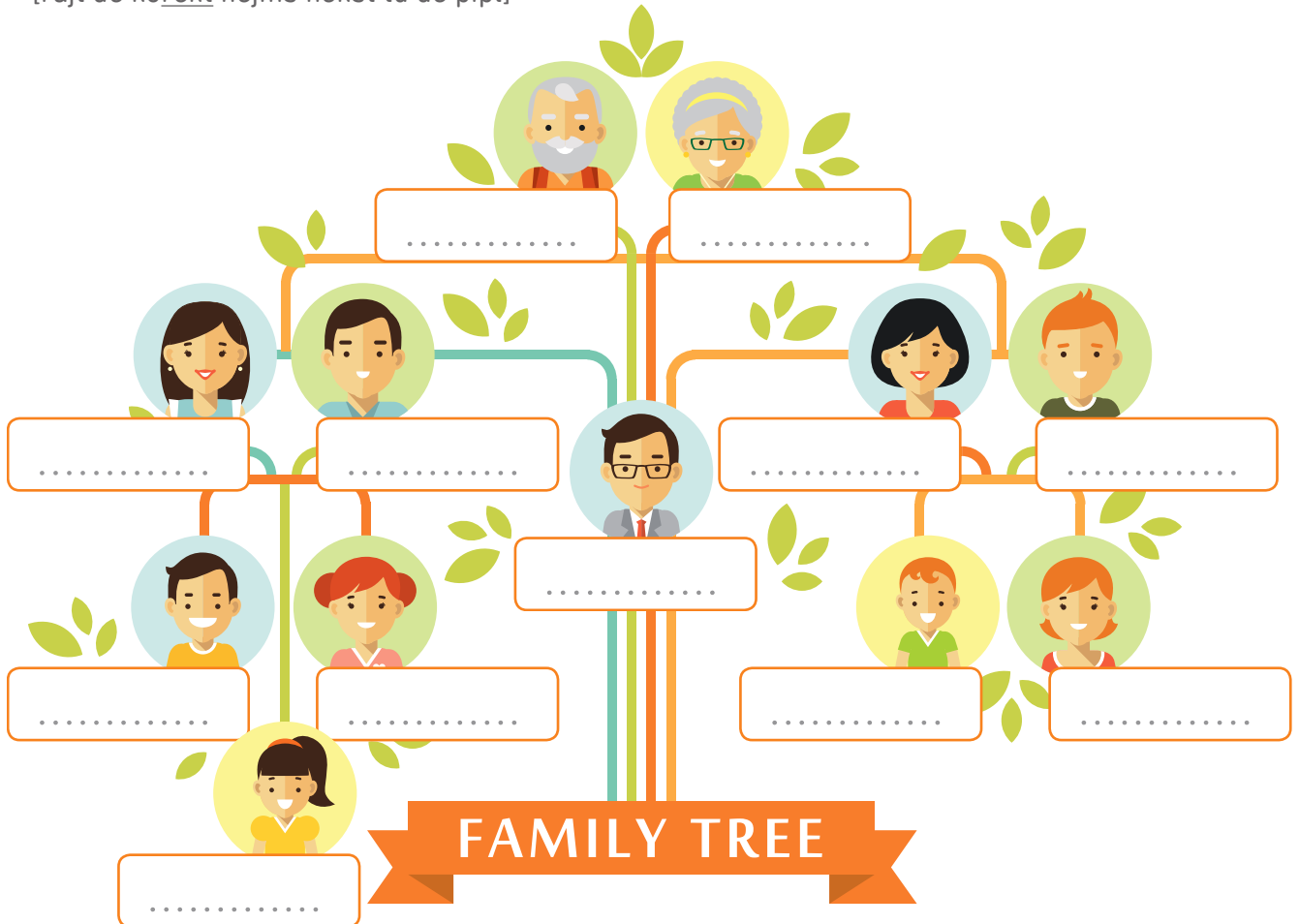
Chcesz się sprawdzić?
Pobierz sprawdzian!
karty.greg.pl/angielski5,2



1. Podpisz osoby odpowiednimi imionami.

Write the correct names next to the people.

[rajt de korekt nejms nekst tu de pipl]



Hello. My name's Ivy and I want to tell you about my family. My grandad's name is Albert and he is 74. His wife's Ivone and she is also 74. They have three children. My dad Jack, my uncle John and my aunt Ruby. My dad and his sister are twins. They are both 50. My aunt has a husband – Patrick. They have two children, one son – Mike, and one daughter – Katie. My mom's name is Paula. She is 48. She's an only child. I have two siblings. My brother's name is Ivan and my sister's name is Trixy. I really like my family.

