

ELEMENTARZ

ĆWICZENIA W CZYTANIU I PISANIU

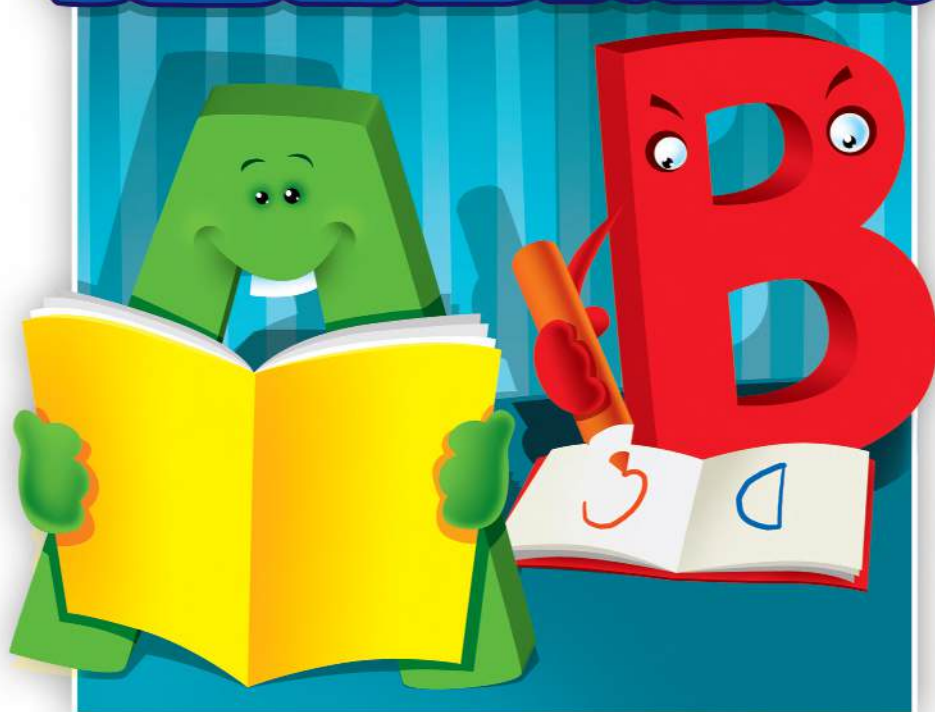


Najszybsza droga do pisania i czytania!
Ćwiczenia, czytanki, rebusy, łamigłówki!
Polecana przez nauczycieli metoda sylabowa!



ELEMENTARZ

ĆWICZENIA W CZYTANIU I PISANIU



Najszybsza droga do pisania i czytania!
Ćwiczenia, czytanki, rebusy, łamigłówki!
Polecana przez nauczycieli metoda sylabowa!

GRĘG
WYDAWNICTWO

ELEMENTARZ

ĆWICZENIA W CZYTANIU I PISANIU

Autorka:

Marta Kurdziel

Wykorzystano materiały:

Alicji Karczmarskiej-Strzebońskiej

Opracowanie i redakcja:

Agnieszka Woźny

Korekta:

Agnieszka Woźny, Maria Zagnińska

ISBN 978-83-7517-374-1

© Copyright by Wydawnictwo GREG®
Kraków

Wydawnictwo GREG®
31-979 Kraków, ul. Klasztorna 2B
tel. (12) 680 15 50
www.greg.pl

Księgarnia internetowa: www.greg.pl

Znak firmowy GREG® zastrzeżony w Urzędzie Patentowym RP.
Wszystkie prawa zastrzeżone.
Żadna część niniejszej publikacji nie może być reprodukowana
lub przedrukowana bez pisemnej zgody Wydawnictwa GREG®.

Skład:

BROS

Okładka:

Marcin Południak





Drodzy Rodzice i Dzieci!

Zeszyt ćwiczeń, który właśnie trzymacie przed sobą, to jedyna i najlepsza pozycja na rynku, która łączy w sobie **książkę do nauki czytania metodą sylabową oraz naukę pisania**. Pierwsza część książki zawiera prezentację poszczególnych literek, dużo zadań i mnóstwo wspaniałej zabawy.

