

NOWY

EGZAMIN

ÓSMOKLASISTY

na
100%

ARKUSZE

JĘZYK **ANGIELSKI**

ZGODNE
Z WYMAGANIAMI
CKE

najlepszy
trening przed
egzaminem

wskazówki do
każdego zadania

klucze
do arkuszy



Autorki:
Paulina Mełgieś (arkusz 1, 2)
Wioleta Antecka (arkusz 3, 4, 5, 6)

Korekta merytoryczna:
Monika Czaja

Redaktor serii:
Agnieszka Antosiewicz

Korekta:
Katarzyna Curyło, Karolina Rymut-Kościelniak, Maria Zagnińska

ISBN 978-83-8186-211-0

Wydanie II zaktualizowane
2025

© Copyright by Wydawnictwo GREG® Sp. z o.o.
Kraków

Wydawnictwo GREG®
ul. Klasztorna 2B
31-979 Kraków
tel. 12 680 15 50
www.greg.pl

Księgarnia internetowa: www.greg.pl

Znak firmowy GREG® zastrzeżony w Urzędzie Patentowym RP.
Wszystkie prawa zastrzeżone.
Żadna część niniejszej publikacji nie może być reprodukowana
lub przedrukowana bez pisemnej zgody Wydawnictwa GREG®.

Ilustracje i zdjęcia:

12 Studio, s. 17; 29september, s. 45; ActiveLines, s. 61; Aleksangel, s. 61; Alfonso Soler, s. 80; AlonaPanchenko, s. 34; Alzay, s. 14; Anci Valiart, s. 52; annokhotska, s. 32; ArtemH, s. 83; Atstock Productions, s. 81; Big Foot Productions, s. 45; Clavet, s. 27; Colorfuel Studio, s. 93; CREATISTA, s. 48; CRStocker, s. 84; curiosity, s. 61; D.V.A, s. 77; Danil Sergeev, s. 9; David Kasza, s. 49; Dean Drobot, s. 51; Devotion, s. 64; Dreamcreation, s. 78; drvector, s. 77; Elizabeth_0102, s. 27; Elnur, s. 45; ESOLex, s. 45; FairFoto, s. 99; FAMILY STOCK, s. 11; fast-stock, s. 16; Galdric PS, s. 29; ganpanjane, s. 97; GoodStudio, s. 100; IG Digital Arts, s. 9; JM-Design, s. 77; JocularArt, s. 93; Kevinpalacios0, s. 27; Khvost, s. 28; Kryvenok Anastasiia, s. 45; kudla, s. 67; KuzmenkoD, s. 61; Lianys, s. 99; Ljupco Smokovski, s. 27; Lorelyn Medina, s. 77; Maksim M, s. 97; Manudesign, s. 61; Marcos Mesa Sam Wordley, s. 67; matimix, s. 45; Mega Pixel, s. 77; megerka_megerka, s. 99; Mehrdad Pourhassani, s. 81; Memo Angeles, s. 77; merrymuuu, s. 45; metha1819, s. 49; Mikbiz, s. 45; mimagephotography, s. 51; Minerva Studio, s. 48; MSSA, s. 61; New Africa, s. 18; nikolae, s. 93; Nsit, s. 93; Pakhnyushchy, s. 77; Panda Vector, s. 93; PeopleImages.com - Yuri A, s. 13, 27; Piotr Kalinowski Photos, s. 68; Pixel-Shot, s. 13, s. 32; RealVector, s. 93; Ronnachai Palas, s. 67; Sabelskaya, s. 93; sandraaa1994, s. 77; Serhii Yevdokymov, s. 19; Shpadaruk Aleksei, s. 96; Song_about_summer, s. 37; Studio Romantic, s. 96; SynthEx, s. 9; ThanasStudio, s. 65; threerocksimages, s. 29; Tom Wang, s. 11; Valery Zotev, s. 9; Viktor Gladkov, s. 83; Volodymyr TVERDOKHLIB, s. 9; wavebreakmedia, s. 27, 48; WAYHOME studio, s. 51; yatate, s. 93; zhu difeng, s. 83; zieusin, s. 9; Zyn Chakrapong, s. 45 / Shutterstock.com