[helot. maj nejms ajwi end aj tont tu tel ju ebatt maj femyli. maj grendads nejms is albert end hi is sewenti for. his tajfs iwone end szy is olsot sewenti for. dej hew fri czyldren. maj ded dzak, maj ankl dzon end maj ant rubi. maj ded end his systar ar ttins. dej ar botf fifti. maj ant hes e hasbent – patrik. dej hew tu czyldren, tan san – majk, end tan doter – kejti. maj mams nejms is pola. szy is forti ejt. szis en onli czajld. aj hew tu syblings. maj braders nejms is ajwan end maj systers nejms is triksi. aj ryli lajk maj femyli]

1. Popatrz na obrazek. Znajdź minimum 6 produktów, które są policzalne i minimum 6, które są niepoliczalne. Wpisz je do tabeli.

Look at the picture. Find at least 6 products that are countable and at least 6 that are uncountable. Write them in the table.

[luk et de pykcer. fajnd et list siks produkts dat ar kauntabol end et list siks dat ar ankauntabol. rajt dem in de tejb!]



Rzeczowniki policzalne (**countable nouns**) określają rzeczy, które można policzyć. Występują w liczbie pojedynczej oraz mnogiej, np. a cat – two cats.

Rzeczowniki niepoliczalne (**uncountable nouns**) określają rzeczy, których nie da się policzyć. Przede wszystkim są to rzeczowniki abstrakcyjne, nazwy produktów sypkich, płynów oraz uczucia. Występują tylko w jednej formie, np. some rice, love, flour.



COUNTABLE – policzalne
[kauntabol]

carrots,

UNCOUNTABLE – niepoliczalne
[ankauntabol]

