

# ELEMENTARZ

## MATEMATYKA

Polecany  
przez  
najlepszych  
nauczycieli



Dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie!  
Zgodny z podstawą programową!  
Wskazówki dla rodziców!



# ELEMENTARZ

## MATEMATYKA



# ELEMENTARZ

## MATEMATYKA

**Autorki:** Marta Kurdziel, Maria Zagnińska

**Redakcja i korekta:** Agnieszka Antosiewicz, Maria Zagnińska

**Ilustracje:** Marcin Południak, Shutterstock.com:

3drenderings, Aga Es, alexcoolok, Alhovik, Andre Adams, Anna Hoychuk, arbit, ARNICA, artshock, Artyza, Bannykh Alexey Vladimirovich, bellenixe, benchart, bicubic, Bill Fehr, caramelina, Carla Nichiata, cartoons, Charactoon design, charles whitefield, Christos Georghiou, cidepix, Cory Thoman, d3images, Danilo Sanino, Denis Cristo, Dianka Pyzhova, Dominik Hladik, dumbgrep, ecco, ekler, Elena Schweitzer, ElenaShow, EnAyAtI, Eric Isselee, essentialpics, Fedorov Oleksiy, Fejas, filthydanus, firedark, Forewer, freesoulproduction, fusebulb, GardenProject, gigello, Gorban, Gouraud Studio, hamidisc, hancik, Helga Pataki, HitToon.Com, Hudyma Natalia, iadams, iaRada, Icononiac, Igor Zakowski, Ilibra, Irina Matskevich, jara3000, jehsomwang, Jelome, Johnna Evang Nonboe, judilyn, keeweegirl, Kharlamova Elena, Khartseva Tetiana, Kitch Bain, Klara Viskova, Kostrova Elena, koya979, lalan, Lethean, Lightspring, LoopAll, Lorelyn Medina, Luis Santos, Makc, Malchev, Mallinka, manas\_ko, Mark Heider, martan, Marushchak Olha, Matthew Cole, maximmmum, Media Guru, Memo Angeles, Milena Vuckovic, mistuk13, moonkin, MrBenBa, Muhammad Desta Laksana, Mumut, nadiia, nata\_danilenko, Natalia Hubbert, nem4a, Neon Fizz, newyear, Nikiteev\_Konstantin, NokHoOkNoi, notkoo, Nowik Sylwia, npine, Nyuuness, OK-SANA, OKUNOVA TATIANA, pichayasri, Picsfive, PILart, pinkkoala, Pushkin, Ramona Kaulitzki, RASudio, Real Illusion, Regissercom, Regular, Reshetnyova Oxana, Robin Crossman, Rozhkovs, RTimages, Sarawut Padungkwan, schwarzhana, Seamartini Graphics Media, serazetdinov, Sibiryanka, Skalapendra, Skocko, SNEHIT, Sonia Goncalves, stanga, stockshoppe, Studio Barcelona, suerz, Szasz-Fabian Jozsef, Tatiana\_Demidenko, TatjanaRittner, Teguh Mujiono, Telnov Oleksii, Thodoris Tibilis, Thumbelina, Tomacco, Vasilius, vector illustration, vectorlib.com, VeronikaMaskova, VikaSuh, Virinaflora, Willy Deganello, Wimpos, Yayayoyo, Yganko, Yulia Glam, Yulia M., Yuri Samsonov, zzeuillust

**ISBN 978-83-7517-579-0**

© Copyright by Wydawnictwo GREG®

Wydawnictwo GREG®  
ul. Klasztorna 2B  
31-979 Kraków  
tel. (12) 680 15 50  
[www.greg.pl](http://www.greg.pl)

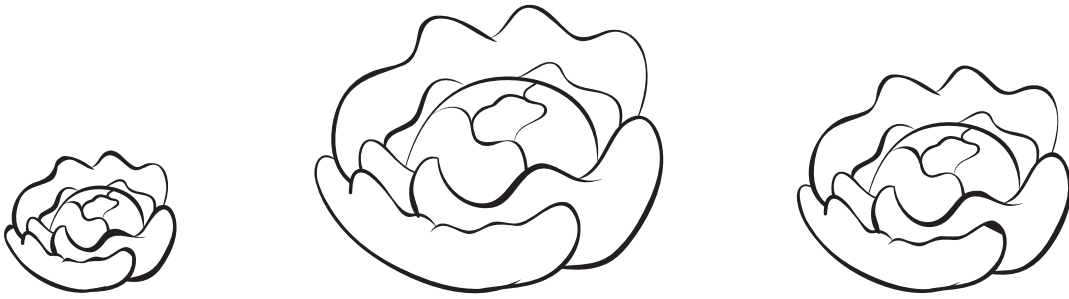
Księgarnia internetowa: [www.greg.pl](http://www.greg.pl)

Znak firmowy GREG® zastrzeżony w Urzędzie Patentowym RP.  
Wszystkie prawa zastrzeżone.  
Żadna część niniejszej publikacji nie może być reprodukowana  
lub przedrukowana bez pisemnej zgody Wydawnictwa GREG®.

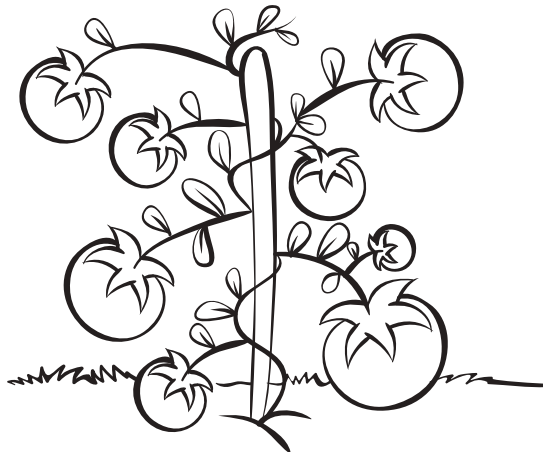
**Layout i skład:** Pracownia Register

**Okładka:** Marcin Południak

● Pokoloruj największą kapustę!



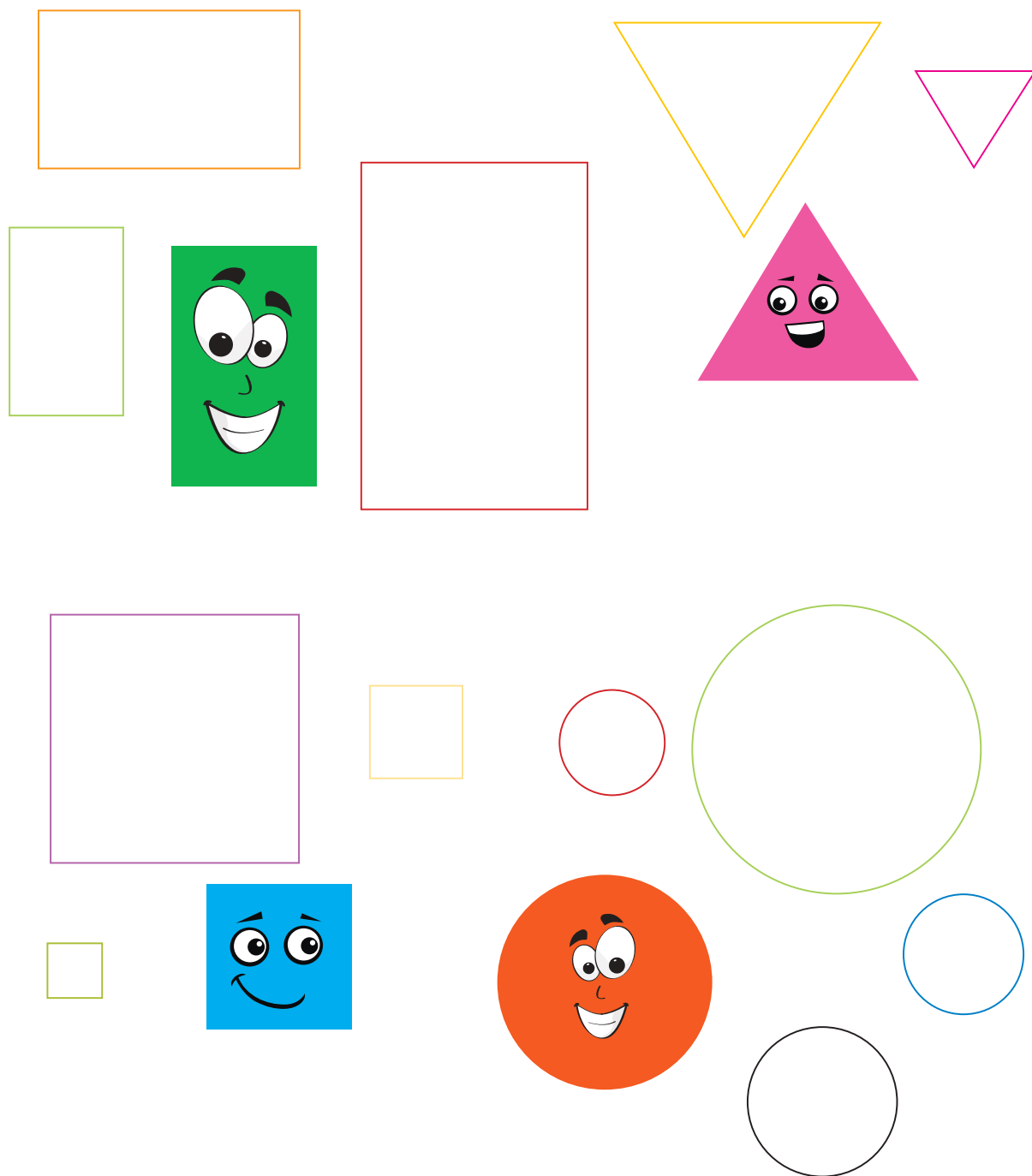
● Pokoloruj najmniejszego pomidorka!



