

klasa **4**

język angielski

karty pracy w szkole i w domu



kartka
dziennie
gwarantuje
sukces!

GRĘG
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

gotowe do ksero w czerni i bieli!

Wioleta Antecka

język angielski

karty pracy w szkole i w domu

szkoła podstawowa

klasa

4

GREG

WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

Redaktor serii:
Agnieszka Antosiewicz

Korekta merytoryczna:
Anna Witkowska

Korekta:
Karolina Rymut, Joanna Tomasiak, Weronika Widzińska,
Maria Zagnińska

ISBN: 978-83-8186-123-6

© Copyright for this Edition by Wydawnictwo GREG® Sp. z o.o.

Wydawnictwo GREG®
ul. Klasztorna 2B
31-979 Kraków
tel. (12) 680 15 50
www.greg.pl

Księgarnia internetowa: www.greg.pl

Znak firmowy GREG® zastrzeżony w Urzędzie Patentowym RP.
Wszystkie prawa zastrzeżone.
Żadna część niniejszej publikacji nie może być reprodukowana
lub przedrukowana bez pisemnej zgody Wydawnictwa GREG®.

Okładka:
Aleksandra Zimoch
Wykorzystano ilustracje:
Djomas, seasoning_17 / Shutterstock.com

Layout, skład i opracowanie graficzne:
Pracownia Register

Rozwiązania wszystkich
zadań znajdują się na stronie
karty.greg.pl/angielski4,2

Zeskanuj i sprawdź!



Chcesz się sprawdzić?
Pobierz sprawdzian!
karty.greg.pl/angielski4,2a



1. Wpisz odpowiednią formę czasownika **to be** (am/is/are).

Write the correct form of the verb **to be** (am/is/are).

[rajt de korekt form of de werb tu bi]

I
[aj]

We
[ti]

You
[ju]

You
[ju]

She
[szi]

They
[dej]

He
[hi]

It
[it]



REMEMBER! [rymembe(r)]

I **am** we **are**
you **are** you **are**
she/he/it **is** they **are**

2. Zacreśl poprawną formę.

Circle the correct form.

[serkl de korekt form]

1. The boys **is** / **are** interested in basketball.
[de bojs is/ar yntrestyd in baskytbol]

2. Sally **is** / **are** very young.
[sali is/ar weri jan]

3. Anita and I **am** / **are** good at French.
[anita end aj em/ar gud et frencz]

4. Laura **am** / **is** very cute.
[lora em/is weri kjut]

5. Collecting CDs **is** / **are** my favourite hobby.
[kolektin cidis is/ar maj fejrwt hobi]

6. My birthday **is** / **are** in March.
[maj berfdej is/ar in marcz]



1. Dopasuj obrazki do odpowiednich dzieci. Ułóż zdania.

Match the pictures with the kids. Make sentences.

[mecz de pykczers tyf de kids. mejk sentences]

- A. Phil's got a guinea pig.
[fils got e gyⁿi pyg]
- B. Sam and Ella
[sam end e^la]
- C. Isa
[isa]
- D. Mary
[meri]
- E. Kevin and Brian
[kewin end brajan]
- F. Neil
[nil]

REMEMBER! [rymembe(r)]

Skrócone formy
czasownika **have**
tworzymy tak:
I have → I've
he has → he's

Aby utworzyć przeczenie,
do czasownika **have**
dodajemy **not**.

Można to zapisać krócej:
I have not → I **haven't**
she has not → she **hasn't**

1. Uzupełnij opis. Możesz wpisać tylko jeden wyraz w każdą lukę.
Complete the description. You can write only one word in each gap.

[kompliit de dyskrypszyn. ju ken rajt onli tan terd in icz gap]



I like this room very much. It's big. The 1) are blue. It's my favourite colour.

[aj lajk dis rum w^{er}i macz. its big. de 1) ... ar blu. its maj fejrwt kaler]

There is a big carpet on the 2) I like reading so I have a lot of books on the 3)

[der is e big karpyt on de 2) ... aj lajk ridin sot aj hew e lot of buks on de 3) ...]