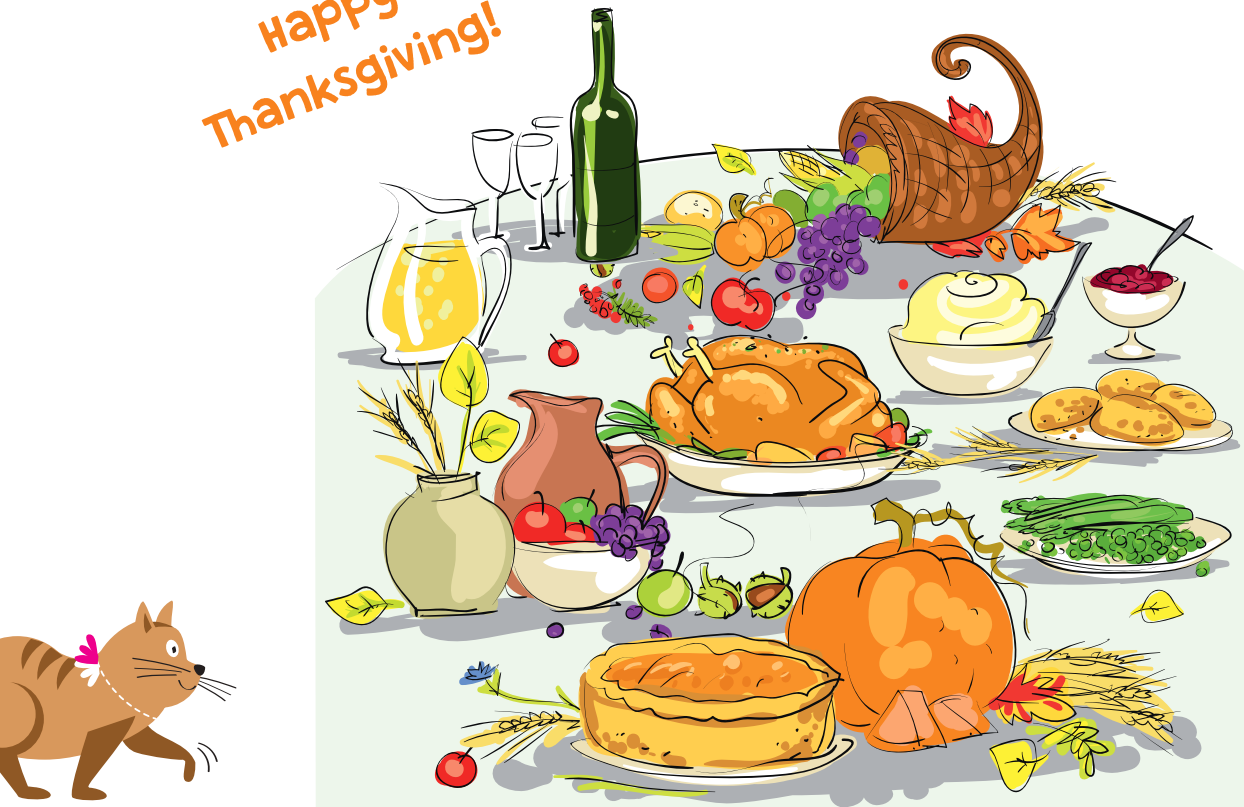
jam,

1. Popatrz na obrazek. Zdecyduj, czy zdania są prawdziwe (T), czy fałszywe (F).

Look at the picture. Decide if the sentences are true (T) or false (F).

[luk et de pykcher. dysajd if de sentences ar tru (T) or fols (F)]

Happy
Thanksgiving!



- | | |
|--|---|
| 1. There's some jelly.
[ders sam <u>dżeli</u>] | 5. There aren't any vegetables.
[der <u>arent</u> eni wedźtbls] |
| 2. There isn't any juice.
[der isnt <u>eni</u> džus] | 6. There are some mashed potatoes.
[der ar sam maszd <u>potejtots</u>] |
| 3. There's a pumpkin.
[ders e <u>pampkyn</u>] | 7. There's a cake.
[ders e kejk] |
| 4. There's some fruit.
[ders sam <u>frut</u>] | 8. There's nothing to drink.
[ders <u>nafin</u> tu drynk] |

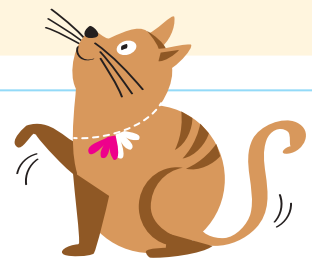
1. Dopasuj imiona do odpowiednich osób.
Match the names to the correct children.

[mecz de nejms tu de korekt czyl dren]



It's my little brother's birthday today. His name's Eric. He's sitting with his friends at the table and playing with his brand-new plasticine. His best friends – Katy and Pola – are painting a picture. Katy is wearing a pink T-shirt. Pola's T-shirt is red. Greg is Katy's twin brother. He's riding a toy bike. Michelle loves books and she's sitting on the floor and reading an interesting book.

[its maj lytl braders berfdej tudej. his nejms eryk. his sitin tyf his frends et de tejbl end plejin tyf his brend nju plastysyn. his best frends – kejt i end pola – ar pejntin e pykczet. kejt i is terin e pynk tiszert. polas tiszert is red. greg is kejtis twin brader. his rajdin e toj bajk. miszel laws buks end szis sitin on de flor end ridin en yntrestin buk]



2. Odpowiedz na pytania.
Answer the questions.

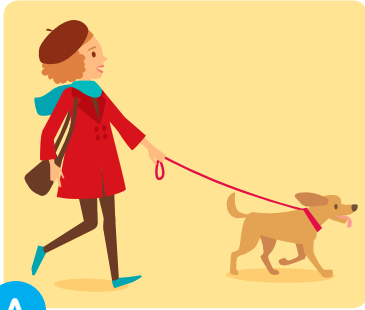
[anser de ktęsczyns]

- A. Whose birthday is it?
[hus berfdej is it?]
- B. Who is sitting at the table?
[hu is sitin et de tejbl?]
- C. What is Eric playing with?
[tot is eryk plejin tyf?]
- D. Where is Michelle sitting?
[ter is miszel sitin?]

1. Uzupełnij zdania odpowiednimi czasownikami. Dopasuj obrazki do odpowiednich zdań.

Complete the sentences with the correct verbs. Match the pictures to correct sentences.

[kompliit de sentences tyf de korekt werbs. mecz de pykczers tu korekt sentences]



A



B



C



D



E



F

- Aunt Betty is ... *cooking/making* ... dinner.
[ant beti is ... dyner]
- The kids are in the pool.
[de kids ar ... in de pul]
- Mrs Daniels is her dog for a walk.
[mysys deniels is ... her dog for e tok]
- The Thompsons are lunch together.
[de tompsons ar ... lancz tuggeder]
- Simon is on the phone.
[sajmon is ... on de foŋn]
- Oliver is
[oliwer is ...]