Strony 1 i 2 oraz ostatnia (klucz odpowiedzi) każdego arkusza powstały przy wykorzystaniu materiałów Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Nagrania:
Nonagram Studio

Layout i skład:
Pracownia Register

Okładka:
Aleksandra Zimoch

NOWY *na 100%*
EGZAMIN
ÓSMOKLASISTY

ARKUSZE

JĘZYK ANGIELSKI



Spis treści

Egzamin z języka angielskiego	4
Strategia rozwiązywania zadań	5

	ARKUSZ	KLUCZ	TRANSKRYPCJA
Arkusz egzaminacyjny nr 1	7	104	105
Arkusz egzaminacyjny nr 2	23	106	107
Arkusz egzaminacyjny nr 3	39	108	109
Arkusz egzaminacyjny nr 4	55	110	111
Arkusz egzaminacyjny nr 5	71	112	113
Arkusz egzaminacyjny nr 6	87	114	115

Jak korzystać z tej książki?

Uzupełnij arkusze, zeskanuj kod
i zobacz, jak Ci poszło!



Znajdziesz tu nagrania
i transkrypcje do nagrań
oraz wskazówki
do każdego zadania!

Wszystkie materiały dostępne też na stronie:
egzamin.greg.pl/arkusze-angielski

Egzamin z języka angielskiego

W trzydniowym cyklu egzaminu ósmoklasisty język obcy nowożytny zdawany jest **trzeciego dnia**.

Egzamin z języka obcego trwa **110 minut**, podczas których należy rozwiązać zadania zawarte w arkuszu.

Egzamin z języka angielskiego będzie przeprowadzony na poziomie **A2 (A2+ w zakresie rozumienia wypowiedzi)**.



ARKUSZ BĘDZIE ZAWIERAŁ:

► Zadania zamknięte

Zadanie zamknięte to takie, w których uczeń wybiera odpowiedź spośród podanych, m.in.

- » zadania wielokrotnego wyboru
- » zadania na dobieranie

► Zadania otwarte

W zadaniach otwartych uczeń musi samodzielnie sformułować odpowiedź lub napisać krótką formę wypowiedzi, np. e-mail, zaproszenie, wpis na blogu. Są to też zadania z lukami, pytania – większość z nich będzie wymagała odpowiedzi jednym słowem lub kilkoma.

Uwaga! Zadania egzaminacyjne sprawdzają opanowanie umiejętności opisanych w podstawie programowej:

- Rozumienie ze słuchu
- Znajomość funkcji językowych
- Rozumienie tekstów pisanych
- Znajomość środków językowych
- Wypowiedź pisemna



OPIS ARKUSZA EGZAMINACYJNEGO

Arkusz egzaminacyjny będzie zawierał **45–55 zadań** ujętych w 12–15 wiązek. Obejmuje następujące części:

► I. Rozumienie ze słuchu.

Umiejętności rozumienia ze słuchu zostaną sprawdzone poprzez zadania, w których uczeń będzie miał odpowiedzieć na pytania na podstawie usłyszanych dwukrotnie, krótkich tekstów. Nagrania zawierają teksty w języku angielskim oraz polecenia w języku polskim. W tej części będą zadania zamknięte: wielokrotnego wyboru, zadania na dobieranie oraz zadania otwarte – z lukami i polegające na odpowiedzi na pytanie.

Zadań: 12–14, za które można otrzymać ok. **20–25% punktów**.

► II. Znajomość funkcji językowych

Zadania te sprawdzają umiejętności ucznia w zakresie posługiwania się językiem w sytuacjach codziennych oraz sprawdzają znajomość środków językowych. Zadania będą miały na celu sprawdzenie, czy uczeń potrafi prawidłowo zareagować w życiowych sytuacjach: w sklepie, szkole, w restauracji, u lekarza, na dworcu czy lotnisku (pytania, odpowiedzi, pytanie o radę, prośba o pomoc, udzielenie rad, składanie życzeń, gratulacji itp.).