I'm interested in Geography and there is a big 4) on the wall. I have a big aquarium near my bed.

[ajm yntrestyd in d^{zi}ogrefi end der is e big 4) ... on the tol. aj hew e big ekterjem nijer maj bed]

My desk is 5) my bed and the chest of drawers. I always do my homework there.

[maj desk is 5) ... maj bed end de czest of droters. aj oltejs du maj hotmterk der]

1. Wpisz **don't** lub **doesn't**.
Write **don't** or **doesn't**.
[rajt dont or daznt]



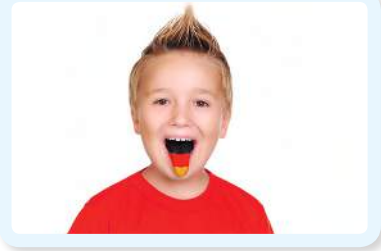
I **don't** play football.
[aj dont plej futbol]
She **doesn't** play football.
[szi daznt plej futbol]

1. Philip
like pizza with salami.
[filyp ... lajk picca tyf salami]



2. Mark
usually have a shower in the morning.
[mark ... jużueli hew e szater in de mornin]

3. You and your brother
stay up late on weekdays.
[ju end jor brader ... stej ap lejt on tikdejs]



4. My friend
speak German very well.
[maj frend ... spik dżerman weri tel]

5. She
eat meat. She's a vegetarian.
[szi ... it mit. szis e wedżterjen]



6. I
go out at night.
[aj ... got att et najt]

1. Dopasuj kolory do ich angielskich nazw.
Match the colours to their English names.

[mecz de kalers tu dejr ynglysz nejms]

dark blue
[dark blu]

light green
[lajt grin]

purple
[perpl]

black
[blek]

brown
[bratn]

pink
[pynk]



dark green
[dark grin]

yellow
[jelot]

red
[red]

orange
[oryndz]

light blue
[lajt blu]

2. Uzupełnij zdania.
Complete the sentences.

[kompli de sentenses]

1. The ball is and
[de bol is ... end ...]



2. The flower is and
[de flater is ... end ...]



3. The dog is
[de dog is ...]



4. My car is
[maj kar is ...]



5. These books are, and
[diis buks ar ... , ... end ...]

1. Uzupełnij zdania na podstawie planu lekcji.
Complete the sentences according to the schedule.

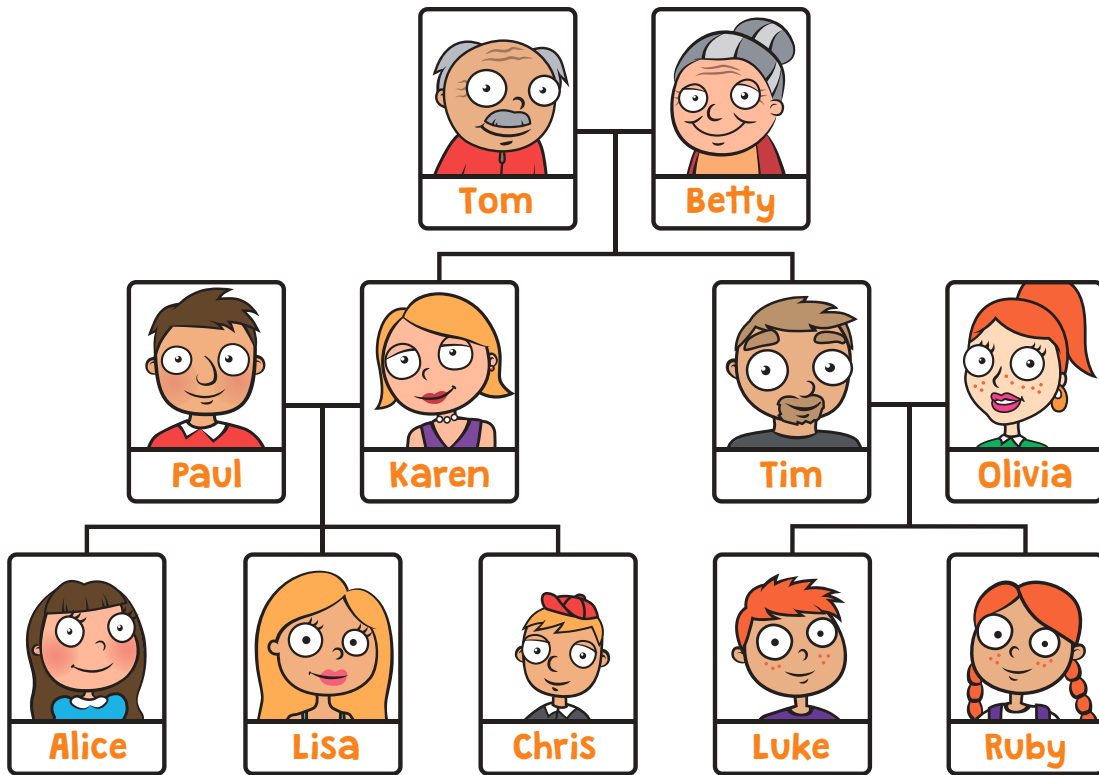
[kompliit de sentences ekordin tu de skedjul]

