

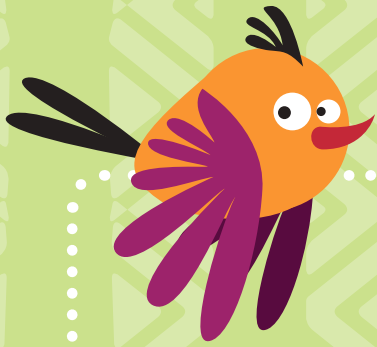
CZYTANIE ze zrozumieniem

nauka uważnego czytania



dla klas 1-3 szkoły podstawowej

GREG
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE



CZYTANIE ze zrozumieniem

Marta Kurdziel



CZYTANIE ze zrozumieniem

Autorka: Marta Kurdziel

Wykorzystano materiały Alicji Karczmarskiej-Strzebońskiej

Opracowanie i redakcja: Karolina Rymut-Kościelniak, Maria Zagnińska

Ilustracje:

6x6x6, s. 48; Aleks Melnik, s. 38; Aleshart16, s. 23; AlexeyZet, s. 2, 64; Ali Riazi, s. 50; Amalga, s. 15; Anastacia – azzzya, s. 10, 50; Andre Adams, s. 13; AndriyA, s. 41, 42; arseniy1982, s. 21; artist GSV, s. 31; Azuzl, s. 52; Bannykh Alexey Vladimirovich, s. 59; BeatWalk, s. 16; benchart, s. 13; Biscotto Design, s. 30; Blue Flourishes, s. 46; BNP Design Studio, s. 9, 12, 21, 43, 47, 49, 52, 54, 55, 57; Colorfuel Studio, s. 6; dacascas, s. 13; Danilo Sanino, s. 7, 35; Darren Whittingham, s. 57; dedMazay, s. 17, 23, 58; Denis Cristo, s. 38; Elena Istomina, s. 32; Elyutina Polina, s. 61; Erik D, s. 61; Eva Speshneva, s. 30; Gaidamashchuk, s. 39, 40; galastudio, s. 9; Globe Turner, s. 44; Gorban, s. 61; GraphicsRF.com, s. 6, 8, 10, 31, 36, 37, 48, 49, 50, 51, 53, 55; h4nk, s. 60; Hennadii H, s. 40; insima, s. 61; Iurii Vlasenko, s. 46; jamesjoong, s. 31; johnpluto, s. 19; Jon Larter, s. 22; jongcreative, s. 27; Katrina.Happy, s. 9; Klara Viskova, s. 19; klyaksun, s. 19; Kudryashka, s. 7; kvitka, s. 19; Louis D. Wiyono, s. 53; Lubenica, s. 8; MarySan, s. 24; mcherevan, s. 7; Memo Angeles, s. 6; nataka, s. 28; Natalia Hubbert, s. 23; Net Vector, s. 29; nikiteev_konstantin, s. 36; Oksana Alekseeva, s. 51; Olga1818, s. 8; pichayasri, s. 7, 9, 12, 14, 34, 45, 46, 55, 56; Pushkin, s. 5, 8, 9, 16, 17, 49, 50, 51, 53, 59, 61; Ramona Kaulitzki, s. 13, 54; Ron Leishman, s. 33; Sana Design, s. 48; SanjaJ, s. 20; Sararoom Design, s. 5, 12, 17, 22; Sedova Elena, s. 17; Shanwood, s. 40; Spreadthesign, s. 40; Studio Barcelona, s. 46; studio-dm, s. 30; Tashsat, s. 52, 53; TAW4, s. 1, 22; Teguh Mujiono, s. 16, 22, 50, 61; Val_Iva, s. 30; Vector Cool Arts, s. 22; Vector Tradition, s. 10; Vektor illustration, s. 19; vianina creative labs, s. 27; Viktor Thaut, s. 24; Virinaflora, s. 11, 59; wet nose, s. 21; White Space Illustrations, s. 9, 55, 59; Yayayoyo, s. 61; Yulia Tashirova, s. 9; Zhenyakot, s. 30 / Shutterstock.com

ISBN 978-83-7517-512-7

Wydanie III

© Copyright by Wydawnictwo GREG® Sp. z o.o.

Autorzy wierszy: Wiesław Błach: s. 17, 22; Aleksander Fredro: s. 33;
Maria Konopnicka: s. 29, 32, 60; Ignacy Krasicki: s. 39; Izabela Michta: s. 27

Wydawnictwo GREG®

ul. Klasztorna 2B

31-979 Kraków

tel. (12) 680 15 50

www.greg.pl

Księgarnia internetowa: www.greg.pl

Znak firmowy GREG® zastrzeżony w Urzędzie Patentowym RP.