W tej części egzaminu będą zadania zamknięte: wielokrotnego wyboru, na dobieranie oraz zadania otwarte z lukami.

Zadań: 10–12, za które można otrzymać **15–20% punktów**.



WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

PESEL

miejsce na naklejkę

--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Egzamin ósmoklasisty

Język angielski

DATA: dd-mm-rrrr

GODZINA ROZPOCZĘCIA: gg-mm

CZAS PRACY: 110 minut

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 14 stronach jest wydrukowanych **15 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1, 2, 4, 5, 8, 9, 10, 12, 13** zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z instrukcją zamieszczoną na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **3, 6, 7, 11, 14, 15** zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z instrukcjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia
ucznia do:

nieprzenoszenia odpowiedzi
na kartę odpowiedzi

dostosowania
zasad oceniania.

kod kreskowy

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia poprawnej odpowiedzi	Sposób zaznaczenia pomyłki i poprawnej odpowiedzi															
C	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	■	D	E	<table border="1"><tr><td>■</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	■	B	■	D	E
A	B	C	D	E														
A	B	■	D	E														
■	B	■	D	E														

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź

nad niepoprawnym fragmentem

girl

The ~~boy~~ goes to school by bus.

lub obok niego

The boy goes to school by ~~bus~~. train



Zadanie 1. (0-3)

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. W zadaniach 1.1.-1.3., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Which programme is the girl going to watch?

A.



B.



C.



1.2. Where are the boys going to meet?

A.



B.



C.



1.3. The girl is calling to inform her mum about

- A. her homework.
- B. the book she has to buy.
- C. a visit to the library.

Zadanie 2. (0-4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat zajęć dodatkowych (2.1.-2.4.) Do każdej wypowiedzi dopasuj odpowiadające jej zdanie (A-E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. The classes he/she is interested in are available only on Thursdays.
- B. Trainings he/she wants to take part in are at weekends.
- C. There are limited places on the classes.
- D. The classes are only for beginners.
- E. The club starts in October.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1.1.-2.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Hi Derek,

I'm trying to bake some cakes for the school Christmas fair, but I can't hit the side of a barn. Maybe you could drop in and give me a hand? Waiting for you.

Lisa

Hi Lilly,

Have you already studied for the Maths test? I don't understand the last topic. Maybe you will find some time for me? I know that you are good at it. Let me know. I'll be grateful.

Jim

8.1. Both texts are about

- A. asking for help.
- B. praising someone's abilities.
- C. school events.

Drag and Drop (Windows)

To drag-and-drop music to the player from a Windows computer, follow these steps:

1. Connect the player to your computer using the USB cable.
2. Select Open device to view files using Windows Explorer on initial connection or by going to My Computer.
3. Double-click on the CLIP SPORT icon.
4. Double-click on the Music folder.
5. Drag and drop music files from your computer to the player's Music folder.

Na podstawie: <https://www.manualslib.com/manual/703695/Sandisk-Clip-Sport.html?page=15#manual>

8.2. You can find this text:

- A. in the manual.
- B. in the dictionary.
- C. in the electronics shop.



Przeczytaj
wskazówki do zadań!

Pamiętaj, że na egzaminie
ich nie będzie!

From: Ms. Heddings

To: 8th Graders

Subject: Very important infos

Dear Students,

I remind you that there are going to be some changes in the schedule. Remember to check it at the weekend. I'm sorry to inform you that our history teacher, Mr Evans, decided to retire, so all his groups will continue with Mrs. Legend till the end of the term. We are hoping to employ someone new at the beginning of new school year. Hope you will all find new schedule better.

Your Headteacher
Pamela Heddings

Send Save Cancel

8.3. According to the text:

- A. only students whose teacher was Mr Evans will have the schedule changed.
- B. the school has already employed a new History teacher.
- C. the schedule is going to be changed after the weekend.