1. Wpisz nazwy sportów.

Write the sports.

[rajt de sports]



cycling











1. Dopasuj nazwę sportu do opisu.

Match the sports to the descriptions.

[mecz de sports tu de dyskrypszyns]

1. It's a game you play outside. You need a racket and a small ball to play it.

[its e gejm ju plej attsajd. ju nid e raket end e smol bol tu plej it]

2. All you need is snow and a board. It's not so difficult to slide down the hill of snow while standing.

[ol ju nid is snot end e bord. its not so difikalt tu slajd datn de hyl of snot łajl stendin]

3. It's a great winter sport. You need a lot of practice to be good at it.

And don't forget about ice-skates.

[its e grejt łynter sport. ju nid e lot of prektis tu bi gud et it. end dont forget ebatt ajs skejts]

4. If you want to do this sport, you don't really have to buy new skis.

You can rent them at any ski resort.

[if ju łont tu du dis sport, ju dont ryli hew tu baj nju skis. ju ken rent dem et eni ski rizort]

5. It's very easy and relaxing. Remember that a bike is not enough.

You should wear a helmet too!

[its weri iži end rylaksin. rymember dat e bajk is not inaf. ju szud łer e helmyt tu!]

6. There are 11 players in two teams that compete on an ice rink.

[der ar ilewen plejers in tu tims dat kompıt on en ajs rink]

● TENNIS [tenys]

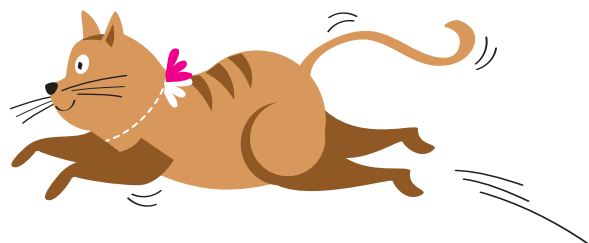
● ICE-SKATING [ajs skejtin]

● HOCKEY [hoki]

● CYCLING [sajklin]

● SKIING [skiin]

● SNOWBOARDING [snotbordin]



SPIIS TREŚCI

- Family (Rodzina) **str. 1–4**
- Ordinal numbers (Liczebniki porządkowe) **str. 5–6**
- Months, days, seasons (Miesiące, dni, pory roku) **str. 7–8**
- Appearance & personality (Wygląd zewnętrzny i osobowość) **str. 9–10**
- Food (Artykuły spożywcze) **str. 11–14**
- A/an/much/many/some/any **str. 15–16**
- Shops (Sklepy) **str. 17–19**
- House & furniture (Dom i meble) **str. 20–23**
- Present Simple **str. 24–28**
- Jobs (Zawody) **str. 29–35**
- Adverbs of frequency (Przysłowki częstotliwości) **str. 36–39**
- Present Continuous **str. 40–42**
- Present Simple vs Present Continuous **str. 43–47**
- Comparatives and Superlatives (Stopniowanie przymiotników) **str. 48–51**
- Must/mustn't **str. 52–54**
- Should/shouldn't **str. 55–57**
- Past Simple – to be **str. 58–60**
- Past Simple – czasowniki regularne **str. 61–64**
- Past Simple – czasowniki nieregularne **str. 65–70**
- To be going to **str. 71–73**
- Sports (Sporty) **str. 74–77**
- Wyrażanie propozycji **str. 78–79**

Słowniczek i tabelę czasowników
znajdziesz pod kodem QR
karty.greg.pl/angielski5,2c



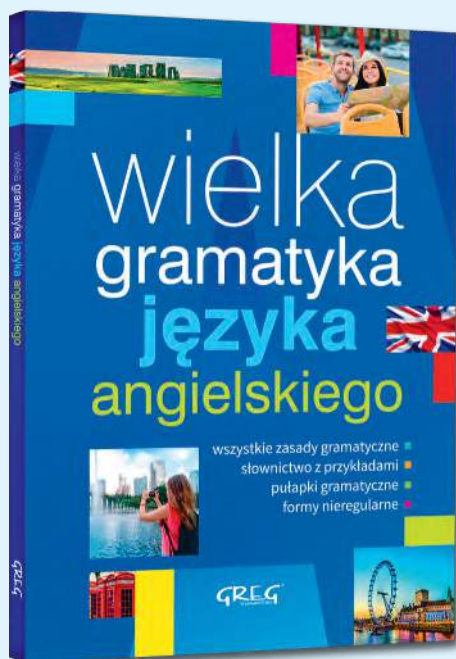
W publikacji wykorzystano zdjęcia / ilustracje:

Alexander Lysenko, s. 53; Alla_vector, s. 29; Andrew Bar, s. 29; ann131313.s, s. 41, 67; BlueRingMedia, s. 57; Butterfly Hunter, s. 54; chekart, s. 74; ClassicVector, s. 55; cloverlittleworld, s. 54; Colorfuel Studio, s. 5, 16, 41, 54, 68; Danilo Sanino, s. 74; DVitaliy, s. 20; Ejchka, s. 14; Evellean, s. 3; FedorAnisimov, s. 33; forden, s. 55; FoxyImage, s. 52; GoodStudio, s. 29, 77; graphic-line, s. 41; HappyPictures, s. 29; Iconic Bestiary, s. 57; KanKhem, s. 25; klyaksun, s. 23; koblizeek, s. 54; La Gorda, s. 14; Lio putra, s. 74; Macrovector, s. 19; Madua, s. 55; MatoomMi, s. 29, 41; Microba Grandioza, s. 33; Naddya, s. 22; Natalia Hubbert, s. 13; Neda Sadreddin, s. 10; Net Vector, s. 55; NotionPic, s. 29; Oleh Ustinov, s. 33, 54; Olena Minko, s. 74; Olga1818, s. 40, 41, 42; oxinoxi, s. 54; pikepicture, s. 29; Platon Anton, s. 33; Preferago, s. 64; Sedegova Alena, s. 74; Sensvector, s. 18; siiixth, s. 76; Soboleva, s. 16; StonePictures, s. 55; SVStudio, s. 27, 28; Tenstudio, s. 55; totallyjamie, s. 19; tynyuk, s. 54; Unitone Vector, s. 19; vectorpouch, s. 33; Victoria Sergeeva, s. 12; Wat cartoon, s. 57; YG Studio, s. 29; Yindee, s. 29; yusufdemirci, s. 41 / Shutterstock.com

Pozostałe ilustracje: Pracownia Register

KOMPLEKSOWA POMOC

w nauce języka angielskiego!

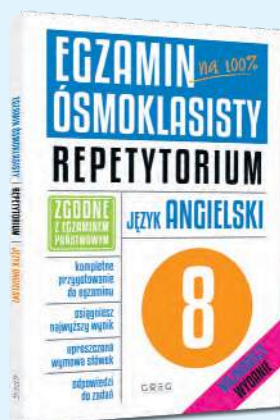


Gramatyka z dokładnie wyjaśnioną teorią i przykładami



Słownik zawierający 90 000 słów i zwrotów

Uproszczona wymowa słówek



Repetytorium zgodne z podstawą programową – pełen zakres tematyczny, gramatyka, słownictwo, ćwiczenia, nagrania

GREG
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

język angielski

karty pracy w szkole i w domu

5

Najlepszy zestaw dla uczniów w klasie 5 szkoły podstawowej!
Idealne do samodzielnej nauki, przygotowania do sprawdzianów i powtórek!

Pomagają w nauce i utrwalaniu wiadomości z lekcji!

Karty są zgodne z podstawą programową!

- najlepsze ćwiczenia dla piątoklasistów
- słówka, gramatyka, formy pisane, nagrania
- ćwiczenia takie, jak w szkole i na sprawdzianach
- zajmujące ćwiczenia i kreatywne zadania
 - słowniczek i klucz odpowiedzi
 - kolorowa szata graficzna
- perforowane strony, idealne do ksero!

**Wyrywaj jedną kartkę dziennie –
– sukces gwarantowany!**

Polecamy karty pracy:

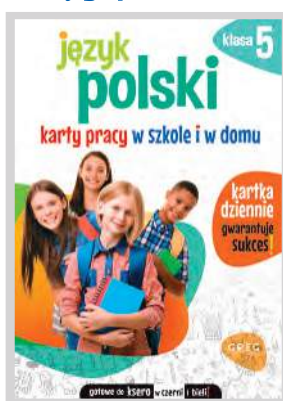
Matematyka klasa 5



Matematyka klasa 6



Język polski klasa 5



Język polski klasa 6



ISBN 978-83-8186-087-1



9 788381 860871

GREG
WYDAWNICTWO

Wydawnictwo GREG
ul. Klasztorna 2B ■ 31-979 Kraków
www.greg.pl