

klasa **1**

# język angielski

**karty pracy** w szkole i w domu



**kartka  
dziennie  
gwarantuje  
sukces!**

**GRĘG**  
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

**gotowe do ksero w czerni i bieli!**

# język angielski

karty pracy w szkole i w domu

szkoła podstawowa

klasa

1



Opracowanie i redakcja:  
Zespół redakcyjny Wydawnictwa GREG

Nadzór merytoryczny:  
Anna Witkowska

Redaktor serii:  
Agnieszka Antosiewicz

Korekta:  
Paulina Roszak-Niemirska, Karolina Rymut, Maria Zagnińska

ISBN 978-83-7517-375-8

© Copyright for this Edition by Wydawnictwo GREG® Sp. z o.o.

Wydawnictwo GREG®  
ul. Klasztorna 2B  
31-979 Kraków  
tel. (12) 680 15 50  
www.greg.pl

Księgarnia internetowa: [www.greg.pl](http://www.greg.pl)

Znak firmowy GREG® zastrzeżony w Urzędzie Patentowym RP.  
Wszystkie prawa zastrzeżone.  
Żadna część niniejszej publikacji nie może być reprodukowana  
lub przedrukowana bez pisemnej zgody Wydawnictwa GREG®.

Projekt okładki:  
Aleksandra Zimoch  
Wykorzystano ilustracje:  
Africa Studio, seasoning\_17 / Shutterstock.com

Layout, skład i opracowanie graficzne:  
Pracownia Register

1. Przeczytaj i dopasuj.

Read and match.

[rid end mecz]

green

[grin]

blue

[blu]

pink

[pynk]

grey

[grej]

orange

[oryndż]

yellow

[jelot]

black

[blek]

red

[red]

brown

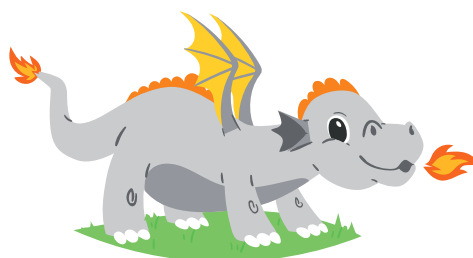
[bratn]

purple

[perpl]

white

[tajt]



# język angielski

karty pracy w szkole i w domu

**GREG**  
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

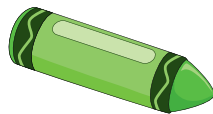
1. Przeczytaj i wskaż właściwą odpowiedź.

Read and pick the right answer.

[rid end pyk the rajt anser]

What colour is it?

[tot kaler is it]



It's red / green / orange.

[its red / grin / oryndź]

What colour is it?

[tot kaler is it]

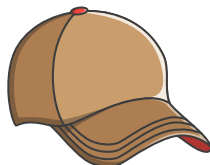


It's blue / pink / grey.

[its blu / pynk / grej]

What colour is it?

[tot kaler is it]



It's brown / purple / white.

[its braŋn / perpl / tajt]

What colour is it?

[tot kaler is it]



It's black / red / yellow.

[its blek / red / jelot]

What colour is it?

[tot kaler is it]

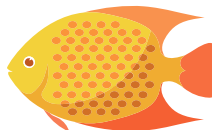


It's blue / orange / brown.

[its blu / oryndź / braŋn]

What colour is it?

[tot kaler is it]



It's yellow / green / red.

[its jelot / grin / red]

What colour is it?

[tot kaler is it]



It's white / black / pink.

[its tajt / blek / pynk]

# język angielski

karty pracy w szkole i w domu

**GREG**  
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

1. Popatrz na rysunek i wybierz właściwą odpowiedź.

Look at the picture and choose the right answer.

[luk et de pykcze(r) end czus de rajt anser]



Has the girl got a yellow scarf?

[hes de gerl got e jelot skarf?]

Yes, she has. / No, she hasn't.

[jes, szy hes / not, szy hesnt]

Has dad got a brown coat?

[hes ded got e bratn kott?]

Yes, he has. / No, he hasn't.

[jes, hi hes / not, hi hesnt]

Has the baby got a white and blue blanket?

[hes de bejbi got e tajt end blu blankyt?]

Yes, it has. / No, it hasn't.

[jes, it hes / not, it hesnt]

Has mum got a red skirt?

[hes mam got e red ske(r)t?]