TIME [tajm]	DAY [dej]				
	Mon [mandej]	Tue [tjuzdej]	Wed [tENZdej]	Thu [fersdej]	Fri [frajdej]
8:00 a.m. [ejt ej em]	Maths [mafs]	P.E. [pi i]	English [ynglysz]	break [brejk]	Art [art]
9:00 a.m. [najn ej em]	break [brejk]	Polish [pOlysz]	Science [sajens]	History [hystri]	Chemistry [kemystri]
10:00 a.m. [ten ej em]	English [ynglysz]	Maths [mafs]	break [brejk]	Biology [bajOlodzi]	Maths [mafs]
11:00 a.m. [iIewen ej em]	History [hystri]	Geography [dZiogrefi]	Music [mjuzik]	Physics [fiziks]	break [brejk]
12:00 p.m. [ttelw pi em]	Science [sajens]	Art [art]	Polish [pOlysz]	P.E. [pi i]	Geography [dZiogrefi]

1. Mike has Polish on and
[majk has pOlysz on ... end ...]
2. His Chemistry lesson is at on
[his kemystri lesn is et ... on ...]
3. The P.E. lesson starts at 8 o'clock on
[de pi i lesn starts et ejt oklok on ...]
4. Maths is the first lesson on
[mafs is de ferst lesn on ...]
5. Mike has lessons on Wednesday.
[majk hes ... lesns on tENZdej]
6. Biology is at o'clock on
[bajOlodzi is et ...oklok on ...]

1. Popatrz na obrazek i uzupełnij zdania odpowiednim słowem.
Look at the picture and complete the sentences with the correct word.

[luk et de pykczet end kompliit de sentenses tyf de korekt terd]



1. Karen is Paul's
[karen is pols ...]
2. Tim is Olivia's
[tim is oliwjas ...]
3. Alice and Lisa are Betty and Tom's
[alis end lisa ar beti end toms ...]
4. Paul is Lisa's
[pol is lisas ...]
5. Luke is Ruby's
[luk is rubis ...]
6. Alice is Chris and Lisa's
[alis is kris end lisas ...]
7. Ruby is Alice's
[rubi is alisys ...]
8. Karen is Ruby's
[karen is rubis ...]
9. Tim is Alice's
[tim is alisys ...]
10. Tom is Luke's
[tom is luks ...]
11. Betty is Lisa's
[beti is lisas ...]



ZADANIE TYPU EGZAMINACYJNEGO

1. Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.



Uwaga!

Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. table
[tejbl]

B. desk
[desk]

C. pictures
[pykczers]

D. chairs
[czers]

E. blue
[blu]

F. white
[tajt]



This is my new bedroom. I share it with my brother. The walls are 1).....

We have a bunk bed. There is a big red and white 2)..... with two lamps on it. We also have a few 3)..... on the wall.