● Skreśl największego i najmniejszego tygrysa!



- Otocz pętlami figury tego samego kształtu.
- Pokoloruj największy prostokąt na niebiesko, a najmniejszy trójkąt na czerwono.



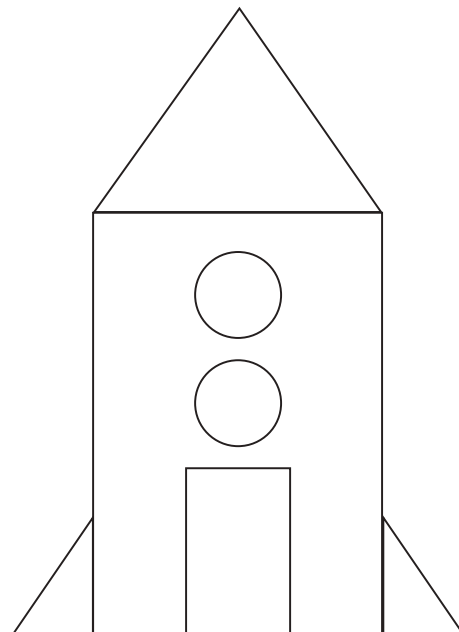
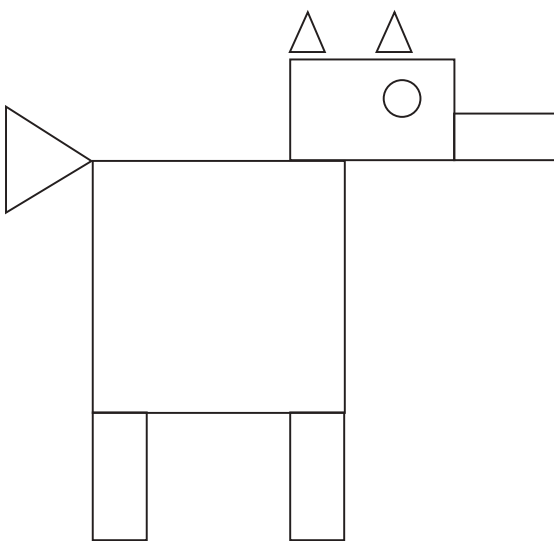
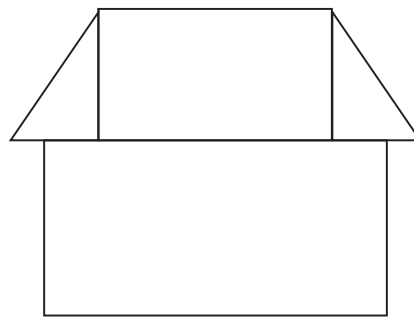
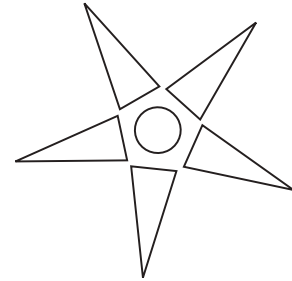
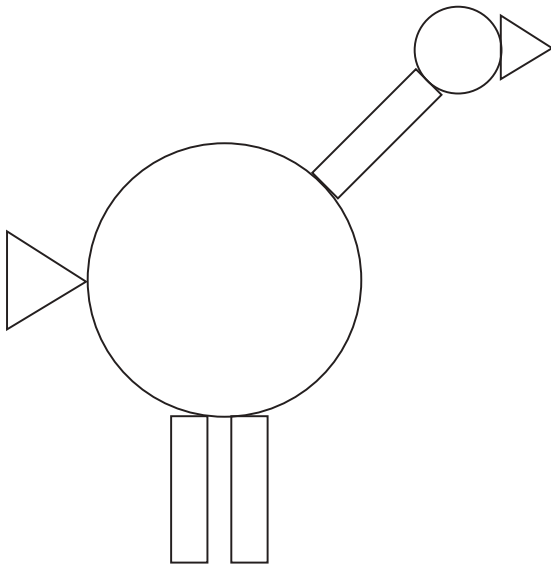
**WSKAZÓWKI  
DLA DOROSŁEGO**

Należy utrwalić z dzieckiem nazwy figur (prostokąt, kwadrat, trójkąt, okrąg) i sprawdzić, czy dziecko prawidłowo wykonało zadanie.

- Pokoloruj według wzoru



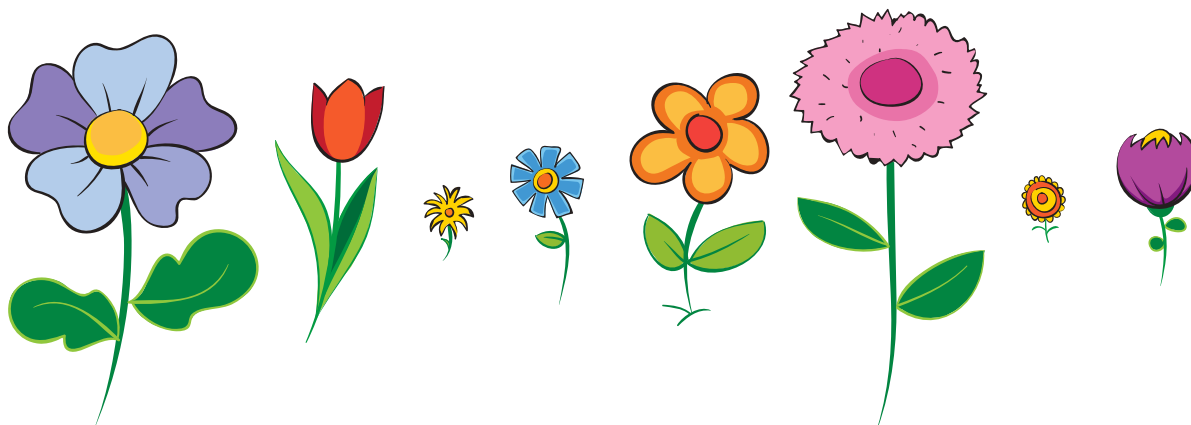
- Otocz czerwonym kółkiem największy trójkąt na rysunkach, a niebieskim najmniejsze kółko.



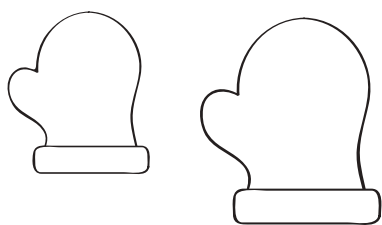
**WSKAZÓWKI  
DLA DOROSŁEGO**

Dziecko utrwała kształty poznanych figur. Poproś, by dziecko znalazło w otoczeniu rzeczy w tych kształtach. Jakich kształtów znalazło najwięcej?

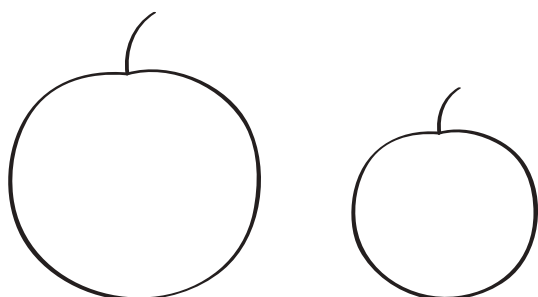
- Połącz kwiatki w pary: najmniejsze i największe.