Wszystkie prawa zastrzeżone.

Żadna część niniejszej publikacji nie może być reprodukowana lub przedrukowana bez pisemnej zgody Wydawnictwa GREG®.

Layout i skład:

Pracownia Register

Okładka:

Aleksandra Zimoch

Wykorzystano grafikę autorstwa:

White Space Illustrations / Shutterstock.com



JAK ROZWIĄZYWAĆ ZADANIA

Objaśnienia poleceń pojawiających się w książce

1. Przeczytaj tekst. Przyjrzyj się obrazkom.

Najpierw dokładnie zapoznaj się z treścią. Przejrzyj całość w skupieniu. Nie musisz od razu zapamiętać wszystkiego. Podczas rozwiązywania ćwiczenia zawsze możesz wrócić do tego fragmentu tekstu, którego akurat potrzebujesz.

2. Rozwiąż zadanie.

 Podstawowe typy zadań to:

- **wybór jednej z trzech podanych odpowiedzi** – wybierz i zaznacz znakiem X pasek, na którym znajduje się poprawna odpowiedź, np.:

Na obrazku jest:



A. kot



B. pies

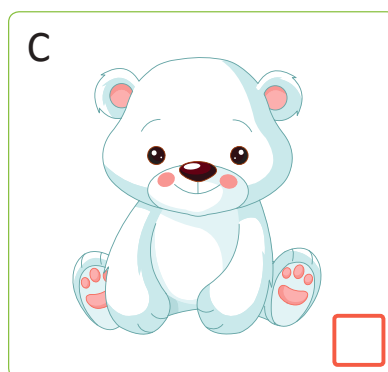
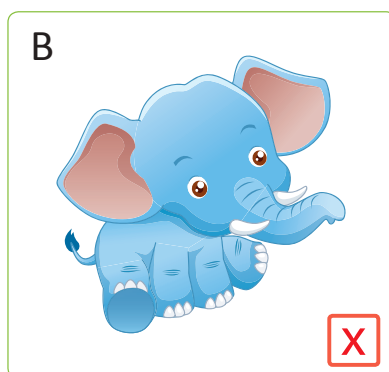
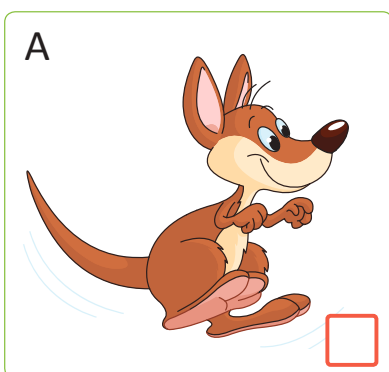


C. ryba



- **zaznaczanie ilustracji** – wybierz i zaznacz znakiem X ilustrację, która jest poprawną odpowiedzią, np.

Wskaż zwierzę, które mieszka w Afryce.



- **łączenie wyrazów w pary**, np.

żółw

szybki

samolot

wolny



Które zdanie jest właściwe?

Przyjrzyj się rysunkom. Przeczytaj zdania przy każdym z nich i wybierz pasujące. Zaznacz je znakiem X według wzoru.



- Żaba wskakuje do wody.
- Janek gra w piłkę.
- Ptak buduje gniazdo.



- Mama zrywa jabłka w sadzie.
- Chłopiec podlewa kwiatki.
- Jaskółka buduje duże gniazdo.



- Kasia jeździ na rowerze.
- Kamil bawi się klockami.
- Andrzej puszcza latawiec.



- Jacek spaceruje z psem.
- Mama karmi kury.
- Ania ma kanarka.

Które zdanie jest właściwe?

Przeczytaj zdania. Przyjrzyj się rysunkom i wybierz odpowiednie zdanie. Zaznacz je znakiem X.



- Na stole stoi wazon z kwiatami.
- Mama haftuje serwetkę.
- Julek jeździ na łyżwach.



- Mama i Julka robią zakupy.
- W sadzie kwitną drzewa owocowe.
- Z drzewa spadają kolorowe liście.



- Tata zbiera grzyby w lesie.
- Basia gotuje obiad.
- Bracia przygotowują sałatkę.



- W górach kwitną krokusy.
- Na łące kwitną stokrotki.
- Jabłka spadają z jabłoni.