Yes, she has. / No, she hasn't.

[jes, szy has / not, szy hesnt]

Has grandpa got a green jumper?

[hes grenpa got e grin dzamper?]

Yes, he has. / No, he hasn't.

[jes, hi hes / not, hi hesnt]

2. Popatrz, przeczytaj i wybierz właściwą odpowiedź.

Look, read and choose the right answer.

[luk, rid end czus de rajt anser]

Patty's favourite skirt is

[patis fejwrt ske(r)t is]

blue / green.

blu / grin]

Patty's favourite socks are

[patis fejwrt soks ar]

orange / blue.

oryndz / blu]

Betty's favourite trousers are

[betis fejwrt tratzers ar]

red / green.

red / grin]

Betty's favourite T-shirt is

[betis fejwrt tiszert is]

yellow / red.

jelot / red]



# język angielski

karty pracy w szkole i w domu

**GREG**  
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

1. Popatrz i dopasuj. Odpowiedz na pytania.  
Look and match. Answer the questions.

[luk end mecz. anser de kłesczns]



- bag  pencil-case  book  ruler  rubber  pen   
[beg] [pensyl kejs] [buk] [rule(r)] [raber] [pen]

How many rulers are in the picture?

[hat meni rule(r)s ar in de pykcze(r)?

six / two / four

siks / tu / fo(r)

How many books are in the picture?

[hat meni buks ar in de pykcze(r)?

two / eight / three

tu / ejt / fri

How many rubbers are in the picture?

[hat meni rabers ar in de pykcze(r)?

four / one / three

fo(r) / tan / fri

# język angielski

karty pracy w szkole i w domu

**GREG**  
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

1. Przeczytaj i dopasuj. Napisz.

Read and match. Write.

[rid end mecz. rajt]



present

birthday card

[berfdej kard]



stamp

cake

[kejk]



badge

present

[preznt]



party bag

balloon

[balun]



cake

stamp

[stamp]

badge

[badz]



balloon



birthday card

party bag

[parti beg]

# język angielski

karty pracy w szkole i w domu

**GREG**  
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

1. Popatrz i dopasuj pomieszczenia do ich nazw.

Look and match rooms to their names.

[luk end mecz rums tu deir nejms]



garden  
[gardn]

kitchen  
[kyczyn]

bathroom  
[bafrum]

living room  
[lywin rum]

house  
[hats]

door  
[do(r)]

window  
[tyndot]

attic  
[etyk]

roof  
[ruf]

bedroom  
[bedrum]

# język angielski

karty pracy w szkole i w domu

**GREG**  
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

1. Popatrz na mapę i napisz.  
Look at the map and write.

[luk et de mep end rajt]

supermarket

[sjupeɪ maɪkɪt]

park

[paɪk]

school

[sku:l]

library

[laɪbrəri]

café

[kəfeɪ]

shop

[ʃɒp]

shed

[ʃed]



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# język angielski

karty pracy w szkole i w domu

**GREG**  
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

1. Popatrz na obrazki, przeczytaj pytania i wpisz nazwę zwierzęcia.  
Look at the pictures, read the questions and write the names of animals.

[luk et de pykce(r)s, rid de kłesczns end rajt de nejms of anymals]

yak

[jak]

seal

[sil]

dragonfly

[dragonflaj]

walrus

[to(l)rus]

jellyfish

[dżelifysz]



Where does

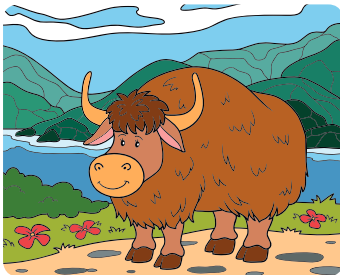
[ter das]

live?

[lyw]

In water and on land.

[in toter end on lend]



Where does

[ter das]

live?

[lyw]

On land.

[on lend]



Where does

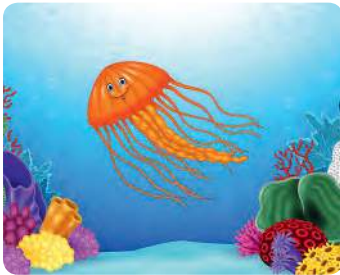
[ter das]

live?

[lyw]

On land.