Hi Faith,

My parents are going to drive me to Tom's party next weekend and I thought you'd like to come with us. If so, please let me know. We can come to your house or you can come to mine earlier. Then we'll do the make-up together. It may be fun.

Kisses,
Tina

8.4. Tina is writing to:

- A. invite Faith to her house.
- B. offer Faith a lift.
- C. invite Faith to a party.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 8.1.–8.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki w e-mailu (10.1.–10.3.) zgodnie z treścią tekstu, tak aby najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

DRAW YOUR DREAM

We are organising an art contest for students of all ages.

The subject is dreams.

To take part in the competition you need to draw your dream. You can use only pencils to create your drawing. Works need to be sent till the end of May. Remember to sign your drawing at the back.

The winner will be announced in the middle of June.
The main prize is a holiday camp in the mountains.
For details, visit www.drawyourdreamcontest.com

From: Lisa

To: Sarah

Subject: Konkurs plastyczny

Cześć, Sarah!

Słyszałaś o konkursie plastycznym pod tytułem **10.1.**? Wydaje się bardzo ciekawy. Myślę, że wezmę w nim udział. Jedyne problem to termin odsyłania prac. Trzeba to zrobić **10.2.**, a ja mam teraz dużo nauki ☹. Bardzo zainteresowała mnie **10.3.**, którą jest obóz w górach. Nie mam jeszcze planów na wakacje, a taki wyjazd byłby świetny. Przeczytaj ogłoszenie na stronie www.drawyourdreamcontest.com, to może i Ty zdecydujesz się wziąć udział. Daj znać, czy jesteś zainteresowana.

Pozdrawiam,

Lisa

Send

Save

Cancel



Przeczytaj
wskazówki do zadań!

Pamiętaj, że na egzaminie
ich nie będzie!

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. others	B. be	C. every	D. all	E. other	F. being
-----------	-------	----------	--------	----------	----------

Everyone remembers their childhood – the best period in everyone’s life. **11.1.** a small child is great. Children don’t have responsibilities and they don’t have to worry about anything. Childhood is a very special time, when we don’t have problems **11.2.** than what to play with or how to get some chocolate. Moreover, being a child means being in the centre of attention, getting what you want, and spending time with parents at home and with friends in the kindergarten. **11.3.** child is cute and knows how to influence the whole family. The only problem with childhood is that this period passes very fast and the next one is much more complicated!

Zadanie 12. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

FLOWERS ALL AROUND

Spring is the time to take care of your garden. If you want to have beautiful flowers before holiday time, you have to remember to plant them early **12.1.**, but be careful with the weather. Different kinds of flowers have different needs. Some of them can be easily destroyed by low temperatures, so follow the weather **12.2.** before starting your work in the garden. While choosing plants to your garden, you should gather information about what each plant species needs. It’s important to choose appropriate soil and buy good fertilizers. **12.3.**, some plants cannot grow together, so they should be planted in different parts of the garden. When the decisions are made and all the work is done, it’s time to look **12.4.** your plants and wait for the results.

- | | | | |
|-------|--------------|----------------|-------------|
| 12.1. | A. too | B. when | C. enough |
| 12.2. | A. forecasts | B. predictions | C. opinions |
| 12.3. | A. although | B. however | C. moreover |
| 12.4. | A. out | B. after | C. for |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 11.1.–12.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 13. (0–3)

Wykorzystując wyrazy podane wielkimi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (13.1.–13.4.). Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

13.1. They got married three years ago.

YEARS

They have been married

13.2. It's too cold to go swimming in the lake today.

ENOUGH

It's to go swimming in the lake today.

13.3. Let's go to the cinema tonight.

DON'T

Why to the cinema tonight?