Książka została pomyślana w taki sposób, by oprócz nauki i ćwiczeń znajdowały się w niej **gry, zabawy, krzyżówki i łamigłówki**. Dzięki temu nauka czytania i pisania będzie samą przyjemnością!

W drugiej części książki zamieszczono ciekawy wybór czytanek. Tematy zostały przygotowane z myślą o dzieciach, dotyczą zagadnień, które są poruszane w przedszkolu i szkole. Do każdej czytanki są pytania oraz różne zadania. W tej części książki znajduje się wiele zadań typu labirynty, łamigłówki, krzyżówki, które uprzyjemnią naukę.

Absolutną nowością są natomiast wiersze, które zostały zamieszczone na końcu książki. To najbardziej popularne utwory dla dzieci, jest więc „Chory kotek”, „Małpa w kąpielu” czy „Paweł i Gaweł”. Dzięki temu dzieci uczą się czytać poezję, poznają świat literatury.

Życzymy zatem przyjemnej i owocnej pracy!

spis treści



LITERKI








































A a	6
M m	8
T t	10
O o	12
I i	14
D d	16
K k	18
L l	20
E e	22
Y y	24
S s	26
R r	28
U u	30
P p	32
B b	34
C c	36
N n	38
W w	40
G g	42
Ł ł	44
Z z	46
J j	48
F f	50
ą	52
ę	54
Ó ó	56
Ż ż	58
Rz rz	60
H h	62
Ch ch	64
Cz cz	66
Ć ć	68
Sz sz	70
Ś ś	72
ń	74
Ż ż	76
Dz dz	78
Dź dź	80
Dż dż	82

CZYTANKI

Moja mama	86
Mój tata	89
Spotkanie ze słoniem	92
Park wodny	94
Leśny król	96
Dary jesieni	98
Wyścigi rowerowe	100
Tajemnica teatru	102
Samotny pies	104
Na budowie	106
Pierwszy śnieg	108
Sporty zimowe	110
Nowy komputer	112
Kto śpi zimą?	114
Wesoła choinka	116
Karnawałowy bal	118
Kosmiczna wyprawa	120
Bociania rodzina	122
W cyrkowym namiocie	124
Bukiet krokusów	126
Wielkanocna pisanka	128
Kraków – miasto króla i smoka	130
Górska wyprawa	132
W pracowni malarza	134
Wars i Sawa	136
Chora babcia	138
Wycieczka na wieś	140
Wakacyjne podróże	142
Noc w namiocie	144
Prośba Filusia	
Maria Konopnicka	146
Chory kotek	
Stanisław Jachowicz	148
Stefek Burczymucha	
Maria Konopnicka	150
Paweł i Gawęł	
Aleksander Fredro	152
Małpa w kąpielu	
Aleksander Fredro	154
Wilczki	
Ignacy Krasicki	156

Alfabet polski



 Aa	 ą	 Bb	 Cc	 Ćć
 Dd	 Ee	 ę	 Ff	 Gg
 Hh	 Ii	 Jj	 Kk	 Ll
 Łł	 Mm	 Nn	 ń	 Oo
 Óó	 Pp	 Rr	 Ss	 Śś
 Tt	 Uu	 Ww	 Yy	 Zz
 Żż	 Źź		 Dz dz	 Dź dź
 Dź dź	 Ch ch	 Cz cz	 Sz sz	 Rz rz

A
M
T
O
I
D
K
L
E
Y
S
R
U
P
B
C
N
W
G
Ł
Z
J
F
A
Ę
Ó
Ż
RZ
H
CH
CZ
Ć
SZ
Ś
Ń
Ż
DZ
DŹ
DŹ

A a

a

A A

a a

A A

a a

Narysuj szlaczek.

Powiedz nazwy obrazków głoskami. Pomaluj czerwoną kredką miejsce głoski a.



Odszukaj nazwy obrazków i połącz z odpowiednimi rysunkami, jak we wzorze.



a a



a



a a a



a a a

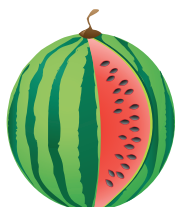


a a a

a



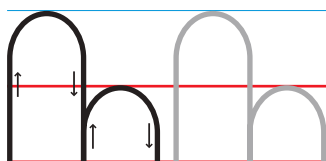
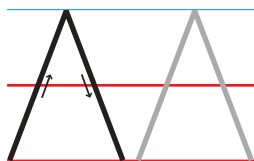
a



a



Narysuj szlaczki.