[on lend]



Where does

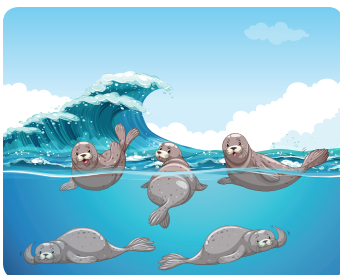
[ter das]

live?

[lyw]

In water.

[in toter]



Where does

[ter das]

live?

[lyw]

In water.

[in toter]

# język angielski

karty pracy w szkole i w domu

**GREG**  
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

1. Popatrz i uzupełnij zdania.  
Look and complete the sentences.

[luk end kompli:t de sentensys]

Patty



Ben



Sam



<p>breakfast [brekfest]</p>			
<p>lunch [lancz]</p>			
<p>dinner [dyne(r)]</p>			

Patty has got  
[pati hes got]

cereal

for breakfast.  
[fo(r) brekfest]

Ben has got  
[ben hes got]

for breakfast.  
[fo(r) brekfest]

Sam has got a cake for  
[sam hes got e kejk fo(r)]

has got chicken for dinner.  
[hes got czykn fo(r) dyne(r)]

Sam has got  
[sam hes got]

and meat for dinner.  
[end mit fo(r) dyne(r)]

Patty has got an apple and carrots for  
[pati hes got en epl end karots fo(r)]

# język angielski

karty pracy w szkole i w domu

**GREG**  
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

**A** .....  
 about – [əbʌt] o  
 and – [ænd] i  
 angry – [ɛŋgri] zły  
 animal – [ˈænɪməl] zwierzę  
 answer – [ˈɑːnsər] 1. odpowiedź, 2. odpowiedzieć  
 apple – [ˈæpl] jabłko  
 arm – [ɑːm] ramię  
 armchair – [ˈɑːm tʃeɪ(r)] fotel  
 attic – [ˈetɪk] stryż  
 autumn – [ˈɒtəm] jesień  
 .....

**B** .....  
 baby – [ˈbeɪbi] niemowlę  
 bad – [bəd] zły, źle  
 badge – [ˈbɑːdʒ] odznaka, plakietka  
 bag – [bæg] torba  
 ball – [bɔːl] piłka  
 balloon – [ˈbælʊn] balon  
 banana – [ˈbænənə] banan  
 basket – [ˈbɑːskɪt] kosz  
 bat – [bæt] nietoperz  
 bath – [bɑːθ] wanna  
 bathroom – [ˈbɑːθrʊm] łazienka  
 bauble – [ˈbɔːbl] bombka choinkowa  
 beat – [biːt] uderzać  
 beautiful – [ˈbjʊtɪfʊl] piękny  
 bed – [bed] łóżko  
 bedroom – [ˈbedrʊm] sypialnia  
 bee – [biː] pszczoła  
 bell – [bel] dzwonek  
 berry – [ˈberɪ] jagoda  
 best wishes – [best ˈwɪʃɪz] najlepsze życzenia  
 better – [ˈbetər] lepiej, lepszy  
 big – [bɪg] duży  
 bike – [baɪk] rower  
 bin – [bɪn] kosz na śmieci  
 birthday – [ˈbɜːrθdeɪ] urodziny  
 birthday card – [ˈbɜːrθdeɪ kɑːd]  
     kartka urodzinowa  
 black – [blæk] czarny  
 blanket – [ˈblæŋkɪt] koc  
 blue – [bluː] niebieski  
 boat – [bəʊt] łódka  
 body – [ˈbɒdi] ciało  
 book – [buk] książka  
 boots – [buːts] buty  
 box – [bɒks] pudełko

boy – [bɔɪ] chłopiec  
 bread – [bred] chleb  
 breakfast – [ˈbrekfɛst] śniadanie  
 brother – [ˈbrʌðər] brat  
 brown – [braʊn] brązowy  
 brush – [brʌʃ] 1. szczotka,  
     2. czyścić, szczotkować  
 bug – [bʌg] robak  
 bunny – [ˈbʌni] króliczek  
 bus – [bʌs] autobus  
 but – [bʌt] ale  
 butterfly – [ˈbʌtərflaɪ] motyl  
 bye – [baɪ] cześć (na pożegnanie)  
 .....