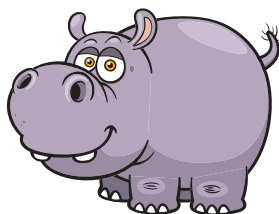
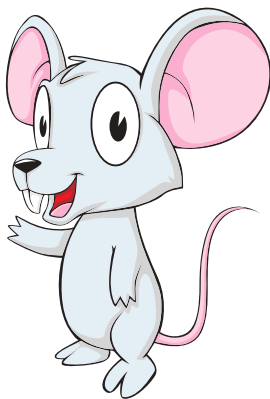
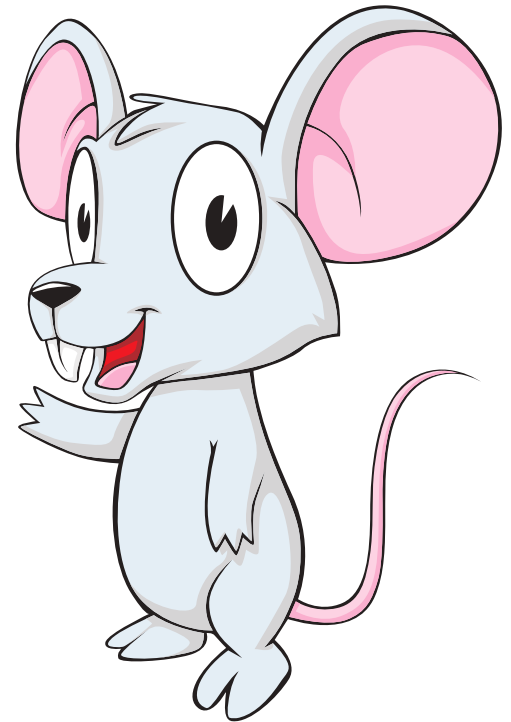
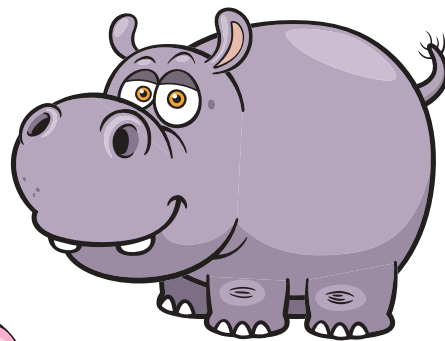
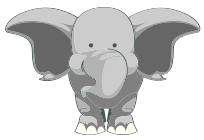
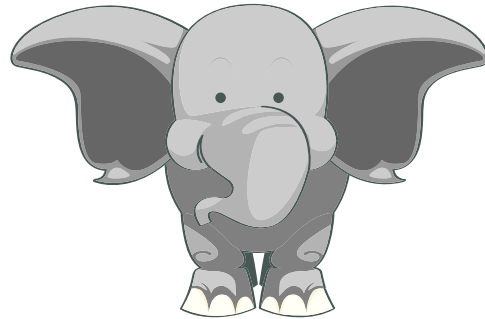
- 
- Narysuj coraz większe rękawiczki!



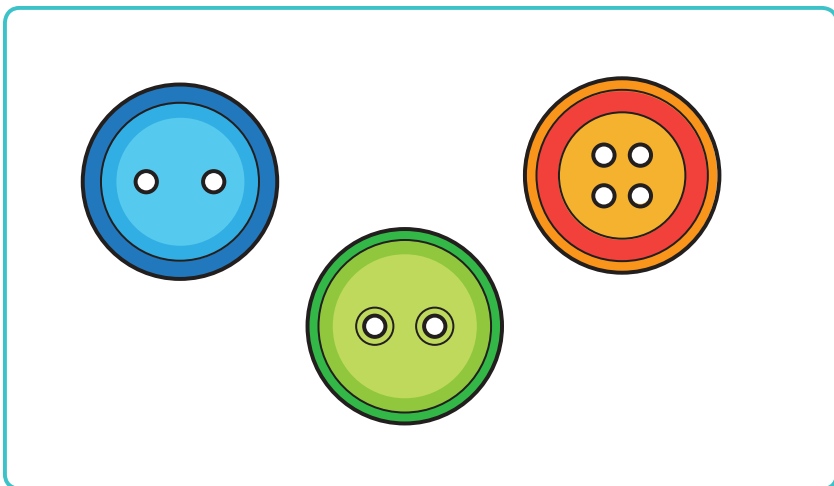
- 
- Narysuj coraz mniejsze jabłka!



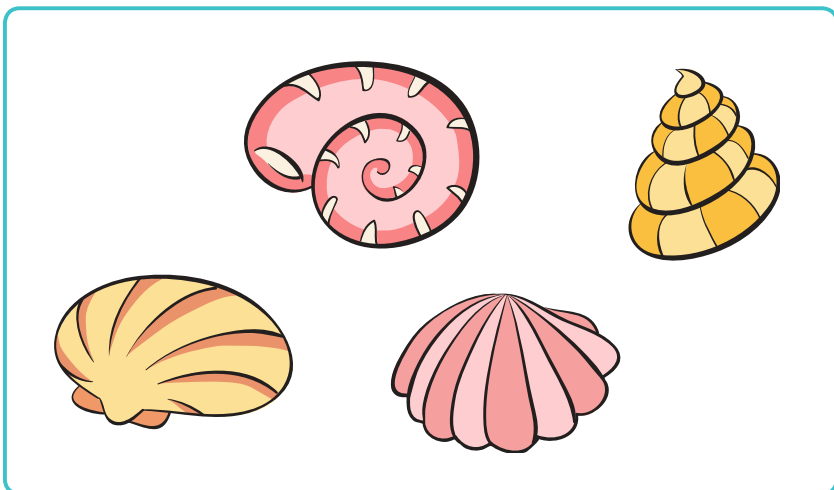
- Otocz niebieskim kółkiem zwierzątko, które jest największe w rzeczywistości, a czerwonym to, które jest największe na rysunku.
- Otocz zielonym kółkiem mniejszą kaczkę, a pomarańczowym większego psa.



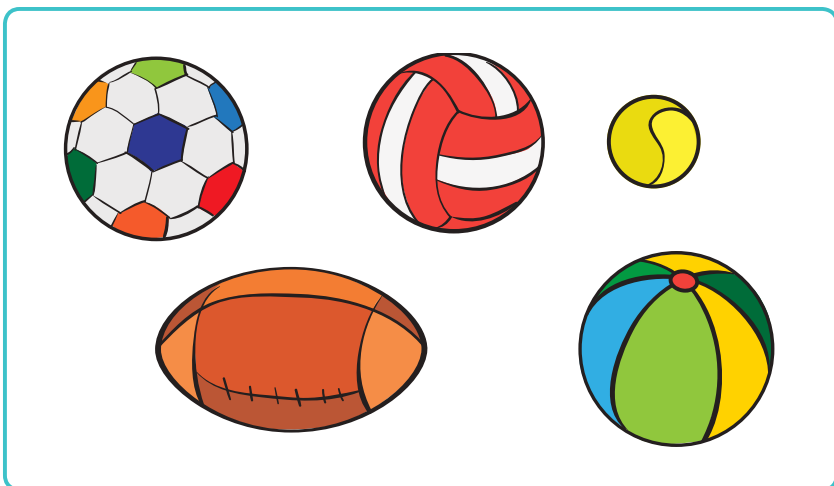
• Narysuj obok tyle samo kótek, ile jest guzików w ramce.



• Narysuj obok więcej kresek niż jest muszelek w ramce.



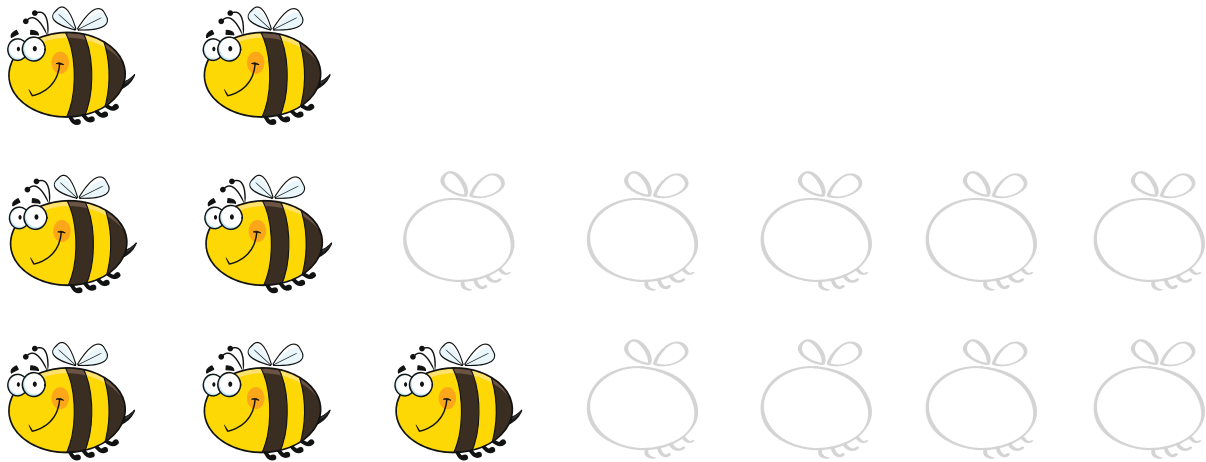
• Narysuj obok mniej kropek niż jest piłek w ramce.



- Obrysuj kółkiem doniczki, w których jest tyle samo czerwonych kwiatków.



- Dorysuj w drugim rzędzie o dwie pszczołki więcej niż w pierwszym. Potem dorysuj w trzecim rzędzie o jedną pszczołkę więcej niż jest teraz w drugim.