[dis is maj nju bedrum. aj szer it tyf maj brader. de tols ar 1) ... ti hew e bank bed. der is e big red end tajt 2) ... tyf tu lemps on it. ti olsot hew e fju 3) ... on de toł]



ZADANIE TYPU EGZAMINACYJNEGO

1. Przeczytaj teksty. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstów. Zakreśl literę A, B albo C.

Both texts are about:

[boʊf teksts ar ebəʊt]

A

baby animals

[beɪbi ənɪməls]

B

dogs

[dɒgz]

C

old pets

[oʊld pets]

Lost!

[lost]

*Please help me to find my **kitten!***

[plɪz help mi tu faɪnd maj kɪtən]

3 month-old Suzy

[fri mənθ oʊld sju:zi]

Colour: black & white

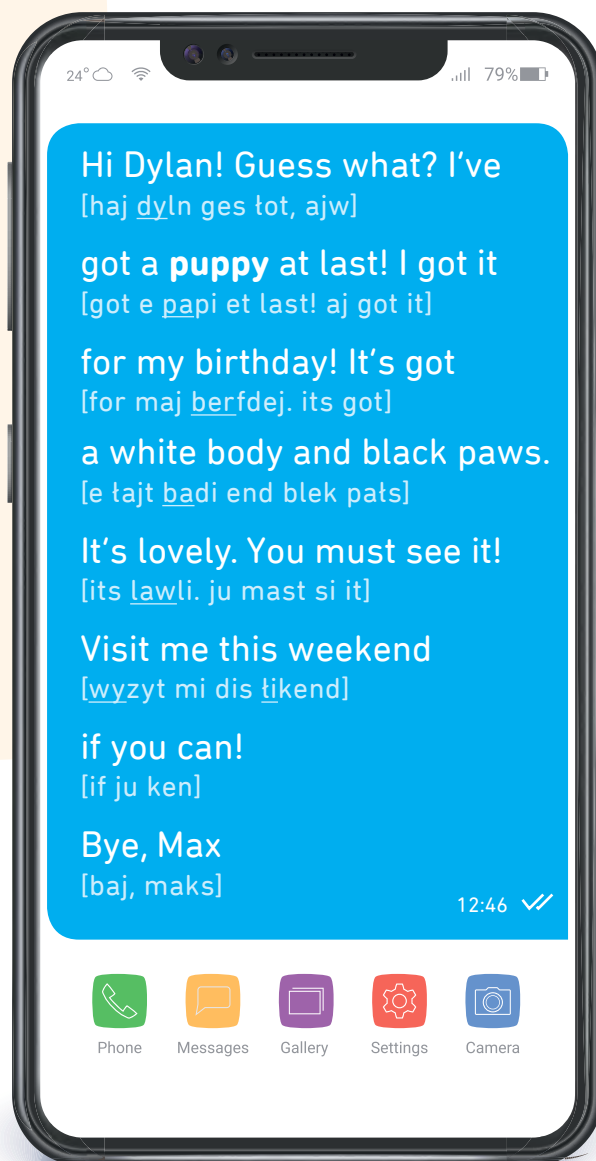
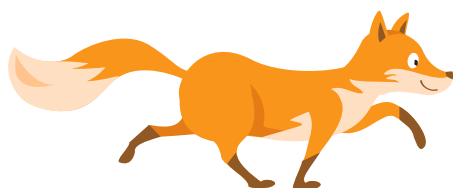
[kələr blek end taɪt]

Please call if you see her.

[plɪz kɔl ɪf ju si her]

REWARD! 33-456-789

[rɪtɔrd! fri fri fɔr faɪf sɪks sewən eɪt naɪn]



SPIIS TREŚCI

- To be **str. 1–4**
Have / has **str. 5–8**
There is / are prepositions **str. 9–10**
Can / can't **str. 11–14**
Present Simple **str. 15–20**
Present Continuous **str. 21–25**
Singular and plural **str. 26–27**
General questions **str. 28–30**
Colours (Kolory) **str. 31**
Numbers (Liczby) **str. 32–33**
Telling the time (Określanie czasu) **str. 34–35**
Days of the week (Dni tygodnia) **str. 36–37**
Months, weather and seasons (Miesiące, pogoda i pory roku) **str. 38–40**
School (Szkola) **str. 41–43**
Countries and nationalities (Kraje i narodowości) **str. 44–46**
Body and appearance (Ciało i wygląd) **str. 47–50**
Family (Rodzina) **str. 51–54**
House (Dom) **str. 55–57**
Food (Jedzenie) **str. 58–61**
Animals (Zwierzęta) **str. 62–65**
Daily routine and free time (Porządek dnia i czas wolny) **str. 66–69**
Festivals (Święta) **str. 70–73**
Final test str. 74–79