Przeczytaj zaproszenie na koncert z okazji Dnia Babci i Dziadka. Odpowiedz na pytania, wybierając prawidłowe odpowiedzi.

Zaproszenie

Z okazji Dnia Babci i Dziadka uprzejmie zapraszamy wszystkie Babcie i Dziadków na uroczysty koncert chóru szkolnego. Odbędzie się on 21 stycznia w sali gimnastycznej o godzinie 11.00. Po koncercie na wszystkie Babcie i Dziadków oczekuje słodki poczęstunek.

Dyrekcja Szkoły Podstawowej nr 25 w Krakowie



1. Zaznacz znakiem X tabliczkę szkoły, w której odbędzie się koncert.

A	<input type="checkbox"/> SZKOŁA PODSTAWOWA NR 25 W POZNANIU	B	<input type="checkbox"/> SZKOŁA PODSTAWOWA NR 25 W KRAKOWIE	C	<input type="checkbox"/> SZKOŁA PODSTAWOWA NR 20 W KRAKOWIE
---	--	---	--	---	--

2. Połącz ramki z pasującymi do nich informacjami o koncercie.

MIEJSCE	DATA	GODZINA
21 stycznia	13.30	boisko szkolne
21 grudnia	sala gimnastyczna	11.00

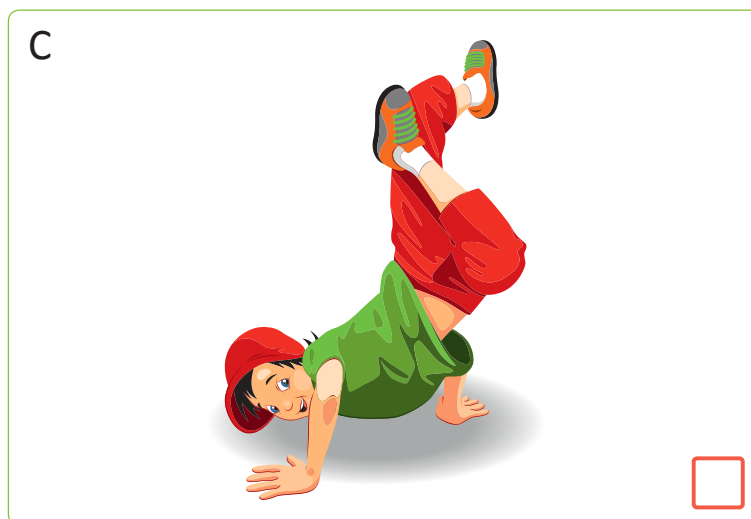
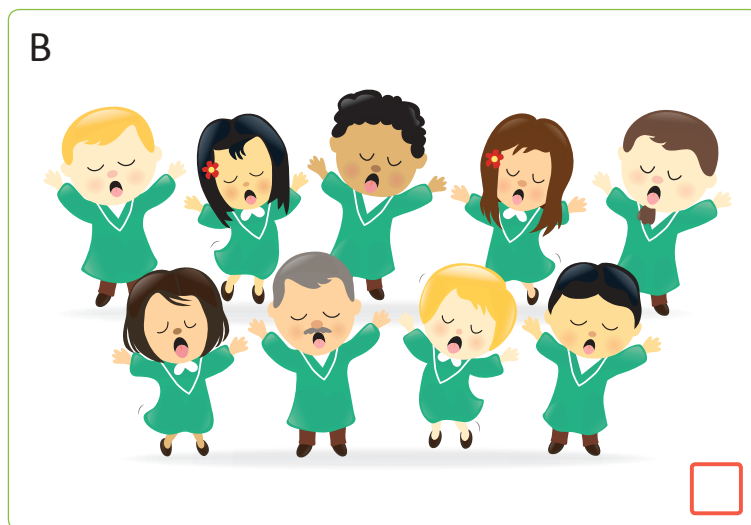
3. Na koncert zaproszono:

A. rodziców

B. babcie i dziadków

C. uczniów

4. Kto będzie występować na koncercie? Zaznacz znakiem X właściwy rysunek.



5. Po koncercie babcie i dziadkowie otrzymają:

A. słodki poczęstunek

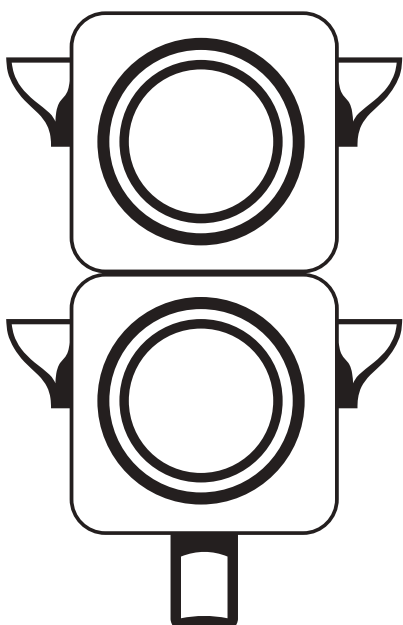
B. prezenty

C. płytę z nagraniem koncertu

7. Dlaczego na środku jezdni musisz popatrzeć w prawo?

- A. aby zobaczyć, jaki samochód nadjeżdża
- B. aby upewnić się, że nic nie jedzie
- C. aby podziwiać jadące samochody

8. Pokoloruj rysunek i napisz, co oznaczają światła.



9. Ponumeruj zasady przechodzenia przez jezdnię od 1 do 7.

- Popatrz w lewo.
- Zatrzymaj się przy krawężniku.
- 1 Przechodź przez jezdnię tylko po pasach!
- Popatrz w prawo.
- Przechodź szybkim krokiem. Nie biegnij!
- Jeszcze raz popatrz w lewo, by upewnić się, że nic nie jedzie.
- Na środku jezdni jeszcze raz popatrz w prawo i upewnij się, czy nic nie jedzie.



Przeczytaj bajkę Ignacego Krasickiego. Odpowiedz na pytania, zaznaczając znakiem X prawidłową odpowiedź.

Ignacy Krasicki

Przyjaciele

Zajaczek jeden młody
Korzystając z swobody
Paś się trawką, ziółkami w polu i ogrodzie,
Z każdym w zgodzie.
A że był bardzo grzeczny, rozkoszny i miły,
Bardzo go inne zwierzęta lubiły.
I on też, używając wszystkiego z weselem,
Wszystkich był przyjacielem.
Raz, gdy wyszedł w świtanie i bujał po łące,
Słyszy przerażające
Głosy trąb, psów szczekania, trzask wielki po lesie.
Staął... Słucha... Dziwuje się...
A gdy się coraz zbliżał ów hałas, wrzask srogi,
Zajac w nogi.
Wspojrzy się poza siebie: aż tuż psy i strzelce!
Strwożon wielce,
Przecież wypadł na drogę, od psów się oddalił.
Spotkał konia, prosi go, iżby się użalił:
„Weź mnie na grzbiet i unieś!” Koń na to: „Nie mogę,
Ale od innych będziesz miał pewną załogę”.
Jakoż wół się nadarzył. „Ratuj, przyjacielu!”
Wół na to: „Takich jak ja zapewne niewielu
Znajdziesz, ale poczekaj i ukryj się w trawie,
Jałowica mnie czeka, niedługo zabawię.
A tymczasem masz kozła, co ci dopomoże”.



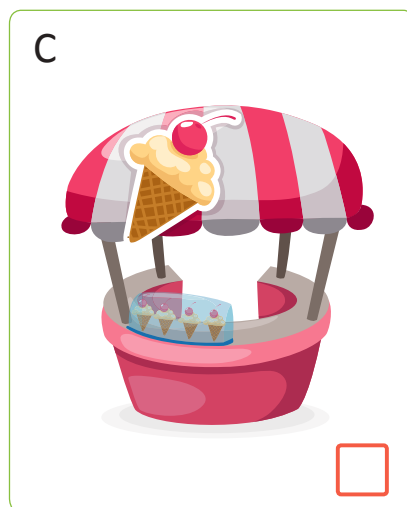
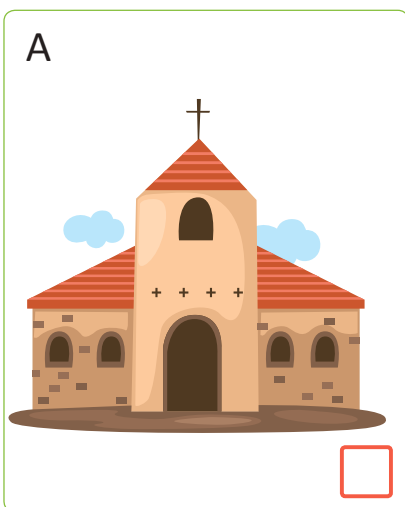
7. Gdzie młódzieniec ukrył kufer?