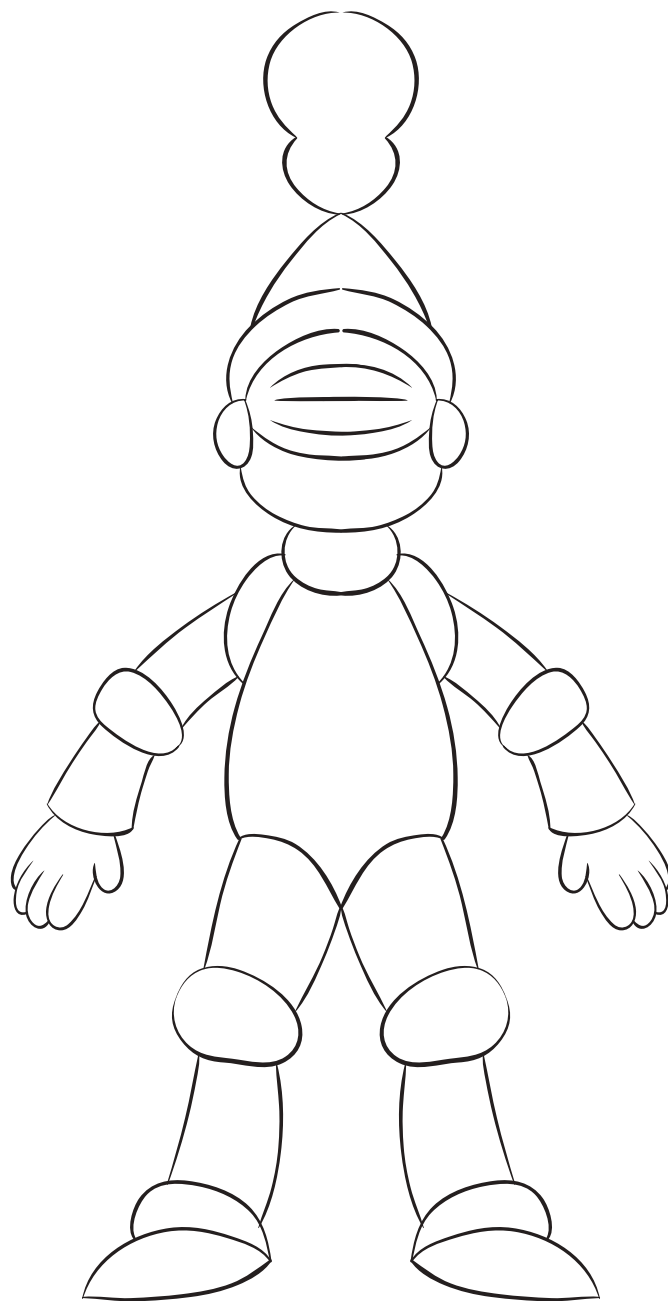


- Skreśl tyle ciastek w drugim rzędzie, by było ich o dwa mniej niż w pierwszym. Potem skreśl tyle ciastek w trzecim rzędzie, by zostało o trzy mniej niż jest teraz w drugim.



PO LEWEJ

PO PRAWĘJ



PO LEWEJ

PO PRAWĘJ

**Pokoloruj**

- pióropusz na czarno
- zbroję na zielono

**Pokoloruj**

- pióropusz na brązowo
- zbroję na żółto

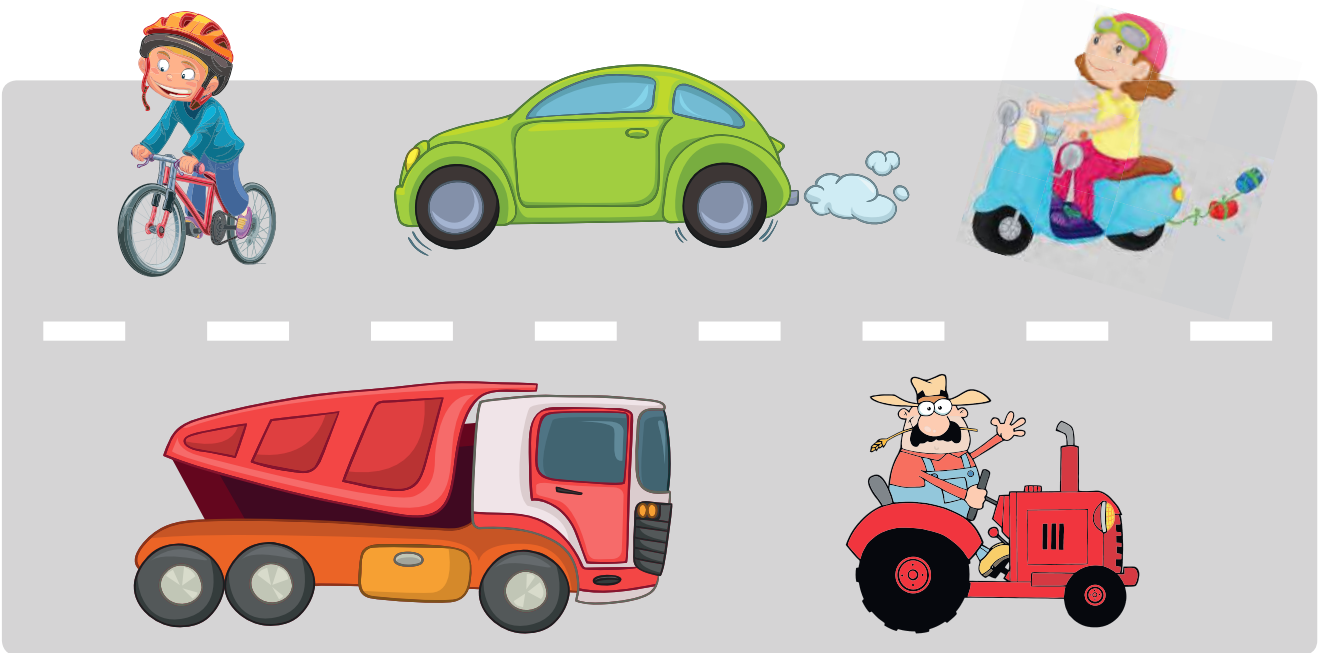
**Dorysuj**

- po lewej stronie – miecz

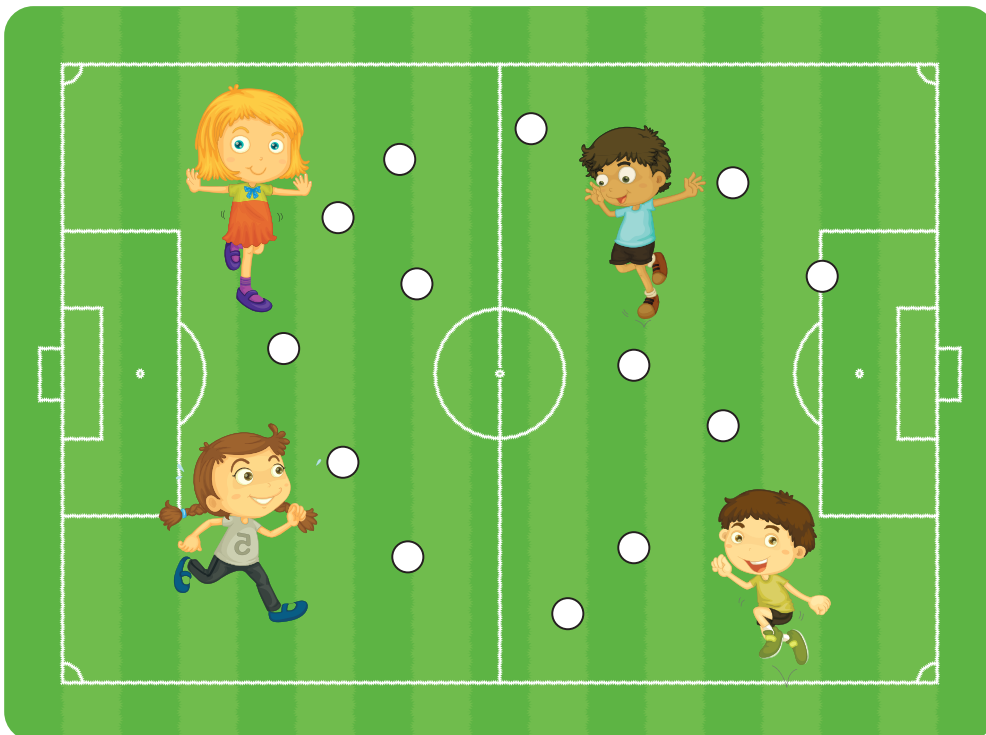
**Dorysuj**

- po prawej stronie – tarczę

- Powiedz, jakie pojazdy widzisz na drodze. Policz, ile ich jest. Które z nich jadą w prawo, a które w lewo?



- Co znajduje się po prawej, a co po lewej stronie boiska?
- W którą stronę biegają dziewczynki, a w którą chłopcy?
- Pokoloruj piłki – po prawej stronie boiska na niebiesko, po lewej na czerwono.



**WSKAZÓWKI  
DLA DOROSŁEGO**

Należy śledzić poprawność wypowiedzi dziecka. W razie potrzeby powtórzyć kierunki: prawo, lewo.