A
M
T
O
I
D
K
L
E
Y
S
R
U
P
B
C
N
W
G
Ł
Z
J
F
Ą
Ę
Ó
Ż
RZ
H
CH
CZ
Ć
SZ
Ś
Ń
Ż
DZ
DŹ
DŹ

A
M
T
O
I
D
K
L
E
Y
S
R
U
P
B
C
N
W
G
Ł
Z
J
F
A
E
Ó
Ż
RZ
H
CH
CZ
Ć
SZ
Ś
Ń
Ż
DZ
DŹ
DŹ

M m

Blank box for writing the letter 'm'.

M M

m m

M M

m m

Przepisz starannie sylaby.

Ma Am ma am

Połącz sylaby i napisz wyraz.

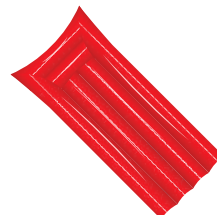
ma

ma

Co przedstawiają ilustracje? Połącz sylabę **ma** z ilustracjami, w których nazwach ona występuje.



ma



Narysuj portret swojej mamy i podpisz.



_____ *mama* _____

A
M
T
O
I
D
K
L
E
Y
S
R
U
P
B
C
N
W
G
Ł
Z
J
F
Ą
Ę
Ó
Ż
RZ
H
CH
CZ
Ć
SZ
Ś
Ń
Ż
DZ
DŹ

Ch ch

c
h

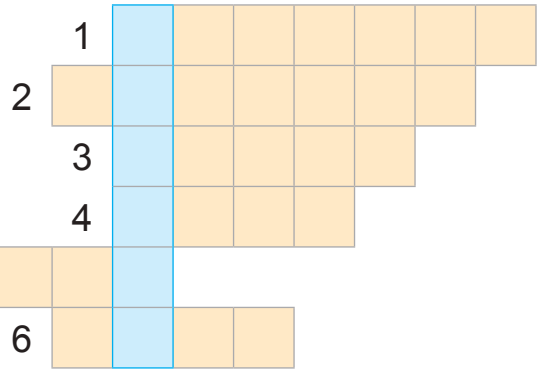
Ch ch Ch ch

Ch ch Ch ch

Napisz starannie wyrazy.

cicho chichot puchar Lech ucho

Wpisz nazwy ilustracji do krzyżówki. Przeczytaj rozwiązanie i zapisz je.



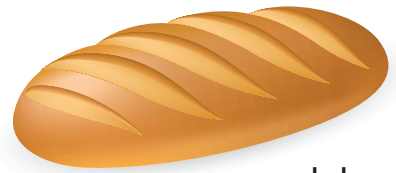
Poruszając się wzdłuż linii, znajdziesz literę **h** lub **ch**, którą należy uzupełnić wyraz. Zapisz wszystkie wyrazy w liniach.



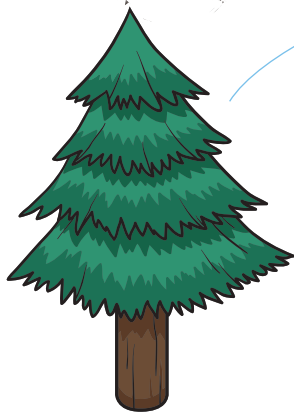
.....mura



.....ulajnoga



.....leb



.....oinka



u.....o



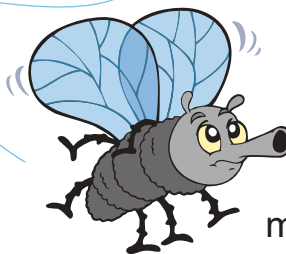
.....elicopter



.....amak



.....arfa



mu.....a

h

ch

ch

ch

h

ch

ch

h

h

- A
- M
- T
- O
- I
- D
- K
- L
- E
- Y
- S
- R
- U
- P
- B
- C
- N
- W
- G
- Ł
- Z
- J
- F
- Ą
- Ę
- Ó
- Ż
- RZ
- H
- CH**
- CZ
- Ć
- SZ
- Ś
- Ń
- Ż
- DZ
- DŹ
- DŹ

To jest alfabet. Przepisz go starannie.