Słowniczek użytych wyrazów
znajdziesz pod kodem QR
karty.greg.pl/angielski4,2c

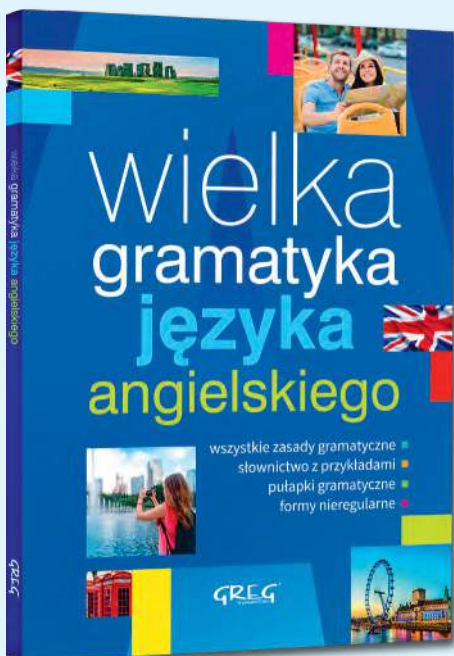


W publikacji wykorzystano zdjęcia / ilustracje:

A7880S, s. 5; acidmit, s. 27; Actor, s. 27; adriaticfoto, s. 16; akiradesigns, s. 52; Aleutie, s. 57; aliaksei kruhlenia, s. 13; Alody, s. 71; Andrii Bezvershenko, s. 60; Anna Potiavina, s. 16; Ansty, s. 56; arbit, s. 41; Art Alex, s. 27; art_of_sun, s. 70; asantosg, s. 13; Astira 99, s. 79; baldezh, s. 55; Beskova Ekaterina, s. 73; BlueRingMedia, s. 47; BNP Design Studio, s. 61; Borodatch, s. 55; Bulgakova Christina, s. 62; Cadmium_Red, s. 42; ChandelOlga, s. 35; Christos Georghiou, s. 71; Colorfuel Studio, s. 18, 30; cosmic_pony, s. 71; Denis Cristo, s. 25; Denis Lytiagin, s. 13; Denis Semenchenko, s. 35; Dmitry Naumov, s. 1; dobrograph, s. 42; Dusan Pavlic, s. 12; DVitaliy, s. 10; Elvetica, s. 55; Emil Timplaru, s. 5; Eny Setiyowati, s. 35; Eric Isselee, s. 63; Erik Svoboda, s. 65; Evgeniy Kazantsev, s. 42; Evgeny Atamanenko, s. 16; Faber14, s. 31; Faya Francevna, s. 5; FoxyImage, s. 28; Francois Poirier, s. 27; Gaidamashchuk, s. 27, 42; Glinskaja Olga, s. 42; GraphicMama, s. 28; GraphicsRF.com, s. 6, 64; Grapict Studio, s. 27; Ground Picture, s. 29; HappyPictures, s. 59; hermandesign2015, s. 67; Iconic Bestiary, s. 12; Ideacartoons, s. 62; Ilogosha, s. 55; imaginary artist, s. 42; Inkley Studio, s. 67; insemar.vector.art, s. 79; Itana, s. 45; Ivan Danik, s. 46; Ivan Marjanovic, s. 16; JB illustration14, s. 67; KanKhem, s. 67; Kasefoto, s. 16; Kitreel, s. 16; KittyVector, s. 5; KOKTARO, s. 63; Krakenimages.com, s. 11; Lifestyle Graphic, s. 40; little_one, s. 75; Liudmyla Riga, s. 48; Lopolo, s. 11; Mary Long, s. 31; maxart, s. 48; Maxim Pub, s. 48; mayalis, s. 56; mejorana, s. 60; Michal Ninger, s. 63; mickallnice, s. 67; miss-inna, s. 79; misszin, s. 40; Miuky, s. 55; Mix3r, s. 42; monkographic, s. 42; Muhammad Desta Laksana, s. 67; nanimu, s. 31; nasidastudio, s. 63; Natykach Nataliia, s. 71; Net Vector, s. 49; Newgate666, s. 9; Nicoleta Ionescu, s. 27; NotionPic, s. 5; Olga1818, s. 51, 77; ONYXprj, s. 55; Pavlo S, s. 51; PictuLandra, s. 5; pikepicture, s. 59; PK Designs, s. 60; Pretty Vectors, s. 27; pringletta, s. 45; Qualit Design, s. 5; r2dpr, s. 34; Real Vector, s. 27; Reshetnyova Oxana, s. 27; Rinat Khairitdinov, s. 79; robuart, s. 24, 27, 50, 71; Sanit Fuangnakhon, s. 63; Sasi Gallery, s. 45; silvionka, s. 71; Soloviova Liudmyla, s. 40; SportArtGame, s. 13; Studio Ayutaka, s. 62; Teguh Mujiono, s. 62; thitiwat_t1980, s. 34; Tina Lesnaya, s. 79; TINA NIZOVA, s. 47; tynyuk, s. 27; Vasilyeva Larisa, s. 71; Vectoressa, s. 48; vectortatu, s. 55; Vertes Edmond Mihai, s. 48; Victor Brave, s. 67; Viktorija Reuta, s. 48; vivat, s. 31; VL Vector Pro, s. 31; Vlad Malinovskij, s. 71; vladwel, s. 42; Volha Hlinskaya, s. 79; Volodymyr Burdiak, s. 63; VovanIvanovich, s. 71; White Space Illustrations, s. 47; WinWin artlab, s. 13; Yellow Cat, s. 31; YUCALORA, s. 72; Yulia M, s. 58; YummyBuum, s. 47; Yurchenko Yulia, s. 71; yusufdemirci, s. 45, 67, 74; Zhe Vasylieva, s. 58; Zonda, s. 27 / Shutterstock.com