**C** .....  
 café – [ˈkæfeɪ] kawiarnia  
 cake – [keɪk] 1. ciasto, 2. ciastko, 3. tort  
 can – [kæn] móc  
 candle – [ˈkændl] świeczka  
 car – [kɑː] samochód  
 card – [kɑːd] kartka  
 careful – [ˈkeəfʊl] 1. troskliwy, 2. ostrożny  
 carrot – [ˈkærət] marchewka  
 cat – [kæt] kot  
 caterpillar – [ˈkæteɪpɪlər] gąsienica  
 cereal – [ˈsɪrjəl] płatki zbożowe  
 chair – [tʃeɪ(r)] krzesło  
 cheese – [tʃiːz] ser  
 cheetah – [ˈtʃiːtə] gepard  
 chef – [ʃef] kucharz, szef kuchni  
 chicken – [ˈtʃɪkɪn] kurczak  
 chocolate – [ˈtʃɒkəlɪt] czekolada  
 choose – [tʃuz] wybrać  
 Christmas Cracker – [ˈkrɪsməs ˈkrækər] Cracker  
     (rodzaj świątecznego prezentu)  
 Christmas Day – [ˈkrɪsməs deɪ]  
     Dzień Świąt Bożego Narodzenia  
 Christmas stocking – [ˈkrɪsməs ˈstɒkɪn]  
     świąteczna skarpeta na prezenty  
 Christmas tree – [ˈkrɪsməs triː]  
     choinka bożonarodzeniowa  
 circle – [ˈsɜːkl] 1. koło, kółko, 2. otoczyć kółkiem  
 clap – [klæp] klaskać  
 class – [klɑːs] klasa (uczniowie)  
 classroom – [ˈklɑːsrʊm] klasa (pomieszczenie)  
 clean – [kliːn] 1. czysty, 2. sprzątać, czyścić  
 climb – [klaɪm] wspinać się  
 clothes – [klɒts] ubrania

Choć nikt  
tego nie lubi,  
warto uczyć  
się słówek –  
na pamięć!

# SPIS TREŚCI

- Colours (Kolory) **str. 1–8**
- Welcome and goodbye (Powitanie i pożegnanie) **str. 9–10**
- Numbers 1–10 (Liczby 1–10) **str. 11–13**
- Shapes (Kształty) **str. 14–15**
- School (Szkoła) **str. 16–20**
- My family (Moja rodzina) **str. 21–25**
- Birthday + party time (Urodziny i przyjęcie) **str. 26–29**
- Body (Ciało) **str. 30–32**
- Clothes (Ubrania) **str. 33–34**
- House (Dom) **str. 35–43**
- Playtime (Zabawa) **str. 44–49**
- Animals (Zwierzęta) **str. 50–58**
- Food (Jedzenie) **str. 59–64**
- I'm excited (Emocje) **str. 65–66**
- Seasons (Pory roku) **str. 67–69**
- Festivals – Christmas (Święta – Boże Narodzenie) **str. 70**
- Festivals – Easter (Święta – Wielkanoc) **str. 71**
- Festivals – Valentine's Day (Święta – walentynki) **str. 72**
- Festivals – Halloween (Święta – Halloween) **str. 73**
- Festivals – best wishes! (Święta – życzenia) **str. 74**
- Słowniczek użytych słówek **str. 75–80**

W publikacji wykorzystano zdjęcia / ilustracje:

963 Creation, s. 95; ADE2013, s. 123; Africa Studio, s. 121; Aga Es, s. 109, 111; Ain Mikail, s. 39; Aleks Melnik, s. 123; Alena Ozerova, s. 135; Aleutic, s. 17; Alexandra Lande, s. 121; Alhovik, s. 21; Aliaksei\_Z, s. 97; Alien Zagrebelnaya, s. 79; Alka5051, s. 91; Altana8, s. 133; Amalga, s. 103; Amplion, s. 107; Analia26, s. 87; Andrey1005, s. 99; AnggaR3ind, s. 101; anigoweb, s. 33; ankomando, s. 67; Ann Precious, s. 53; Ann.and.Pen, s. 105; Annasunny24, s. 79; Ansty, s. 117; Appu Stocks, s. 99; arbit, s. 11, 111; Armation, s. 43, 75, 77; Artisticco, s. 47, 147; Aurora72, s. 71; AXA, s. 117; ayelet-keshet, s. 41, 55; azure1, s. 121, 127; Azuzl, s. 49, 145; Bahau, s. 17; Bannykh Alexey Vladimirovich, s. 35; Bariskina, s. 3; benchart, s. 31, 71; Bestujeva\_Sofya, s. 21; Blue Flourishes, s. 119; BlueRingMedia, s. 19, 33, 59, 123, 125, 133; Bubulk, s. 133; Bupu, s. 33; bus109, s. 105; Butterfly Hunter, s. 137; Christos Georghiou, s. 105, 113; chuhastock, s. 31; Colorfuel Studio, s. 93; Dani Vincek, s. 127; Danilo Sanino, s. 99, 101, 125; David-Teamen, s. 79; dedMazay, s. 99; Denis Cristo, s. 57, 67, 89, 97; Dionisvera, s. 121, 127; Don Pablo, s. 33; Duda Vasillii, s. 123; Dukesn, s. 83; ecco, s. 53; edel, s. 33; ekler, s. 139, 145; Eloku, s. 141; Elvetica, s. 37; Elyaka, s. 117; Erik Svoboda, s. 53; ESB Professional, s. 45; essense, s. 133; Essl, s. 107; Evgeny Ternovetsky, s. 121; Ferdiperdoznyi, s. 103; Fir4ik, s. 125, 133; Firma V, s. 131; Flower design sketch gallery, s. 133; Fotinia, s. 3; FoxyImage, s. 93; fredrisher, s. 3, 107; Gaak, s. 121; Gelpi, s. 127; Gemenacom, s. 121; givaga, s. 121; Gokce Gurellier, s. 123, 125; graphic-line, s. 43, 47, 87; GraphicsRF.com, s. 9, 11, 13, 17, 23, 31, 37, 39, 43, 55, 61, 63, 75, 77, 79, 81, 87, 93, 95, 109, 111, 125, 129, 147; Gubin Yury, s. 137; Gurza, s. 69; hana honoka, s. 95; HappyPictures, s. 107; Hein Nouwens, s. 133; hobbit, s. 117; Ian 2010, s. 121; iaRada, s. 113; Iconic Bestiary, s. 33, 125, 133; igor malovic, s. 129; Igor Zakowski, s. 7, 85; Ihar Yanouski, s. 71; IKO-studio, s. 121; ImHelP, s. 123; Irina Qiwi, s. 79; Irina Strelnikova, s. 119; IrynMerry, s. 105; itiiir, s. 125; ivelly, s. 119; jara3000, s. 13; Jeffrey B. Banke, s. 45; Jemastock, s. 83; Jiripravda, s. 33; johavel, s. 51; Jut, s. 133; KN, s. 47; Kakigori Studio, s. 47, 113; Kamira, s. 127; KanKhem, s. 37, 41; Katrina.Happy, s. 103; Khartseva Tetiana, s. 117; Kid\_Games\_Catalog, s. 133; Kimazo, s. 55; Kit8.net, s. 71; KittyVector, s. 91; Klara Viskova, s. 53, 99; koss13, s. 127; koya979, s. 139; Ksenia\_designer, s. 119; Ksenya Savva, s. 57, 93, 97, 109, 123, 147; Kuttly, s. 137; l i g h t p o e t, s. 45; Laenz, s. 67; lineartestpilot, s. 101; LintangDesign, s. 113; Liusa, s. 101; logistock, s. 103; Lorelyn Medina, s. 3, 39, 41, 51, 55, 61, 91, 129, 143; LuckyDesigner, s. 31; Lyudmyla Kharlamova, s. 9, 49; M. Unal Ozmen, s. 127; Macrovector, s. 23; Mad Dog, s. 133; Madlen, s. 121; Magnia, s. 15; mallinka, s. 21; manas\_ko, s. 43, 129; Margaret Jone Wollman, s. 117; margouillat photo, s. 121; marimariko, s. 57; Marish, s. 23; Martial Red, s. 33, 73; Martin Novak, s. 131; Mascha Tace, s. 87; Memo Angeles, s. 103; mexrix, s. 121; MIGUEL G. SAAVEDRA, s. 