A a ą B b C c Ć ć D d E e ę F f G g

H h I i J j K k L l Ł ł M m

N n ń O o Ó ó P p R r S s Ś ś

T t U u W w Y y Z z Ź ź Ż ż

Dwie litery oznaczające jedną głoskę to dwuznaki. Przepisz je starannie.

Sz sz Cz cz Ch ch Rz rz Dż dż Dź dź Dż dż

Pamiętaj o wielkiej literze na początku zdania i o kropce na końcu. Ułóż zdanie z podanych wyrazów i zapisz.

wszystkie litery. Znam już

Czytamy metodą sylabową



Przeczytaj czytanke:

Moja mama

Oto mama. Ona ma kok. Mama ma dom. Tam maki i koty. To kot Kimi i kot Mimi. Mama da im mleko. Koty lubia mleko. W domu mama robi soki. Ona nalewa sok do kubka. Mama da sok Ani.

A tam mala Ola. Mama tuli Ole. Mama da Oli lale. Mama, Ania i Ola ida na spacer. Mama robi zakupy. Ona kupi pora, salatę i lizaki dla Oli i Ali.

Ola ma lizaka i Ala ma lizaka. Mama kupi tez tulipany. Ona lubi kwiaty.



Odpowiedz na pytania.

Jak maja na imie dziewczynki?

Napisz, jak wabia sie koty?

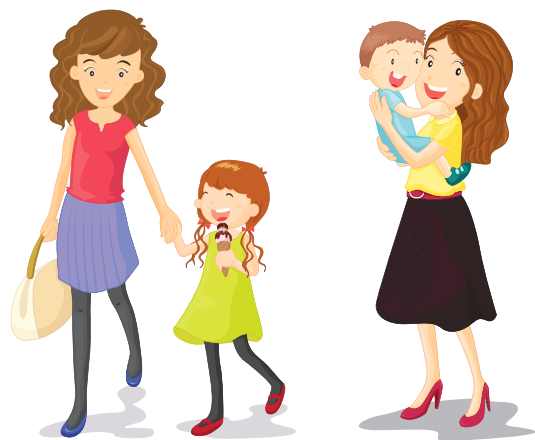
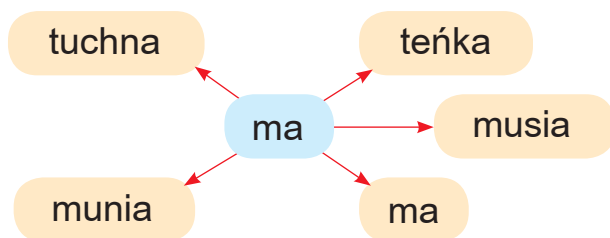
Napisz, co kupi mama?

Wybierz wyrazy, które mówią o tym, jakie czynności wykonuje codziennie twoja mama, i uzupełnij zdanie. Pamiętaj o przecinkach przy wyliczaniu!

sprząta ● czyta ● gotuje ● pierze ● maluje ● gra
ceruje ● kupuje ● zmywa ● odkurza ● chodzi do pracy

Moja mama

Utwórz wyrazy i napisz je.



Co twoja mama lubi robić w czasie wolnym? Napisz odpowiedź.

Narysuj i zaprogramuj robota, który odciąży twoją mamę od prac domowych.



Co ten robot robi?

Handwriting practice lines consisting of alternating blue and red horizontal lines for writing.