Pozostałe ilustracje: Pracownia Register

KOMPLEKSOWA POMOC w nauce języka angielskiego!

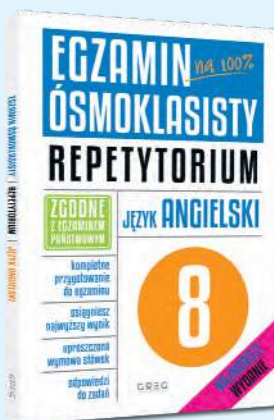


Gramatyka z dokładnie wyjaśnioną teorią i przykładami



Słownik zawierający 90 000 słówek i zwrotów

Uproszczona wymowa słówek



Repetytorium zgodne z podstawą programową – pełen zakres tematyczny, gramatyka, słownictwo, ćwiczenia, nagrania

GREG
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

język angielski

karty pracy w szkole i w domu

klasa

4

Najlepszy zestaw dla czwartoklasistów – karty pracy z języka angielskiego, języka polskiego i matematyki. Idealne do samodzielnej nauki, przygotowania do sprawdzianów i powtórek. Karty są zgodne z podstawą programową!

- najlepsze ćwiczenia dla czwartoklasistów
 - słówka, gramatyka, formy pisane
- ćwiczenia takie, jak w szkole i na sprawdzianach
 - zajmujące ćwiczenia i kreatywne zadania
 - słowniczek i klucz odpowiedzi
 - kolorowa szata graficzna
 - perforowane strony, idealne do ksero!

Wyrwij jedną kartkę dziennie –
– sukces gwarantowany!

Polecamy karty pracy:

Język polski klasa 4



Matematyka klasa 4



Ortografia



Gramatyka



ISBN 978-83-8186-123-6



9 788381 861236

GREG
WYDAWNICTWO

Wydawnictwo GREG
ul. Klasztorna 2B ■ 31-979 Kraków
www.greg.pl