Zadanie 14. (0–10)

Wspólnie z przyjaciółmi spędzasz tydzień wakacji nad jeziorem. W e-mailu do kolegi z Anglii:

- wyraż swoją opinię o miejscu, w którym mieszkacie,
- napisz, jak spędzacie tam czas,
- opowiedz o planach na najbliższe dni.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako **XYZ**.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 120 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

NR	ODPOWIEDZI	PUNKTY	MOJE PUNKTY
1.1.	A	1	
1.2.	B	1	
1.3.	A	1	
1.4.	A	1	
1.5.	C	1	
2.1.	B	1	
2.2.	D	1	
2.3.	A	1	
2.4.	C	1	
3.1.	the main hall/the school's main hall	1	
3.2.	Irish step dance	1	
3.3.	7/seven	1	
3.4.	school library	1	
4.1.	B	1	
4.2.	D	1	
4.3.	E	1	
4.4.	A	1	
5.1.	B	1	
5.2.	C	1	
5.3.	C	1	
5.4.	C	1	
6.1.	How do I get/How can I get/How to get	1	
6.2.	I can't	1	
6.3.	you think about	1	

NR	ODPOWIEDZI	PUNKTY	MOJE PUNKTY
7.1.	B	1	
7.2.	A	1	
7.3.	A	1	
7.4.	C	1	
8.1.	C	1	
8.2.	A	1	
8.3.	B	1	
9.1.	C	1	
9.2.	B	1	
9.3.	B	1	
9.4.	A	1	
10.1.	moło	1	
10.2.	ulgowy	1	
10.3.	bilet całoniedziowy/bilet na cały dzień	1	
11.1.	C	1	
11.2.	E	1	
11.3.	A	1	
12.1.	B	1	
12.2.	B	1	
12.3.	C	1	
12.4.	B	1	
13.1.	used to live	1	
13.2.	starts in	1	
13.3.	ever been to	1	
PODSUMUJ		48	

PRZYKŁADOWA WYPOWIEDŹ PISEMNA

Hi Susan,
 You won't believe it! I met my favourite author – Stephanie Meyer!
 I really love her novels and now I met her in person. She was a guest in our city's biggest library. The meeting lasted only one hour but it was fantastic. I got her autograph in my favourite book – 'The Twilight'. All parts of the Saga are great, but I like this one most. It's full of mystery and twists of action. It's a romance as well. You should read it! This was the best author meeting I have ever been to. After a short speech, she devoted her time to the guests. Each of us could ask her a few questions. I am so happy I was there.
 All the best,
 XYZ

(119 słów)

ZADANIE 1.**Tekst 1.**

Woman: Good morning. Can I help you?

Boy: Yes, I'm looking for a tie.

Woman: What pattern would you like to have?

Boy: At first I thought of a plain tie. But I like this one as well. Can I have a look at it?

Woman: Which one? Striped or checked?

Boy: The checked one.

Woman: Okay. Here it is.

Boy: I like it. It's perfect. I'll take it.

Woman: Good choice!

Tekst 2.

Paula: Hi Susan!

Susan: Hi Paula! Are you going to the party on Saturday?

Paula: Yes, I would like to. But I'm not sure what to wear.

Susan: You have this beautiful red dress. Why don't you wear it?

Paula: I like it very much. But I thought of something more casual.

Susan: What about a t-shirt and jeans then?

Paula: Jeans for sure! But I thought of a blouse instead of a t-shirt. I bought this one last week. What do you think?

Susan: Yes, it is gorgeous! Now you have to help me choose my outfit.

Paula: Okay, sure!

Tekst 3.

Tim: Good morning doctor.

Doctor: Good morning. Have a seat, please. What's the matter?

Tim: Well, I don't feel good. I am coughing all the time. I also have a runny nose. I think I have a fever.

Doctor: I see. Let the nurse check your temperature.

Tim: Ok.

Doctor: Ah yes. Your temperature is high. Now let me see. Open your mouth. Please, say 'a'.

Tim: 'Aaa'.

Doctor: Mmm. Yes. Your throat doesn't look good. It is the flu. I'll prescribe you some medication. Stay in bed for a few days and have hot drinks. You'll get better soon.

Tim: Thank you, doctor.

Tekst 4.