A. w jaskini

B. w stercie suchych liści

C. w dziurze w ziemi

8. Co młódzieniec zobaczył pośrodku miasta? Zaznacz znakiem X właściwy rysunek.



9. Kto mieszkał w zamku?

A. córka króla

B. bogata wdowa

C. zły czarodziej

10. Co zostało przepowiedziane córce króla?

A. że ukłuje się wrzecionem i umrze

B. że będzie nieszczęśliwa przez ukochanego

C. że poślubi żabę

11. Kto przepowiedział, że córka króla będzie nieszczęśliwa?

A. ksiądz

B. lekarz

C. wróżbita

Przeczytaj fragment baśni o żołnierzyku. Odpowiedz na pytania, zaznaczając znakiem X prawidłową odpowiedź.

W pudełku ułożono dwudziestu pięciu cynowych żołnierzyków. Byli do siebie zupełnie podobni, gdyż urodzili się z jednego kawałka metalu. Jeden tylko różnił się od swych braci; miał jedną nogę, ponieważ ulano go na ostatku i zabrakło już cyny. (...) Broń trzymali na ramieniu, a odziani byli w piękne mundury – szkarłatne kurtki i błękitne spodnie, na głowie każdy miał kapelusz z piórkiem.

Pudełko cynowych żołnierzyków dostał mały chłopczyk w dniu swoich urodzin.

– Cynowe żołnierzyki! – krzyknął uradowany.

I od razu ustawił ich na stole. Żołnierz bez nogi stał na końcu szeregu.

Obok na tym samym stole był prześliczny papierowy zamek. Okna oraz drzwi można było zamykać i otwierać, otoczony był zielonymi drzewkami, a u wejścia błyszczało jeziorko, zrobione z małego lusterka. Wszystko to było śliczne, ale najpiękniejsza była papierowa panienka, stojąca przed drzwiami zamku. Panienka była baletnicą.

Hans Christian Andersen *Dzielny cynowy żołnierz*
(fragment)

1. Ilu żołnierzy ułożono w pudełku?

A. 8

B. 25

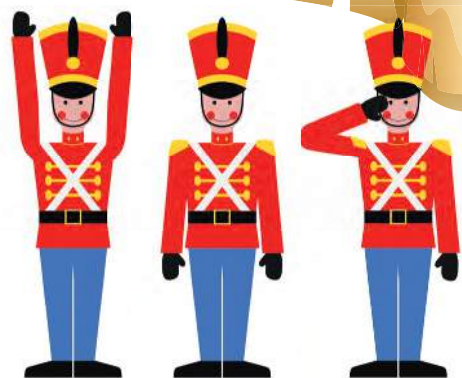
C. 10

2. Z czego byli zrobieni żołnierze?

A. z cyny

B. z drewna

C. z plasteliny





„Opanowanie umiejętności czytania to bez wątpienia sukces dla każdego dziecka! Zdarza się jednak, że dzieci tak skupiają się na samej czynności czytania, że mają problem ze stwierdzeniem, o czym właściwie czytają.

Czytanie ze zrozumieniem to książka, która wychodzi naprzeciw takim problemom. Każdy tekst opatrzone jest pytaniami, na które dziecko musi odpowiedzieć – zaś aby to zrobić, musi skupić się na nim, wyłapać najważniejsze informacje i ogólny sens całości. Są tutaj zarówno fragmenty baśni, jak i teksty użytkowe typu zaproszenie czy plakat. Pytania są zróżnicowane i ciekawe, dla urozmaicenia wiele z nich ma formę obrazkową. Pracując

z tą książką, dziecko nauczy się kojarzyć fakty, wybierać potrzebne informacje i naprawdę rozumieć, o czym czyta. Dodatkowo niezwykle dopracowana, kolorowa szata graficzna sprawia, że z tej pozycji korzysta się wyjątkowo przyjemnie.”

z recenzji dr Pauliny Nowak

jeśli **lektura** to tylko
z pewniakiem **GREG**a

**pierwsi
& najlepsi
na rynku**

komentarze wskazujące
ważne fragmenty tekstu

wszystkie wiadomości wymagane
na lekcji i teście

gwarancja najlepszych ocen
na sprawdzianach

*Nauczyciel już cię
nie zaskoczy!*



GREG
WYDAWNICTWO

Wydawnictwo GREG
ul. Klasztorna 2B ■ 31-979 Kraków
www.greg.pl

ISBN 978-83-7517-512-7



9 788375 175127 >