- Połącz wszystkie warzywa czerwonymi liniami z koszem po lewej stronie, a owoce – niebieskimi liniami z koszem po prawej stronie.



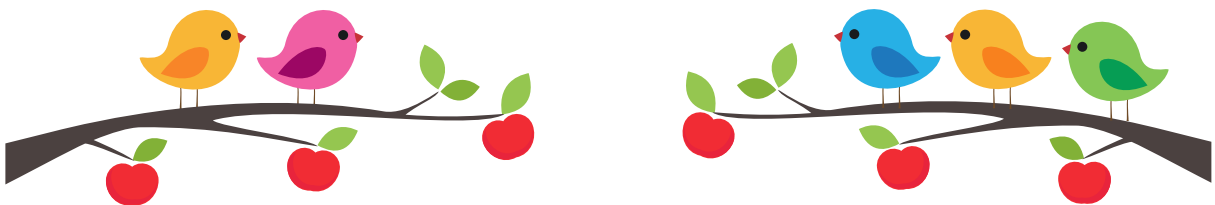
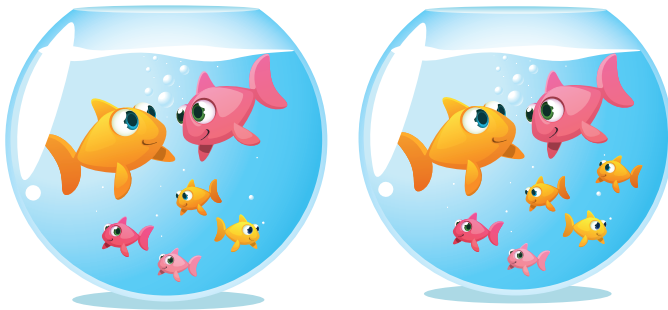
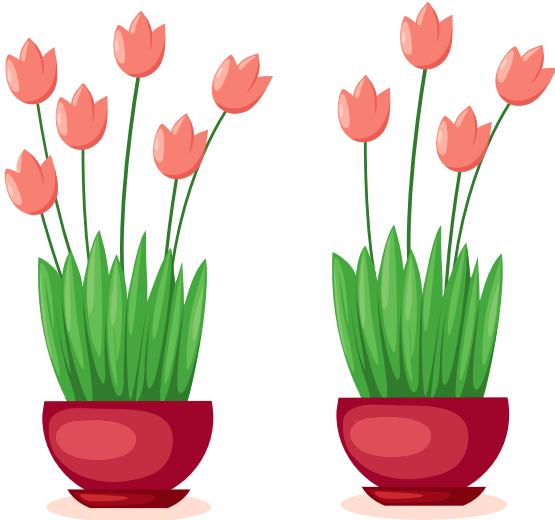
- Otocz niebieskimi kółkami wszystkie kotki biegnące w lewo, a czerwonymi kółkami wszystkie biegnące w prawo. Których jest więcej?

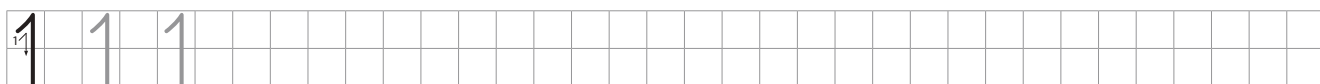
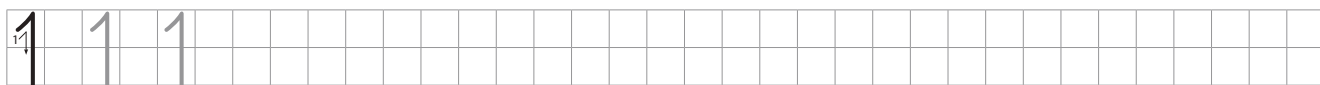
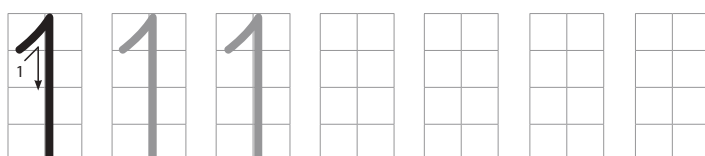
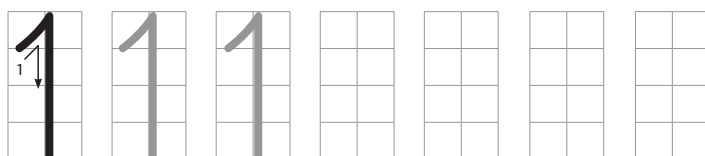
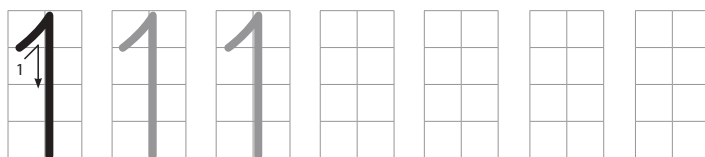
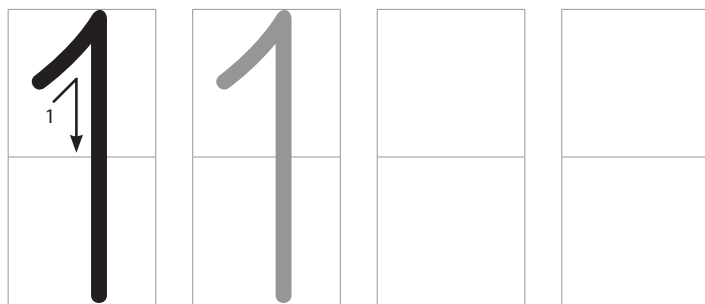


**WSKAZÓWKI  
DLA DOROSŁEGO**

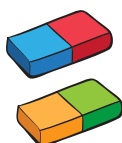
Poproś, by dziecko powiedziało, co znajduje się w pokoju po lewej stronie, a co po prawej od niego.

- Na którym rysunku z pary jest więcej elementów? Jeśli po prawej, otocz rysunek kółkiem, jeśli po lewej – skreśl go.

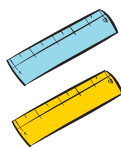




● Wpisz liczbę 1 tylko przy tej rzeczy, która jest jedna.





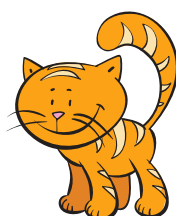
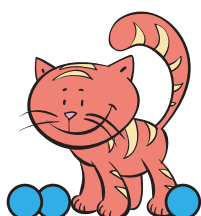


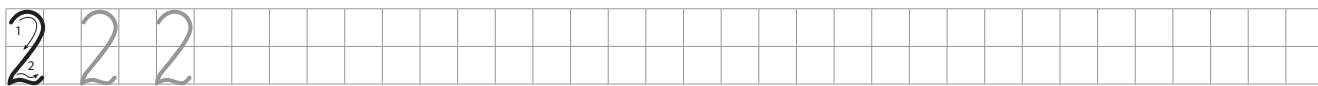
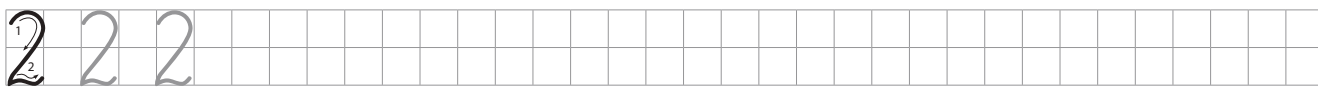
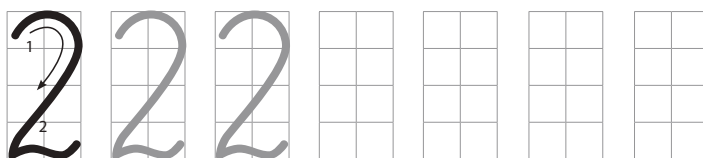
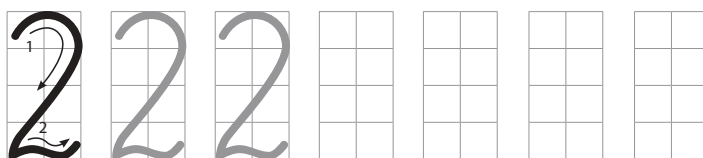
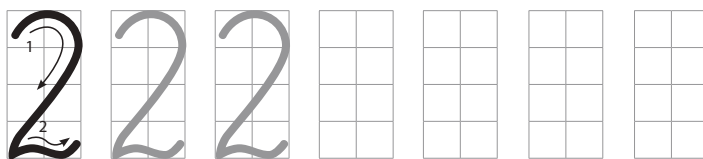
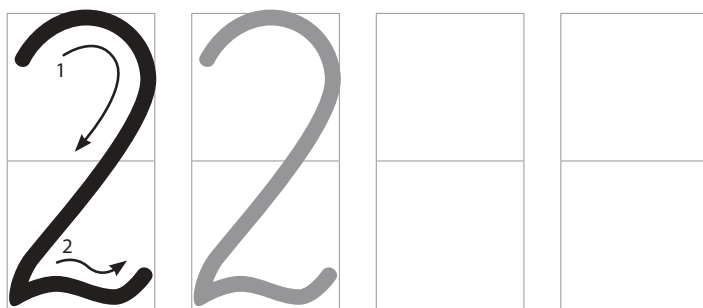