121; Mikhasik, s. 111; Milos Djapovic, s. 37; Monika Wisniewska, s. 45; Mr. SUTTIPON YAKHAM, s. 137; MrBenBa, s. 31; MSSA, s. 3, 33; Muhammad Desta Laksana, s. 99, 105, 133; muklis setiawan, s. 71; N1chEZ, s. 133; Naddya, s. 33; nalin chanthorn, s. 119; Natalia Kirichenko, s. 135; nathapol HPS, s. 131; Nattanitphoto, s. 13; Nattika, s. 121; Natykach Nataliia, s. 125; nelik, s. 137; nikiteev\_konstantin, s. 51; Nikolayev Alexey, s. 87; Nikulina Tatiana, s. 133; NokHoOkNoi, s. 31; Noom nim, s. 21; nortivision, s. 145; Nyamol Ds, s. 101, 103; oculo, s. 119; Oleon17, s. 89; Olga1818, s. 19, 93; Ollyy, s. 131; OrangeVector, s. 155; Photographee.eu, s. 45, 127; pichayasri, s. 13; Pitika, s. 11; Pixel Embargo, s. 53; Pretty Vectors, s. 73; puruan, s. 21; Pushkin, s. 99; Qualit Design, s. 75; quinky, s. 3; Reamolko, s. 21; Reshetnyova Oxana, s. 65; Reuki, s. 21; Rob Hainer, s. 131; robuart, s. 83; rocharibeiro, s. 127; Romariolen, s. 127; rzarek, s. 33; S Curtis, s. 135; Saiana, s. 141; SanjaJ, s. 53; Sararoom Design, s. 85, 87, 89, 95; Sasha Balazh, s. 73; Scc.comics, s. 145; Sergey Novikov, s. 135; Sergey Peterman, s. 127; SergiyN, s. 121; Solid photos, s. 135; Spreadthesign, s. 65, 87, 99, 103, 123; Studio Barcelona, s. 125; Studio\_G, s. 83; subarashii21, s. 17, 49, 115; suerz, s. 11, 65; Sujono sujono, s. 99; sundatoon, s. 99; Sunnydream, s. 107; Suzanne Tucker, s. 131; Tanawat\_intawong, s. 81; tandaleah6, s. 133; tanyaya, s. 91; Teguh Mujiono, s. 43, 81, 89, 91, 95, 99, 103, 109, 113, 115, 119, 129; Teh Kitteh, s. 33; The Last Word, s. 3; Tribalium, s. 21, 23, 71, 123; twister025, s. 33; tynyuk, s. 39, 59; Valentina Razumova, s. 121; Valentyn Volkov, s. 121; Valery121283, s. 121; Valua Vitaly, s. 127; vasosh, s. 91; Vector SpMan, s. 99; Vector\_dream\_team, s. 145; VectorShow, s. 1; Vertes Edmond Mihai, s. 15; VikaSuh, s. 53; VikiVector, s. 119; Viktorija Reuta, s. 31; Virinaflora, s. 89; VolNa69, s. 131; Voysla, s. 19; Webspark, s. 71; what is my name, s. 47; White Space Illustrations, s. 109, 117, 141; Yayayoyo, s. 11, 65, 101; Yulia M, s. 7; Yulia Mandrake, s. 117; Yuliyen Velchev, s. 23; Yurchenko Yulia, s. 55, 147; Yurkina Alexandra, s. 117; Zentangle, s. 83; zoyalipets, s. 23 / Shutterstock.com

# NAJLEPSZE SŁOWNIKI

dla uczniów!



- dodatek z gramatyką angielską
- uproszczona wymowa słówek
- kompletne słowniki polsko-angielskie, angielsko-polskie

**GRĘG**  
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

# język angielski

karty pracy w szkole i w domu

klasa

1

## Sposób na skuteczną naukę języka angielskiego!

- zgodne z podstawą programową
- zakres tematyczny zgodny z podręcznikami
- dobór słówek odpowiadający szkolnym potrzebom
  - ćwiczenia takie, jak w szkole
  - atrakcyjna, kolorowa szata graficzna
  - fonetyczny zapis wymowy każdego słówka
  - słowniczek wszystkich słówek z książki
- strony perforowane i gotowe do ksero w czerni i bieli
  - idealne w domu i w szkole

**Wyrwij jedną kartkę dziennie –  
– sukces gwarantowany!**

**W serii ukazały się:**

Tabliczka mnożenia



Matematyka klasa 1



Matematyka klasa 2



Matematyka klasa 3



ISBN 978-83-7517-375-8



**GREG**  
WYDAWNICTWO

Wydawnictwo GREG

ul. Klasztorna 2B ■ 31-979 Kraków

www.greg.pl