Hi Tom! I am calling to tell you that I can't help you with the project on Saturday. My grandparents are coming to visit us, and they are going to stay here for the weekend. Do you think it will be possible to meet on Monday and finish the project then? I hope so! Let me know soon! Bye!

Tekst 5.

I usually spend my holidays in Poland. I have never been abroad. This year is going to be different. For the first time we're going to go by plane. We have just bought a 7-day stay in a 4-star hotel in Greece. I am a bit scared. My cousin was there two years ago, and he said he had the best holidays ever. I hope ours will be great, too!

ZADANIE 2.**Wypowiedź 1.**

I like making puppets. My granny taught me how to do it. I know not many teenagers like it, some of them even think it's a bit childish. But it's really creative – and not so easy. It's not cheap as well. High-quality materials such as: cloth, strings or wood can cost a lot. But I think it's worth it!

Wypowiedź 2.

My granny used to work in a bakery. She taught me how to make delicious cakes. It's not difficult at all. And you can find a lot of easy recipes online. I also like watching cookery programmes on TV. My favourite one is MasterChef Junior. My hobby is not only enjoyable, but also practical.

Wypowiedź 3.

I come from a musical family. My grandparents used to sing in a folk band. My mum can play the piano and my dad plays the drums. I have been interested in music since my childhood.

I have a private tutor who teaches me how to play the guitar. My skills have improved thanks to these lessons. I hope I will give concerts one day.

Wypowiedź 4.

I love calligraphy! It's very relaxing and highly addictive – I can spend hours drawing. It's not an expensive hobby though. You need good pens and paper, but you can easily get them at any stationery store. I always have them with me wherever I go. When I get bored or have nothing to do, I start creating something new and extraordinary.

ZADANIE 3.

If you want to visit one of the Royal Parks, you have to remember about certain things. Playing music is allowed in the parks. But be considerate. Let other people enjoy the park, too. You can play ball games, but only in certain areas of the parks. Contact the park office to make sure where you should play. You can have a picnic in every Royal Park but bring your own food. Having a barbecue in the parks is not allowed. It can be dangerous to other visitors and to wildlife. Also, remember to collect all your litter before you leave the park. To learn more about the rules in the Royal Parks visit their website: <https://www.royalparks.org.uk/>

ZADANIE 4.**Wypowiedź 1.**

What time does the lesson start?

Wypowiedź 2.

How old is she?

Wypowiedź 3.

When's his birthday?

Wypowiedź 4.

How much did you pay for the strawberries?



Nie rób innych zadań - ćwicz ARKUSZE!
Konstrukcja arkusza jak na egzaminie!
Wskazówki, objaśnienia, pomocne sugestie!



Egzamin ósmoklasisty. Arkusze – język angielski to zestaw arkuszy egzaminacyjnych przygotowanych według formuły arkuszy CKE. Znajdujące się w nich typy zadań są zgodne z tymi, jakie pojawią się na egzaminie ósmoklasisty, towarzyszą im też nagrania do zadań ze słuchu. Arkusze pozwalają wyćwiczyć niezbędne umiejętności analizowania tekstów pisanych i mówionych i wychwytywania potrzebnych informacji, dobierania właściwych reakcji językowych i słownictwa, używania w praktyce zasad gramatycznych i ortograficznych, kojarzenia informacji, opisywania zdjęć i ilustracji. Uczeń może sprawdzić się również w tworzeniu angielskojęzycznej wypowiedzi pisemnej zgodnej z aktualnymi wymaganiami na egzaminie.

Do każdego zadania dołączono wskazówki i podpowiedzi, jak je rozwiązać. Klucze rozwiązań pozwalają nie tylko sprawdzić poprawność odpowiedzi, ale też zapoznać się z przykładowymi wypowiedziami pisemnymi i porównać je z własnymi.

Egzamin ósmoklasisty – arkusze to gwarancja sukcesu na egzaminie!

ISBN 978-83-8186-211-0



9 788381 862110

GREG
WYDAWNICTWO

Wydawnictwo GREG
ul. Klasztorna 2B ■ 31-979 Kraków
www.greg.pl