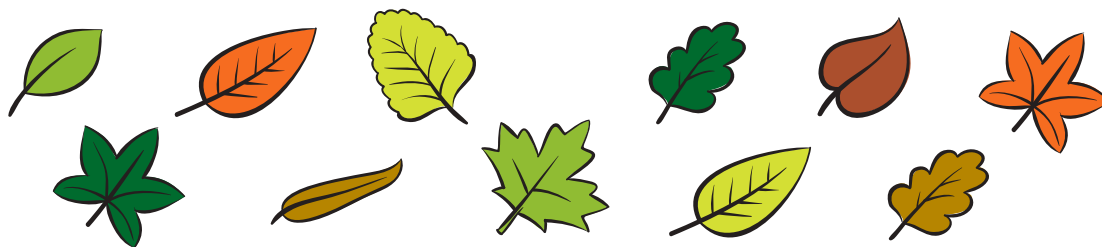



● Każdy kotek powinien mieć po jednej piłeczce. Skreśl albo dorysuj piłeczki.

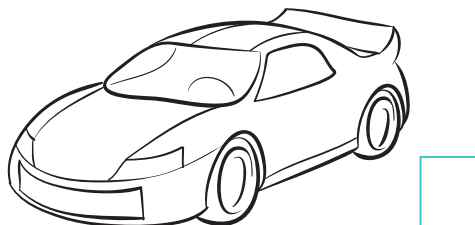
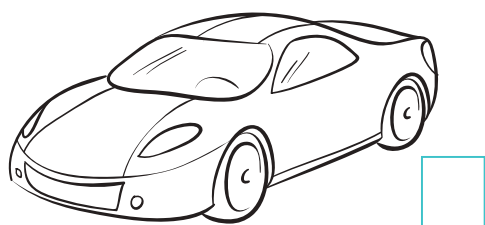




- Odszukaj wśród liści pary i połącz kreską. Uważaj – kolory wcale do siebie nie pasują, szukaj pasujących kształtów.



- Ozdób każdy samochód jedną lub dwiema błyskawicami. Wpisz liczbę błyskawic w kratki obok.



• Wykonaj obliczenia.

$33 - 20 = \boxed{13}$

$45 - 10 = \boxed{\phantom{00}}$

$35 - 20 = \boxed{\phantom{00}}$

$94 - 40 = \boxed{\phantom{00}}$

$64 - 20 = \boxed{\phantom{00}}$

$48 - 10 = \boxed{\phantom{00}}$

$45 - 30 = \boxed{\phantom{00}}$

$79 - 50 = \boxed{\phantom{00}}$

$64 - 30 = \boxed{\phantom{00}}$

$81 - 20 = \boxed{\phantom{00}}$

$76 - 30 = \boxed{\phantom{00}}$

$35 - 20 = \boxed{\phantom{00}}$

• Wykonaj obliczenia w tabelkach.

**-27**

<b>67</b>	
<b>87</b>	

**-36**

<b>56</b>	
<b>76</b>	

**-18**

<b>78</b>	
<b>88</b>	

**-35**

<b>95</b>	
<b>75</b>	

• Oblicz. Odszukaj na obrazku pola z otrzymanym wynikiem i pokoloruj je na czerwono.

$25 + 13 = \boxed{\phantom{00}}$

$45 - 13 = \boxed{\phantom{00}}$

$46 + 14 = \boxed{\phantom{00}}$

$63 - 11 = \boxed{\phantom{00}}$

$39 + 11 = \boxed{\phantom{00}}$

$86 - 25 = \boxed{\phantom{00}}$

$53 + 27 = \boxed{\phantom{00}}$

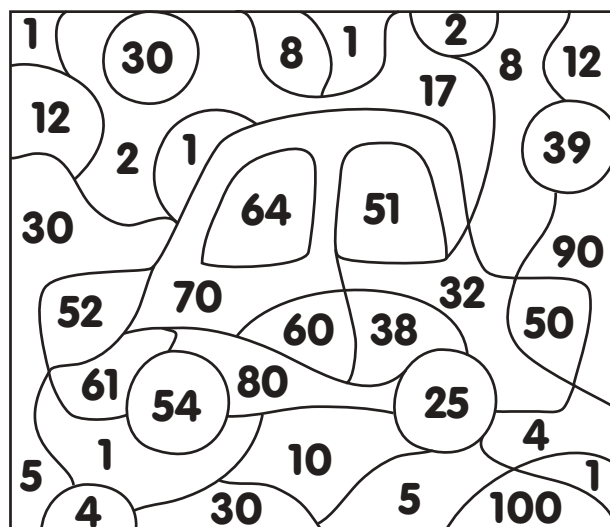
$96 - 45 = \boxed{\phantom{00}}$

$13 + 12 = \boxed{\phantom{00}}$

$77 - 13 = \boxed{\phantom{00}}$

$38 + 32 = \boxed{\phantom{00}}$

$74 - 20 = \boxed{\phantom{00}}$



**WSKAZÓWKI  
DLA DOROSŁEGO**

Niech dziecko pracuje samodzielnie. Sprawdzaj poprawność wykonywanych działań.

- Wykonaj działania i uzupełnij tabelki.

-6	32	45	25	31	34	12	15	30
	26							

+5	17	28	32	18	25	37	29	19
	22							

- Wykonaj działania. Połącz te same wyniki, a dowiesz się, do jakiej kategorii należą te znaki drogowe.



$27 + 13$

$22 + 48$

ZNAKI ZAKAZU



$93 - 43$

$83 - 23$

ZNAKI NAKAZU

$17 + 33$

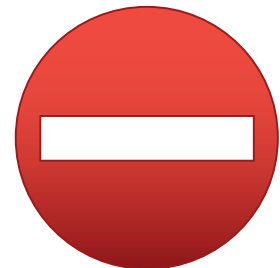
ZNAKI INFORMACYJNE



$39 + 21$

$75 - 35$

ZNAKI OSTRZEGAWCZE

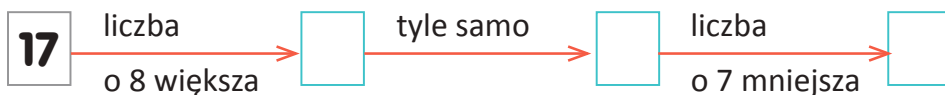
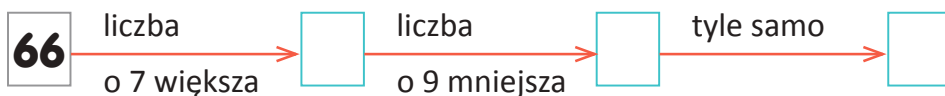
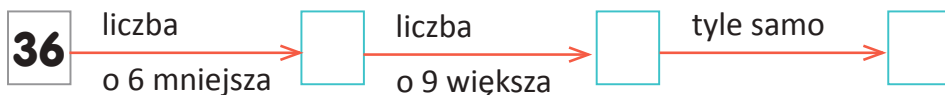
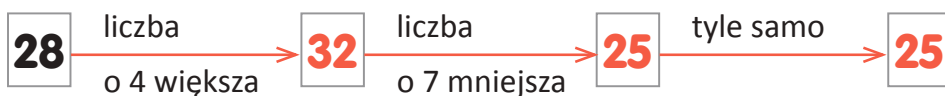


$100 - 30$

**WSKAZÓWKI  
DLA DOROSŁEGO**

Dziecko utrwała umiejętność dodawania i odejmowania.  
Jeśli prawidłowo obliczy, prawidłowo dopasuje znaki drogowe.

• Napisz właściwe liczby w okienkach.



• Wpisz właściwe znaki: + lub -.

41 + 58 = 99

32 ..... 11 = 43

52 ..... 11 = 63

73 ..... 42 = 31

56 ..... 14 = 42

84 ..... 12 = 72

87 ..... 16 = 71

94 ..... 51 = 43

29 ..... 14 = 15

31 ..... 27 = 58

13 ..... 36 = 49

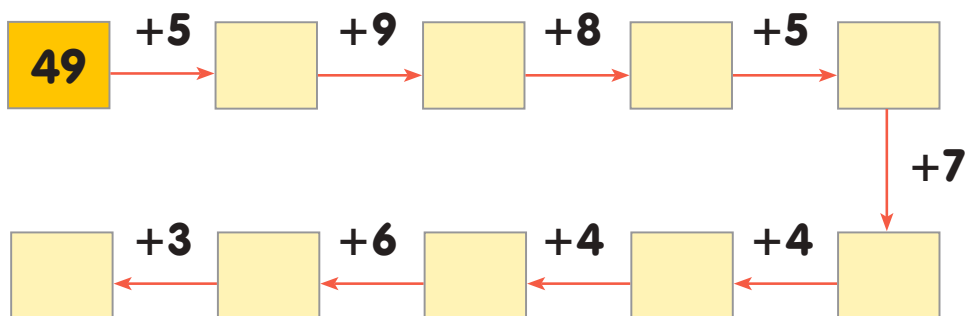
78 ..... 11 = 89

42 ..... 11 = 31

26 ..... 12 = 38

94 ..... 14 = 80

• Wykonaj działania.