Na każdym płatkum kwiatka napisz, jaka jest twoja mama. Możesz skorzystać z podanych wyrazów.

troskliwa

serdeczna

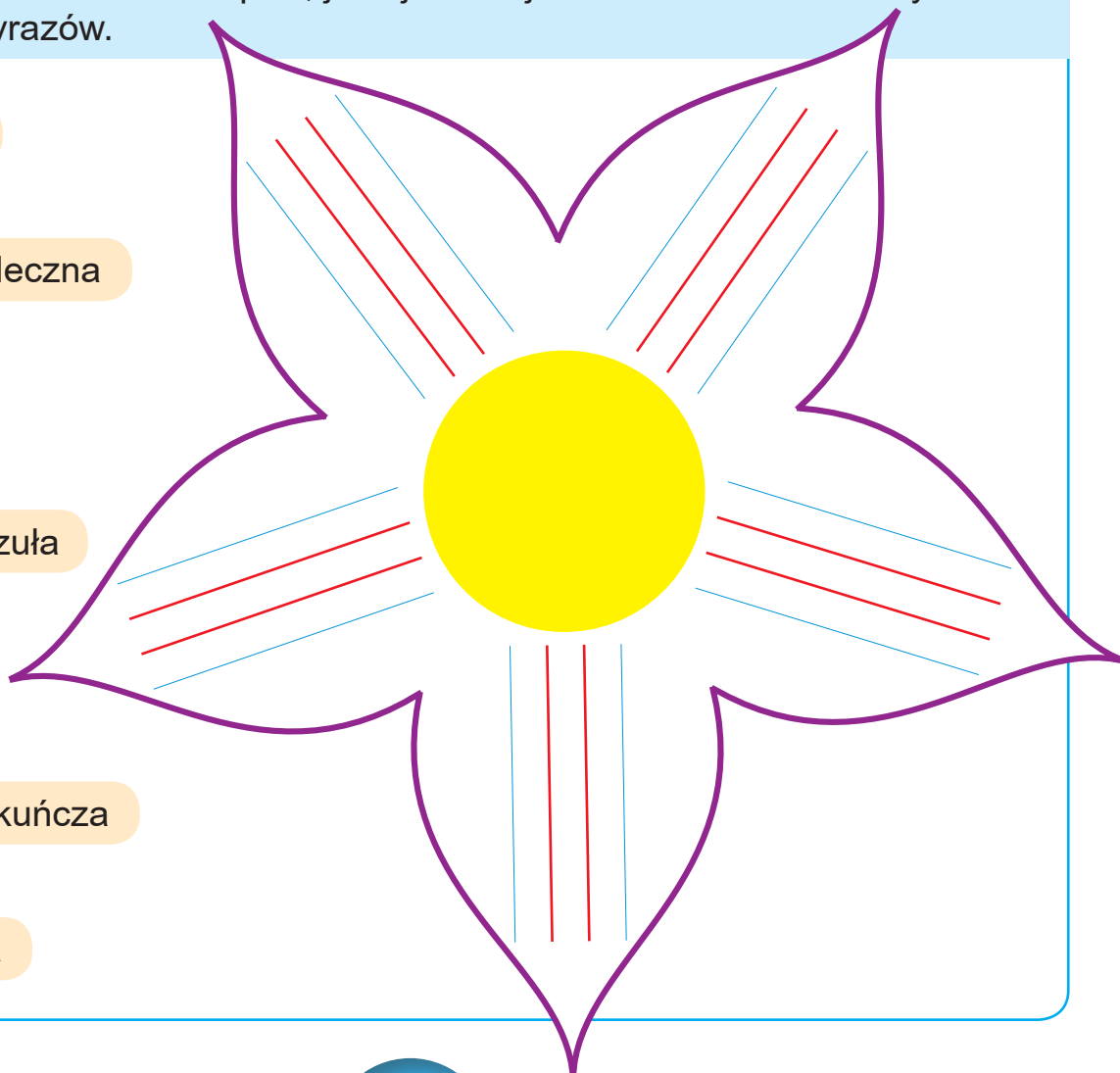
kochana

czuła

wesoła

opiekuńcza

wyrozumiała



Przeczytaj czytanke:

Mój tata

To tata. Tata jest wysoki. On lubi lody i bezy. Tata ma samochód. Na samochodzie deski. To deski na budę dla Azora. Azor to dobry pies. A tu piła i młotek. Tomek i Janek pomogą robić budę.

Rano tata idzie do pracy. On jest lekarzem i leczy chore dzieci. Tata lubi grać w piłkę z Tomkiem i Jankiem. W sobotę tata chodzi na ryby. On łowi okonie, płotki, liny, a czasem sumy.