**WSKAZÓWKI  
 DLA DOROSŁEGO**

Dziecko rozwiązuje proste zadania, układa działania i utrwala znajomość znaków =, < i >.

- Wykonaj obliczenia i wpisz właściwe znaki.

$$27 + 8 \overset{35}{\dots} < 37$$

$$83 - 8 \overset{\quad}{\dots} 75$$

$$55 + 34 \overset{\quad}{\dots} 100$$

$$35 + 7 \overset{\quad}{\dots} 42$$

$$92 - 4 \overset{\quad}{\dots} 87$$

$$95 - 45 \overset{\quad}{\dots} 65$$

- Uzupełnij brakujące liczby.

$$10 + 17 = 41$$

$$\square + 8 = 48$$

$$26 + \square = 50$$

$$\square + 31 = 60$$

$$46 - \square = 6$$

$$\square - 25 = 20$$

$$40 - \square = 12$$

$$\square - 14 = 16$$

$$54 + 33 = \square$$

$$23 + 15 = \square$$

$$65 - 42 = \square$$

$$88 - 26 = \square$$

- Zapisz i oblicz sumy liczb.

$$27 \text{ i } 14 \quad 27 + 14 = 41$$

$$42 \text{ i } 28 \quad \square$$

$$38 \text{ i } 15 \quad \square$$

$$57 \text{ i } 25 \quad \square$$

$$54 \text{ i } 38 \quad \square$$

$$17 \text{ i } 29 \quad \square$$

- Zapisz i oblicz różnice liczb.

$$83 \text{ i } 13 \quad 83 - 13 = 70$$

$$22 \text{ i } 12 \quad \square$$

$$72 \text{ i } 26 \quad \square$$

$$41 \text{ i } 26 \quad \square$$

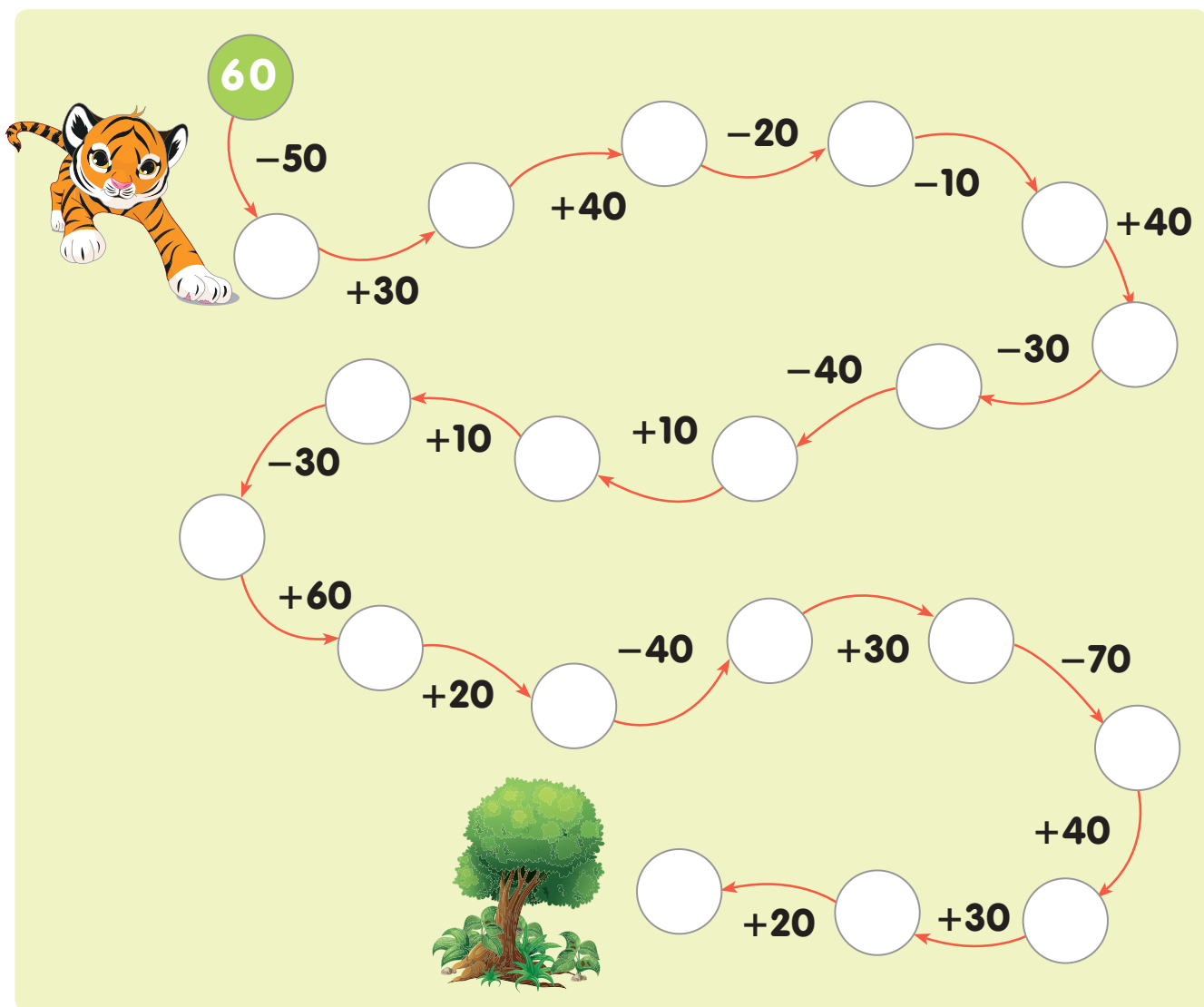
$$94 \text{ i } 35 \quad \square$$

$$63 \text{ i } 36 \quad \square$$

**WSKAZÓWKI**  
DLA DOROSŁEGO

Kontroluj na bieżąco wyniki obliczeń dziecka.  
Przypomnij! Suma to wynik dodawania,  
różnica to wynik odejmowania.

Wykonaj obliczenia i pomóż tygryskowi upolować to, co chowa się za drzewem!



Uzupełnij tabelki.

$+9$	27		45		64		73	$-9$
		55		31		23		

$+6$	47		59		87		39	$-6$
		83		72		31		

$+7$		38		17		6		$-7$
	80		71		12		32	

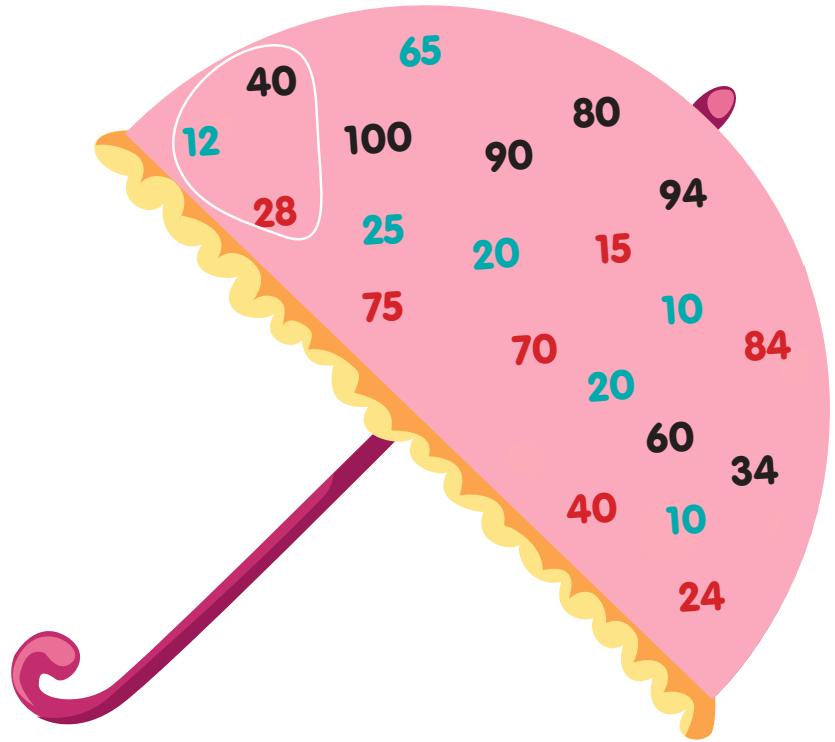
$+5$	49		88		16		78	$-5$
		53		42		24		

**WSKAZÓWKI  
DLA DOROSŁEGO**

Dziecko utrwala dodawanie i odejmowanie w zakresie 100.

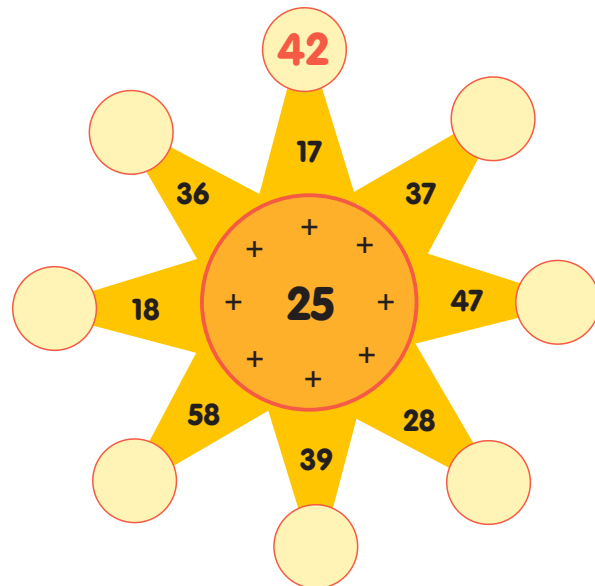
- Zaznacz te liczby, które są odjemną, odjemnikiem i różnicą według wzoru (podpowie Ci też legenda). Zapisz poniżej w formie działań.

- odjemna
- odjemnik
- różnica



odjemna	odjemnik	różnica																	
40	-	12	=	28															

- Dodaj do liczby 25 każdą z liczb umieszczonych w ramionach gwiazdki. Wynik wpisz w kółka na końcach ramion.



**WSKAZÓWKI DLA DOROSŁEGO** Dziecko utrwała pojęcia odjemna, odjemnik, różnica. Ćwicz działania w zakresie 100.

- Połącz ze sobą motyle, na których liczby różnią się o 5.



- Pod każdą liczbą napisz liczbę o 2 dziesiątki mniejszą.

46	82	34	57	76	94	41	56
26							

- Pod każdą liczbą napisz liczbę o 8 jedności większą.

48	67	36	54	87	16	29	49
56							

- Uzupełnij liczby w tabelkach według wzoru.

-	18	14
45	27	31
63		
37		
28		

-	27	35
91		
52		
64		
83		

+	23	19
28	51	47
45		
69		
36		

+	37	25
27		
36		
17		
16		

**WSKAZÓWKI  
DLA DOROSŁEGO**

Przypomnij dziecku, że dodawanie i odejmowanie to działania wzajemnie odwrotne. Dziecko doskonali dodawanie w zakresie 100.

- Wykonaj działania. Pokoloruj na niebiesko ramki, w których wyniki dzielą się przez 3, a dowiesz się, czym interesuje się Jacek.



$62 - 42 = \dots\dots$	$93 - 70 = \dots\dots$	$45 - 15 = \underline{30}$	$30 - 13 = \dots\dots$
$32 - 25 = \dots\dots$	$82 - 60 = \dots\dots$	$56 - 29 = \dots\dots$	$20 - 7 = \dots\dots$
$23 - 15 = \dots\dots$	$55 - 20 = \dots\dots$	$85 - 61 = \dots\dots$	$40 - 15 = \dots\dots$
$49 - 24 = \dots\dots$	$75 - 46 = \dots\dots$	$35 - 17 = \dots\dots$	$50 - 40 = \dots\dots$
$18 - 5 = \dots\dots$	$100 - 80 = \dots\dots$	$29 - 14 = \dots\dots$	$45 - 22 = \dots\dots$
$80 - 60 = \dots\dots$	$70 - 50 = \dots\dots$	$32 - 20 = \dots\dots$	$63 - 29 = \dots\dots$
FILM	MUZYKA	SPORT	TANIEC

- Uzupełnij liczby w okienkach.

$$15 + \boxed{9} = 24$$

$$36 + \boxed{\phantom{00}} = 42$$

$$\boxed{\phantom{00}} + 17 = 23$$

$$\boxed{\phantom{00}} + 15 = 21$$

$$34 + \boxed{\phantom{00}} = 41$$

$$49 + \boxed{\phantom{00}} = 55$$

$$\boxed{\phantom{00}} + 67 = 73$$

$$43 - \boxed{\phantom{00}} = 37$$

$$51 - \boxed{\phantom{00}} = 43$$

$$\boxed{\phantom{00}} - 8 = 53$$

$$\boxed{\phantom{00}} - 9 = 27$$

$$92 - \boxed{\phantom{00}} = 85$$

$$84 - \boxed{\phantom{00}} = 79$$

$$\boxed{\phantom{00}} - 4 = 38$$

$$54 + \boxed{\phantom{00}} = 62$$

$$76 + \boxed{\phantom{00}} = 83$$

$$\boxed{\phantom{00}} + 28 = 35$$

$$\boxed{\phantom{00}} + 47 = 55$$

$$62 - \boxed{\phantom{00}} = 59$$

$$\boxed{\phantom{00}} - 6 = 78$$

$$\boxed{\phantom{00}} - 3 = 49$$

**WSKAZÓWKI**  
DLA DOROSŁEGO

Dziecko powinno pracować samodzielnie.  
Sprawdź poprawność obliczeń.

# Spis treści

- 3** największe – najmniejsze
- 6** większe – mniejsze
- 8** więcej – mniej – tyle samo
- 10** po lewej – po prawej
- 14** cyfry
- 26** zbiory
- 34** dodawanie do 10
- 42** dodawanie i odejmowanie do 10
- 45** odejmowanie do 10
- 49** porównywanie liczb
- 51** zadania tekstowe
- 56** dodawanie do 20
- 57** dodawanie i odejmowanie do 20
- 64** dodawanie do 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego
- 65** odejmowanie do 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego
- 66** dodawanie i odejmowanie do 20
- 74** zadania tekstowe
- 78** mnożenie do 20
- 81** mnożenie do 50
- 86** dzielenie do 20
- 88** mnożenie i dzielenie do 20
- 89** mnożenie i dzielenie do 50
- 92** dodawanie i odejmowanie do 100
- 110** zegary
- 114** miesiące i daty
- 116** zadania tekstowe
- 121** mnożenie do 100
- 124** mnożenie i dzielenie do 100
- 133** zadania tekstowe
- 135** dodawanie i odejmowanie do 1000



# NAJLEPSZE KSIĄZKI

dla dzieci!



SUPER  
HIT

## Mądre bajki

Agnieszka  
Antosiewicz



## Bajki dla dziewczynek

Małgorzata Białek



## Bajki dla chłopców

Małgorzata Białek



## Bajki na dobranoc

Małgorzata Białek



## Zagadki dla dzieci

Grzegorz Strzeboński



## Bajki La Fontaine

Jean de la Fontaine



## Najciekawsze bajki przedszkolaka



## Baśnie babuni

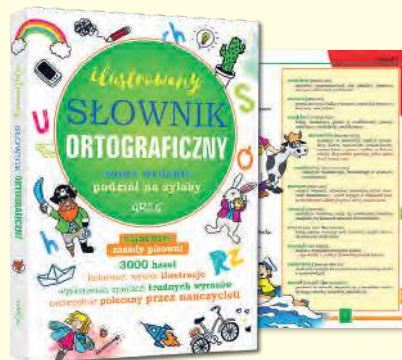
Katarzyna Kieś-Kokocińska



## Nasze polskie rymowanki

## NAJLEPSZE SŁOWNIKI obrazkowe!

Pełnej oferty  
szukaj w najlepszych  
księgarniach i na  
[www.greg.pl](http://www.greg.pl)



## Ilustrowany słownik ortograficzny

podział słów na sylaby



## Ilustrowany słownik angielsko-polski, polsko-angielski

uproszczona wymowa

# ELEMENTARZ

## MATEMATYKA

Elementarz matematyka to publikacja stworzona z myślą o dzieciach, które rozpoczynają swoją przygodę z matematyką. Książka jest bardzo kolorowa i starannie zilustrowana, by praca z nią była przyjemnością. Zawiera liczne atrakcyjne zadania, których poziom trudności powoli wzrasta. Dzięki temu dziecko może zdobyć nowe umiejętności, ćwiczyć je i utrwalać.

Na każdej stronie znajdują się wskazówki dla rodzica, sugerujące, na co zwrócić uwagę i jak pomóc dziecku.

Treść książki jest w pełni zgodna z podstawą programową. Polecamy każdemu dziecku, które chce łatwo i szybko nauczyć się matematyki!



Seria Elementarzy, w której zastosowano naukę czytania innowacyjną metodą sylabową, pozwoli każdemu dziecku łatwo i szybko nauczyć się czytać.



Słowniki dla dzieci i młodzieży, stanowiące doskonałą pomoc w pierwszych latach nauki.



Co warto wiedzieć o krajach - krótkie, wesołe wierszyki o najciekawszych miejscach na świecie.  
Rymowanki polskie - zbiór tradycyjnych polskich wierszyków i wyliczanek.

ISBN 978-83-7517-579-0



9 788375 175790 >

**GREG**  
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

Ul. Klasztorna 2B, 31-979 Kraków, [www.greg.pl](http://www.greg.pl)