Tata ma róże. To róże dla mamy.



Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania. Otocz kółkiem właściwe odpowiedzi.

Co lubi tata?

- a. lody, bezy
- b. ciastka, bezy
- c. lody, batoniki

Kto pomagał tacie zbijać budę?

- a. Zosia, Tomek
- b. Jacek, Janek
- c. Tomek, Janek

Kim jest tata?

- a. weterynarzem
- b. piekarzem
- c. lekarzem

Co robi tata w sobotę?

- a. gra w siatkówkę
- b. łowi ryby
- c. jeździ na rowerze

Przeczytaj wiersz:

Paweł i Gaweł

Aleksander Fredro

Paweł i Gaweł w jednym stali domu,
Paweł na górze, a Gaweł na dole;
Paweł, spokojny, nie wadził nikomu,
Gaweł najdziksze wymyślał swawole.
Ciągle polował po swoim pokoju:
To pies, to zając – między stoły, stołki
Gonił, uciekał, wywracał koziołki,
Strzelał i trąbił, krzyczał do znoju.
Znosił to Paweł, nareszcie nie może;
Schodzi do Gaweła i prosi w pokorze:
– „Zmiłuj się waćpan, poluj ciszej nieco,
Bo mi na górze szyby z okien lecą.”
A na to Gaweł:
– „Wolność, Tomku
W swoim domku”.
Cóż było mówić? Paweł ani pisnął,
Wrócił do siebie i czapkę nacisnął.
Nazajutrz Gaweł jeszcze smacznie chrapie,
A tu z powały coś mu na nos kapie.
Zerwał się z łóżka i pędzi na górę.
Stuk! Puk! – Zamknięto. Spogląda przez dziurę
I widzi... Cóż tam? Cały pokój w wodzie,
A Paweł z wędką siedzi na komodzie.
– „Co waćpan robisz?” – „Ryby sobie łowię.”
– „Ależ, mospanie, mnie kapie po głowie!”
A Paweł na to:
– „Wolność, Tomku
W swoim domku”.
Z tej powiastki morał w tym sposobie:
Jak ty komu, tak on tobie.



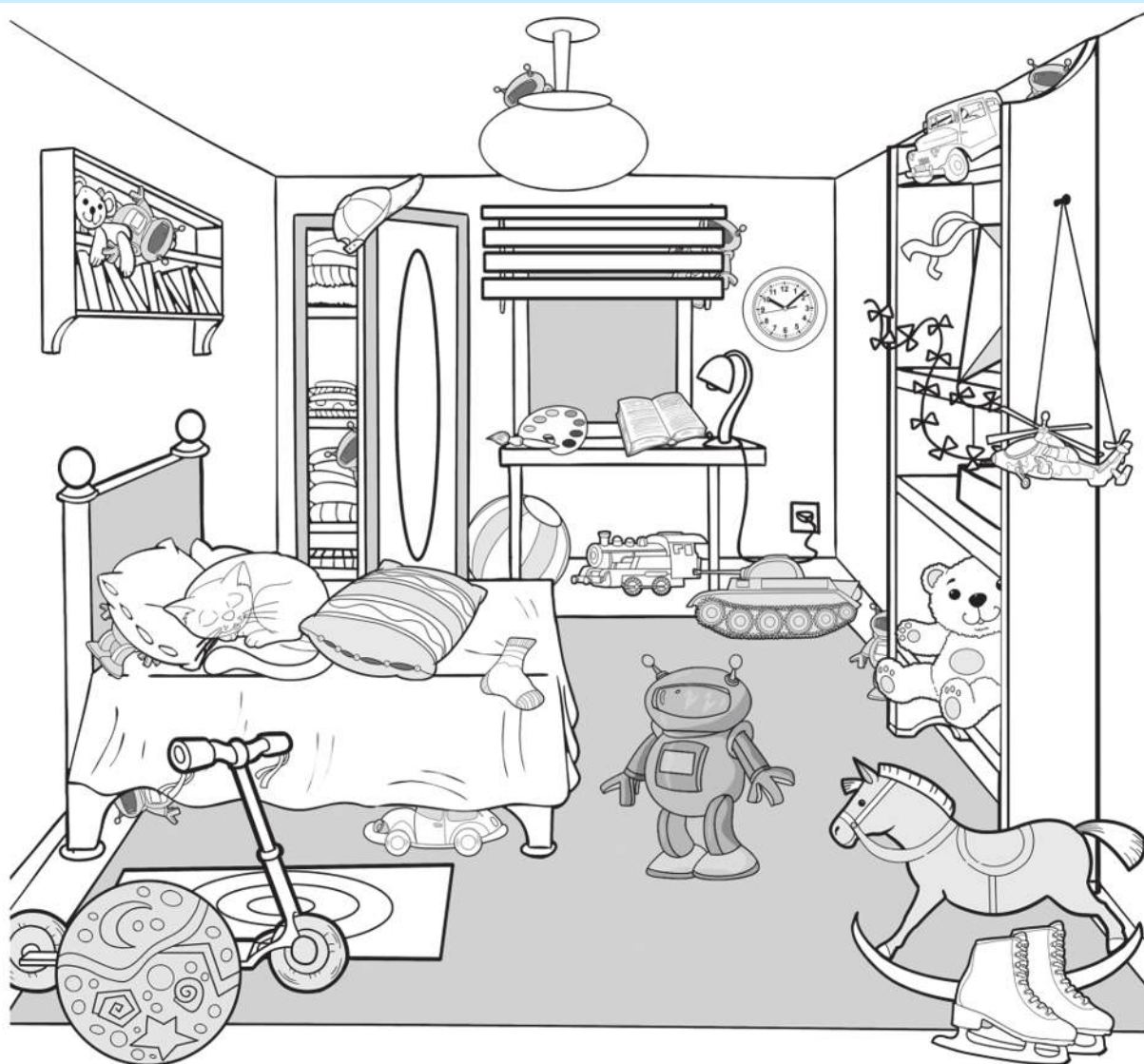
Odpowiedz na pytania.

Gdzie mieszkał Paweł, a gdzie Gaweł?

Co robił Gaweł w swoim mieszkaniu?

Co robił Paweł w swoim mieszkaniu, by dać nauczkę sąsiadowi?

Odszukaj i zakreśl kółkiem 9 robotów w pokoju. Pokoloruj rysunek.

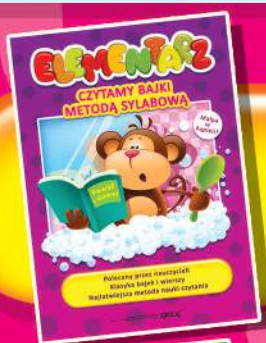


ELEMENTARZ

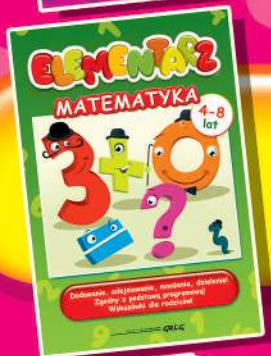
ĆWICZENIA W CZYTANIU I PISANIU

- kompleksowa nauka czytania i pisania
- prezentacja literek i sylab zgodnie z założeniami metody sylabowej
- wzrastający stopień trudności zadań i czytanek
- zadania na czytanie ze zrozumieniem
- szlaczki i mnóstwo ćwiczeń w pisaniu liter, sylab, słów i całych zdań
- zabawy: krzyżówki, labirynty, rebusy, wykreślanki i kolorowanki

„Elementarz – ćwiczenia w czytaniu i pisaniu” – elementarz i zeszyt ćwiczeń w jednym – to gwarancja bezproblemowej nauki i świetnej zabawy!



Nauka czytania metodą sylabową na bazie klasycznych tekstów dla dzieci. Ćwiczenia wspomagające naukę czytania i pisania.



Nauka matematyki zgodna z układem materiału w podstawie programowej. Zakres klas 1-3 szkoły podstawowej. Polecany przez najlepszych nauczycieli!



Najlepsze ilustrowane słowniki dla dzieci! Ponad 6000 haseł, plansze tematyczne!

ISBN 978-83-7517-374-1



9 788375 173741 >

GREG
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

ul. Klasztorna 2B, 31-979 Kraków, www.greg.pl